

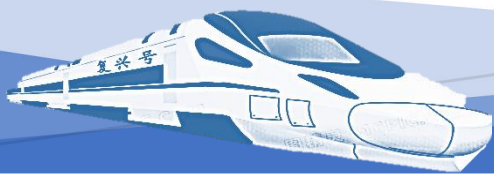


辽宁铁道职业技术学院
Liaoning Railway Vocational and Technical College

辽宁铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



2023 年 12 月





铁律育人
不忘初心

砥砺前行
大道致远

附件 6

年报（2023 年度）公开形式及网址

辽宁铁道职业技术学院（公章）

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否 开设专栏	备注
1	辽宁铁道职业技术学院	https://www.lntdxy.com/zlglc/info/1038/1435.htm	2024.1.10	是	

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁铁道职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张军

2024年1月10日

前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校高度重视，积极安排部署，认真对一年来学校的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面进行总结、分析、提炼，形成了《辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据文件要求，重点呈现了产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，展示了省域现代职业教育体系建设的新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

学校高度重视《报告》的撰写工作，以贯彻落实党的二十大精神、全国职业教育大会精神、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2023年）》等文件精神为导向，建立全员参与、全方位覆盖、全过程控制和全要素管理的自主诊断、持续改进的“四全”工作机制，严格执行各部门负责人、责任牵头部门、全体校领导的“三级审核”制度，总结凝练办学经验、特色和成绩，向社会全面展示学校风貌和办学特色、办学理念和教学成果，同时分析面临的问题和挑战，探索优化治理的现实策略。

《报告》包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八个方面的内容。坚持客观公正、注重数据支撑，提供数据分析图 16 个、数据分析表 21 个、典型案例 23 个，全方位、多角度总结了年度办学质量和办学水平以及典型经验。

2022 年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划的关键之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，着力破解发展短板，提升内

部治理能力，各项工作取得了突破性进展和可喜的成绩，“十四五”规划稳步实施。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。在辽宁省现代职业教育体系建设改革重点任务项目中，学校7个项目获得推荐，是全省唯一入选全部项目的学校。

本学年，学校作为东北地区五所高职院校之一，成功加入国家轨道交通装备行业产教融合共同体；获批全国工商联人才中心产教融合示范实训基地项目；成功申办了国际汉语师资培训基地并当选为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位；入选第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位；加入全国移动通信产教融合共同体，并聘为副理事长单位；获评辽宁省高校国际化水平评估试点学校；成功获批辽宁省职业技能等级认定社会评价组织机构；汇智青全大学生创新创业实践基地成功获批第二批省级创新创业教育实践基地。

2023年，学校入选2023年度高校思想政治工作精品项目1项；获国家级教学成果二等奖1项；全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项；获第一届“经世杯”国际高等院校行业信息化与数字化设计应用大赛三等奖1项；学生获第25届中国大学生篮球联赛第六名；获2023年全国行业职业技能竞赛全国铁路线路工总决赛一等奖1项、二等奖1项和“最佳组织奖”；获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛科技创新和未来产业组全国铜奖1项；获2023年全国职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术赛项三等奖1项。3名教师入选辽宁省城市轨道交通运营管理专家库；课程育人项目入选教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；教师队伍建设经验做法案例入选教育部职业教育教师队伍建设的典型案例。学校男子排球队在以全胜的战绩勇夺2023年辽宁省大学生排球比赛男子高职高专组冠军。在金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）无人机操作赛项中夺得银牌，实现了国际赛项获奖零的突破。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 办学宗旨	2
1.1.2 发展规划与落实情况	2
1.1.3 职业学校关键办学能力	3
1.1.4 学校章程与制度建设	5
1.1.5 办学特色与成果	6
1.2 专业情况	7
1.2.1 专业设置	7
1.2.2 现代职教体系建设	12
1.2.3 课程建设	14
1.2.4 教材建设	15
1.2.5 专业资源库建设	18
1.2.6 校内外实习实训基地建设	19
1.3 学生情况	20
1.3.1 招生规模	20
1.3.2 在校生规模与结构	20
1.3.3 就业情况	21
1.4 教师队伍	22
1.5 社会服务	22
1.5.1 社会培训服务	22
1.5.2 产教融合服务	22
1.5.3 校企合作服务	24
1.5.4 科学研究服务	24
2 人才培养	25
2.1 立德树人	25
2.1.1 落实立德树人根本任务	25
2.1.2 “大思政课”建设	25
2.1.3 “一站式”学生社区建设	29
2.1.4 落实“五育并举”具体举措	30
2.1.5 法治教育	31

2.2 技能成长	32
2.2.1 技能型人才培养	32
2.2.2 创新创业培养	36
2.3 多样成才	42
2.3.1 人才培养模式改革	42
2.3.2 社会实践促进多样化发展	42
2.4 职业发展	45
2.4.1 多举措助就业	45
2.4.2 就业数据分析	48
3 服务贡献	52
3.1 服务产业	52
3.1.1 共建共享服务平台	52
3.1.2 科教融汇	53
3.1.3 开展科技研发和应用服务	53
3.2 服务就业	53
3.2.1 就业工作制度建设	53
3.2.2 社会培训服务	55
3.2.3 就业质量数据分析	57
3.3 服务民生	59
3.3.1 乡村振兴	59
3.3.2 开设养老服务专业	61
3.3.3 学生志愿者服务社区	63
3.4 服务美丽中国	65
3.4.1 建设双凌协同工程	65
3.4.2 服务地方经济发展	66
3.4.3 服务绿色发展	67
3.4.4 与沈阳铁路集团合作“校企协同志愿服务”项目	69
4 文化传承	71
4.1 传承工匠精神	71
4.1.1 弘扬企业文化	71
4.1.2 大师工作室建设	72
4.1.3 劳动教育	73
4.1.4 优秀毕业生讲座	74

4.2 传承红色基因	75
4.2.1 厚植红色文化	75
4.2.2 开发红色资源	76
4.2.3 开展红色思政实践活动	77
4.3 传承中华优秀传统文化	80
4.3.1 传统文化融入教育教学	80
4.3.2 非遗工坊建设	81
4.4 传承校史文化	85
4.5 传承部队文化	86
5 国际合作	91
5.1 职教出海	91
5.2 交流互鉴	93
5.2.1 国际交流与合作机制	93
5.2.2 开发国际职业标准	93
5.2.3 区域性职业教育国际化联盟发展	95
5.2.4 学术交流	95
5.2.5 技术服务	95
5.3 国际化素养提升	96
6 产教融合	100
6.1 机制共筑	100
6.1.1 产教融合制度建设	100
6.1.2 共建产业学院	100
6.1.3 共建市域产教联合体	100
6.1.4 打造行业产教融合共同体	101
6.1.5 职教集团建设	102
6.2 资源共建	103
6.2.1 合作开发课程资源	103
6.2.2 虚拟仿真实训基地建设	103
6.2.3 开放型区域产教融合实践中心	105
6.2.4 生产实践项目建设	106
6.3 人才共育	107
6.3.1 专业设置动态调整与结构优化	107
6.3.2 探索省域现代职业教育体系建设新模式	109

6.3.3	专业教学标准	110
6.3.4	1+X 证书制度试点工作推进	110
6.3.5	课程建设规划与体系建设	111
6.3.6	现代学徒制项目	111
6.4	双师共培	113
6.4.1	校企合作共建培养培训机制	113
6.4.2	“双师型” 教师队伍建设	113
6.4.3	教师团队建设	114
6.4.4	教师教学与教科研能力提升	115
7	发展保障	116
7.1	党建引领	116
7.1.1	宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	116
7.1.2	基层党组织建设	116
7.1.3	党史学习教育	117
7.1.4	落实“我为群众办实事”	117
7.2	政策落实	118
7.2.1	国家政策落实	118
7.2.2	地方政策落实	120
7.3	办学条件	123
7.3.1	学校办学条件指标	123
7.3.2	办学条件达标工程情况	124
7.3.3	数字职教	128
7.4	学校治理	132
7.5	经费投入	133
7.5.1	年度办学经费总收入及其构成	133
7.5.2	年度办学经费总支出及其构成	134
7.6	质量保障	136
7.7	政策保障	137
8	面临挑战	139
8.1	面临挑战	139
8.2	未来展望	139
附件	辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标	140

典型案例

典型案例 1 以政治过硬为标准 创建优质教材	17
典型案例 2 创建铁道课程思政品牌	28
典型案例 3 开展技能鉴定 促进知行合一	32
典型案例 4 技能强国 技能大赛再创佳绩	35
典型案例 5 教赛融合 教学能力大赛获全国三等奖	36
典型案例 6 深耕双创沃土 创新创业竞赛显效颇丰	39
典型案例 7 踏寻红色足迹 红色社会实践研学活动	44
典型案例 8 校企共建共享共用铁路综合实训站场	52
典型案例 9 两个举措助力辽宁人才振兴	55
典型案例 10 “党建+五化” 谱写乡村振兴新篇章	60
典型案例 11 创新社区服务新模式	64
典型案例 12 运用区域红色资源优势 厚植红色文化	76
典型案例 13 挖掘红色资源 开展红色思政实践活动	79
典型案例 14 建设啖墨书画坊	80
典型案例 15 学校成立国防教育协会	90
典型案例 16 践行“一带一路” 倡议 助力国际产能合作	93
典型案例 17 推进中外合作办学 用好优质国外资源	97
典型案例 18 筹备成立行业产教融合共同体	101
典型案例 19 坚持立德树人 建成铁路安全警示基地	104
典型案例 20 以学生培养为中心 打造精品在线资源	112
典型案例 21 校园点亮工程解决师生急难愁盼	118
典型案例 22 全面推进办学条件达标工程	128
典型案例 23 走数字化革新之路 打造信息化标杆校	131

表 目 录

表 1-1 学校 2022-2023 学年专业设置表	8
表 1-2 入选“十四五”职业教育国家规划教材情况表	16
表 1-3 2022-2023 学年新形态一体化教材情况表	18
表 1-4 2021-2023 年学校毕业生就业情况表	21
表 1-5 2022-2023 学年学校加入行业产教融合共同体情况表	23
表 2-1 2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况表	34
表 2-2 2022-2023 学年教师技能大赛获奖情况表	35
表 2-3 2023 届毕业生就业薪酬水平统计表	49
表 3-1 2022-2023 学年学校为企业培训服务统计表	56
表 3-2 2023 届毕业生就业行业流向统计	58
表 3-3 智慧健康养老服务与管理专业 专业（技能）课程表	62
表 5-1 蒙古国乌兰巴托中蒙俄铁路“墨子工坊”建设任务表	92
表 5-2 吉尔吉斯斯坦比什凯克中亚铁路“墨子工坊”建设任务表	92
表 5-3 第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单	94
表 5-4 引进俄方优质教学资源情况表	96
表 6-1 校企合作开发课程资源情况表	103
表 6-2 2022-2023 学年学校专业设置表	108
表 6-3 2022-2023 学年入选辽宁省现代学徒制示范专业情况表	112
表 7-1 2022-2023 学年学校核心指标表	124
表 7-2 2022 年度办学经费收入表	133
表 7-3 2022 年度办学经费支出表	135

图 目 录

图 1-1 铁道交通运营管理专业教学资源库	19
图 1-2 铁道信号自动控制专业教学资源库	19
图 1-3 铁道机车专业教学资源库	19
图 2-1 “一站式”学生社区发展平台	30
图 2-2 学校开展宪法晨读活动	31
图 2-3 挑战杯竞赛金奖获奖证书	38
图 2-4 互联网+竞赛金奖证书	38
图 2-5 辽宁省技能大赛一等奖证书	38
图 2-6 获批第二批省级创新创业教育实践基地	40
图 2-7 创新创业协会大厅	41
图 2-8 机器人项目指导	41
图 2-9 双创直播间	41
图 2-10 大学生专项社会实践活动优秀团队、优秀指导教师、优秀个人获奖名单	43
图 2-11 大学生社会实践活动工作	44
图 3-1 校科技志愿服务队获评辽宁省科技志愿服务队先进典型	64
图 3-2 光盘行动	68
图 3-3 志愿者清扫河边杂物	68
图 3-4 服务绿色发展志愿者团队	69
图 3-5 2023 年铁路暑运志愿服务活动	70
图 3-6 2023 年锦州车务段暑运志愿服务活动启动仪式	70
图 3-7 志愿者协助进站检查服务	70
图 4-1 沈阳地铁专家受邀参加校企人才培养研讨会	71
图 4-2 沈阳地铁专家进课堂授课情况实录	72
图 4-3 劳动教育内涵优化常规劳动教育框架	73
图 4-4 运用劳动资源形成多方协同全员育人新格局	73
图 4-5 辽铁院“四位一体”劳动教育体系	74
图 4-6 优秀校友杨鹏辉为在校生做讲座	75
图 4-7 仪仗队向英烈们敬献花篮	77
图 4-8 全体青年学生和青年职工表向英烈默哀	77

图 4-9	“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题团日活动	78
图 4-10	“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动	78
图 4-11	学生代表徒步重走红军路	79
图 4-12	锦州面塑省级非遗传承人张彬讲解捏面人	83
图 4-13	锦州面塑省级非遗传承人张彬实地教学	83
图 4-14	锦州面塑省级非遗传承人张彬聘书	83
图 4-15	辽西绳结传承人王素伟“绳结”公开课	84
图 4-16	“绳结”公开课学生体验传统手工艺的魅力	84
图 4-17	辽西绳结传承人王素伟聘书	84
图 4-18	老校友重温辽铁院校史馆	85
图 4-19	学校校史宣讲团学生为参观校史馆人员进行讲解	85
图 4-20	国旗方队参加开学典礼	87
图 4-21	成立国防教育协会	88
图 4-22	军营标准学生宿舍	88
图 4-23	军乐队表演	88
图 4-24	升旗仪式	89
图 4-25	优秀学生进军营活动	89
图 4-26	优秀学生进军营活动	89
图 4-27	半军事化管理 75 周年成果汇报表演	90
图 5-1	“墨子工坊”项目协议	91
图 5-2	中俄双方院校召开互派教师培训、交换学生研讨会	97
图 5-3	中俄双方院校就中外合作办学专业课程开发进行研讨	98
图 5-4	学校代表团参观萨马拉铁路运输教育和生产中心	98
图 5-5	第一批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目遴选评审会议	95
图 6-1	全国地方铁路运输行业产教融合共同体建设推进会	102
图 6-2	国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会	102
图 6-3	铁道机车虚拟仿真实训中心设备	104
图 7-1	“校—校—企”共育共管四层实习管理模式	119
图 7-2	“三段六步”实习法	120
图 7-3	辽宁省第一批次“智慧教育示范校”公示名单	128
图 7-4	成功通过教育部职业教育信息化标杆校申报审批	129

图 表 目 录

图表 1-1 2021-2023 年精品在线开放课程数据对比图	15
图表 1-2 2021-2023 年校内外实习实训基地建设对比图	20
图表 1-3 2022-2023 学年全日制在校生生源类型组成比例图	21
图表 2-1 2021-2023 年创新创业竞赛省级获奖对比图	38
图表 2-2 2021-2023 届毕业生就业满意度对比图	50
图表 2-3 2023 届女生就业情况比例图	51
图表 3-1 连续三届在辽宁省就业毕业生对比图	57
图表 3-2 2023 届与 2022 届毕业生就业单位流向对比图	58
图表 3-3 2023 届毕业生就业职业流向比例图	59
图表 5-1 中外合作办学专业学生数量与上一学年对比图	99
图表 6-1 2022-2023 学年合作企业接收顶岗实习人数与其他高校对比图 ..	107
图表 6-2 连续三学年教材建设情况对比图	111
图表 6-3 2022-2023 学年教师企业实践人数与其他高校对比图	114
图表 7-1 连续三学年办学条件达标情况图	127
图表 7-2 2021 年度与 2022 年度办学经费收入对比图	134
图表 7-3 2021 年度与 2022 年度办学经费支出部分指标对比图	135

附件 1 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育 质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 计分卡	140
表 2 教学资源表	141
表 3 国际影响表	142
表 4 服务贡献表	143
表 5 落实政策表	144

1 基本情况

1.1 学校概况

学校始建于1948年，其前身是东北人民解放军铁道纵队第7、8大队，1952年转隶为铁道部锦州铁路职工学校，1955年改为锦州铁路运输学校，是新中国首批8所铁路运输类专业学校之一。1958年到1962年曾升格为“锦州铁道学院”，举办本科教育；2005年7月，学校由铁道部移交辽宁省人民政府，划归教育厅直属管理；2008年3月升格为高等职业院校；2013年10月被确定为首批辽宁省职业教育改革发展示范学校；2017年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校；2021年成功入选辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设单位。学校始终坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，以社会主义核心价值观为引领，以培养社会主义建设者和高质量铁路技能型人才为己任，继承和发扬深厚部队文化底蕴和悠久半军事化铁路文化历史，全面贯彻“五育并举”方针，打造了铁道高职“五美一特”大美育品牌。

学校占地758亩，建筑面积21.43万m²，固定资产总值超过4.4亿元，其中教学实训设备总值1.55亿元以上。图书馆建筑面积6375.2m²，纸质藏书52.4398万册，电子图书（折算数量）188万册；建有标准的室外塑胶运动场及设施完备的室内体育场馆；有计算机1806台，高速无线网络覆盖校园，人脸识别系统、物联网远程控制、ISC校园大数据分析平台、“一网通办”网上办事大厅等智慧校园建设达到省内领先水平。

本学年，学校全日制在校生7881人；年均为行业企业培训干部职工17431人次，开展职业技能等级认定3000人次；对应铁路及城市轨道交通行业运营管理、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统，开设31个专业；现已建成国家级示范专业点4个，国家级ICT行业创新基地1个，国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个，省级示范专业16个，省级职业教育对接产业集群示范专业4个，省高

水平专业群 4 个，省级示范性实训基地 9 个，“兴辽卓越”高职 A 级专业群 4 个、专业升级与数字化改造示范专业 2 个、人才培养模式改革示范专业 10 个；与“一带一路”沿线国家院校联合举办中外合作办学项目 4 个，联合中铁集团成立辽宁省首批“中亚铁路墨子工坊”“中蒙俄铁路墨子工坊”，不断续写东北三省一区轨道交通类专业合作发展、对外开放办学新篇章。

1.1.1 办学宗旨

建校以来，学校坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，坚持以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，确立“内涵建校、特色兴校、质量立校、人才强校”的发展战略和“特色鲜明、质量优良，行业一流、省内示范”的建设目标，传承“明德、笃学、严谨、求实”的校训，培育“诚信、务实、奋进、自强”的校风、“厚德、厚学、严谨、严格”的教风、“求知、求实、自律、自强”的学风，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为基本职能，实施高等职业教育，不断拓展继续教育，积极开展中高职对接及校企合作办学，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

1.1.2 发展规划与落实情况

2022 年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划的关键之年。2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，着力破解发展短板，提升内部治理能力，各项工作取得了突破性进展和可喜的成绩，“十四五”规划稳步实施。在辽宁省现代职业教育体系建设改革重点

任务项目中，学校 7 个项目获得推荐，是全省唯一入选全部项目的学校。

一是全面加强党对学校的领导，深化“对标联创”活动，完成全省第二批示范党委、标杆院系和样板支部验收工作；高质量发展党员 190 人，开展党员干部培训 800 余人次。二是全面落实立德树人根本任务，持续推进“三全育人”综合改革建设工作，培育“三全育人”典型案例入选教育部“三全育人”典型示范案例。三是全面提升人才培养质量，新增省级人才培养模式改革示范专业 4 个，辽宁省职业教育“十四五”规划教材 5 部，国家在线精品课程 3 门，省级精品在线开放课程 13 门，教育部 1+X 试点 6 项。四是全面拓展合作领域，签订校企融合协议，建设智能制造基地；整合政校企三方优势资源，建设轨道交通产教融合中心；积极拓展中外合作，国际交流学院中外合作办学项目 3 个专业学生顺利入学；与俄罗斯萨马拉国立交通大学合作项目教育部获批。

1.1.3 职业学校关键办学能力

学校积极落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，重视关键办学能力的提升工作。

一、聚焦重点领域建设优质教学资源

学校建立了政府主导、行企校共同参与、知名专家和业界精英及优秀教师联合组成的教学资源研发团队，集中力量开展核心课程、优质教材、专业教学资源等的开发与研制。2022 年度，建设校级一流核心课程 8 门，其中《动车组运用与管理》课程获评省级一流核心课程，全省排名第一。2022-2023 学年，学校验收通过立项建设教材 28 部，校企合作开发教材 9 部。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部，推荐辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材 8 部。2021 年积极申报并获批国家教育强国推进工程“辽宁铁道职业技术学院轨道交通产教融合中心实训基地建设项目”，2023 年 8 月已完成验收并交付使用。

二、整合优秀人才资源打造高水平教师团队

学校聚焦铁路发展，加大国家级教师教学创新团队建设力度。2023 年度，学校申报教育部第三批国家级职业教育教师创新团队，经省级教育行政部门审核推荐和专家综合评议，学校铁道机车运用与维护教学团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位。

三、紧密对接产业发展优化教育教学过程

学校以提升职业学校关键能力为根本，瞄准地方铁路发展方向，深化产教融合，组建全国地方铁路运输行业产教融合共同体，整合行业优质资源，匹配地方铁路行业需求与教育供给，充分激发地方铁路在综合交通运输体系中的潜在动能，融入“一带一路”建设，服务国际产能合作。积极加入锦州市市域产教融合信息共享服务平台，建设 3 个二级产业学院、1 个数字化升级改造示范专业、1 个校内专业化产教融合实训基地。下一步，学院将继续完善专业建设，鼓励跨区域协同发展，打造产教融合校企示范标杆，推进信息共享服务平台建设，建设省内一流的实训、实践基地和大赛基地，推动科技协同创新和成果转化，拓展产业联盟和职业技能鉴定服务范畴。

四、加快推进职业教育数字化转型能力建设

学校以信息技术支撑教育教学等各项事业全面发展。夯实底座，架构设施体系。完成模块化机房、全光接入、5G 双域专网以及 IPV4/IPV6 双栈建设。以人为本，丰富智慧场景。建成“一厅一中心一平台+N 个信息系统”信息架构，覆盖师生信息化应用场域。

五、落实职业教育育训并重法定职责

加强优质教育资源社会服务能力建设。学校将承担的各类职业性培训、社会培训和继续教育纳入学校整体发展规划中，将教师参与社会服务与技术技能培训作为教学工作内容之一，激发学校开展职业培训的活力与动力。学校面向国家铁路和地方铁路职工开展提职、转型、岗位能力强化提升等各类培训，2022 年培训到款额 381.13 万元，横向技术服务到款 2.2 万元。

培训学员的资格考试通过率始终在全国铁路范围内处于领先地位，培训工作获得了很高的社会评价。

1.1.4 学校章程与制度建设

根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》和《辽宁省教育厅办公室关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》有关要求，学校推进现代大学制度建设，对学校章程进行修订，规范办学行为，保障学校依法自主办学，促进学校科学发展。根据《中华人民共和国教育法》第3条最新表述，对学校的办学指导思想等进行完善。根据中共中央印发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的具体举措，将加强学校党的建设和思想政治工作的要求进一步制度化。将近年来党中央、国务院、省委、省政府关于高等教育改革的措施、成果载入章程，完善学校内部制度规范，使学校制度体系更加健全，治理结构更加完备。贯彻落实全国教育大会精神，根据近年来学校改革发展实际，结合学校“十四五”规划，对学校概况、办学定位、发展目标、发展战略、人才培养等方面内容进行了修订。2023年1月，《学校章程修订案》已获辽宁省教育厅核准，并按要求发布和实施。

学校坚持依法办学、专家治学、民主管理、科学决策的治校方略，致力于构建现代大学制度。学校党委印发《辽宁铁道职业技术学院机构设置与全员岗位聘任实施方案》《辽宁铁道职业技术学院“三重一大”集体决策制度实施办法》《关于贯彻执行中央八项规定精神及实施细则的实施办法》《辽宁铁道职业技术学院“清廉校园”建设实施方案》《辽宁铁道职业技术学院校内巡察工作实施办法》《中共辽宁铁道职业技术学院委员会贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施细则》，进一步加强和规范了学校党的全面领导和干部队伍建设和管理。学校制定了《辽宁铁道职业技术学院“全面振兴新突破三年行动”实施方案》《关于在全校大兴调查研究的实施方案》《辽宁铁道职业技术学院“阳光校园”平台运行管理工作方案》《辽宁铁道职业技术学院教科研课题经费管理办法(修订)》《辽宁铁道职

业技术学院参加学术组织的管理办法（试行）》《辽宁铁道职业技术学院教学工作量统计工作改革办法（试行）》等制度，启动并完成了第一轮《制度汇编》工作，规范了学校教学科研、人才建设、教师管理、经费使用等各方面的工作，为学校创新发展提供了制度保障。

1.1.5 办学特色与成果

学校瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕“交通强国”和“教育强国”战略，立足轨道交通建设和辽宁全面振兴全方位振兴新阶段，以依托行业、服务区域、走出国门为导向，充分利用学校现有资源，聚合政府、行业、企业和同类院校资源，已形成了以铁路和城市轨道交通主干专业为核心，以装备制造和信息技术类专业为支撑，以公共服务类专业为延伸，轨道交通各工种门类齐全，专业特色鲜明、各类专业协调发展的专业格局，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。

学校现为辽宁省首批高职示范校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位；国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；全国职业院校数字校园建设实验学校；2018年获得国家教学成果二等奖；2019年成功入选全国职业院校学生管理50强，获“全国五四红旗团委”“全国铁路五四红旗团委”等荣誉称号，辽宁省高职学校唯一获此殊荣。学校先后被评为辽宁省职业教育先进单位、辽宁省精神文明单位、辽宁省平安校园示范校、辽宁省智慧教育示范校创建单位、辽宁省高校国际化水平评估试点学校。

本年度，学校获批全国工商联人才中心产教融合示范实训基地项目；入选第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位；汇智青企大学生创新创业实践基地成功获批第二批省级创新创业教育实践基地；成功申办了国际汉语师资培训基地并当选为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位；成功获批辽宁省职业技能等级认定社会评价组织机构；作为东北地区五所高职院校之一，成功加入国家轨道交通装备行业产教融合共同体；获评辽宁省高校国际化水平评估试点学校；加入全国移动通信产教融合共同体，并聘为副理事长单位。

2023年，学校入选2023年度高校思想政治工作精品项目1项；获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项；获第一届“经世杯”国际高等院校行业信息化与数字化设计应用大赛三等奖1项；学生获第25届中国大学生篮球联赛第六名；获2023年全国行业职业技能竞赛全国铁路线路工总决赛一等奖1项、二等奖1项和“最佳组织奖”；获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛科技创新和未来产业组全国铜奖1项；获2023年全国职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术赛项三等奖1项。3名教师入选辽宁省城市轨道交通运营管理专家库；课程育人项目入选教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；教师队伍建设经验做法案例入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例。学校男子排球队在以全胜的战绩勇夺2023年辽宁省大学生排球比赛男子高职高专组冠军。在金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）无人机操作赛项中夺得银牌，实现了国际赛项获奖零的突破。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

1.2.1.1 专业设置

锚定“交通强国”战略，服务“数字辽宁、智造强省”建设，进一步增强专业设置对接产业的吻合度和匹配度，形成专业特色鲜明、各类专业协调发展的“轨道交通+现代信息技术+智能制造”的专业格局。2023年获批新增建筑消防技术、消防救援技术等2个服务地方经济发展的新专业，高速铁路动车组制造与维护、智慧健康养老服务与管理、城市轨道交通工程技术、铁道养路机械应用技术等9个对接行业发展、面向产业高端和高端产业的专业开始招生。通过优化专业结构，现有35个专业（如表1-1所示），形成了以高速铁路专业为引领，以铁路和城市轨道交通主干专业为核心，以装备制造和信息技术类专业为支撑，以公共服务类专业为延伸，轨道交通各工种门类齐全，各类专业协调发展的专业格局。

表 1-1 学校 2022-2023 学年专业设置表

序号	专业名称	专业代码	所属院系部
1	铁道交通运营管理	500112	铁道运输学院
2	铁路物流管理	530804	铁道运输学院
3	铁道信号自动控制	500110	电气信息学院
4	铁道通信与信息化技术	500111	通信工程学院
5	铁道供电技术	500107	电气信息学院
6	铁道机车运用与维护	500105	铁道机车学院
7	铁道车辆技术	500106	铁道车辆学院
8	动车组检修技术	500108	铁道车辆学院
9	铁道工程技术	500101	铁道工程学院
10	高速铁路施工与维护	500102	铁道工程学院
11	铁道桥梁隧道工程技术	500103	铁道工程学院
12	城市轨道交通运营管理	500606	城市轨道交通学院
13	城市轨道交通车辆应用技术	500602	城市轨道交通学院
14	城市轨道交通通信信号技术	500604	城市轨道交通学院
15	城市轨道交通供配电技术	500605	城市轨道交通学院
16	道路与桥梁工程技术	500201	铁道工程学院
17	高速铁路综合维修技术	500109	铁道工程学院
18	现代通信技术	510301	通信工程学院
19	信息安全技术应用	510207	通信工程学院
20	云计算技术应用	510206	通信工程学院
21	供用电技术	430108	电气信息学院
22	铁道机车车辆制造与维护	460401	铁道机车学院
23	无人机测绘技术	420307	铁道工程学院
24	智能控制技术	460303	通信工程学院
25	工业机器人技术	460305	通信工程学院
26	工业互联网技术	510211	通信工程学院
27	高速铁路动车组制造与维护	460402	铁道车辆学院
28	城市轨道交通车辆制造与维护	460403	城市轨道交通学院
29	体能训练	570310	体育部
30	党务工作	590102	马克思主义学院
31	智慧健康养老服务与管理	590302	体育部
32	城市轨道交通工程技术	500601	城市轨道交通学院
33	铁道养路机械应用技术	500104	铁道工程学院
34	建筑消防技术	440406	铁道工程学院
35	消防救援技术	420906	铁道机车学院

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.1.2 高水平专业群建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、二十大精神，以立德树人为根本，围绕交通强国和教育强国战略，立足轨道交通行业发展和辽宁全面全方位振兴新阶段，坚持目标与绩效导向，系统谋划、统筹管理，有序推进落实立德树人创新人才培养、深化教育教学改革、推进人才培养模式改革、教学信息化环境及教学资源建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合实训基地建设、社会服务能力、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面建设任务，取得了阶段性成果。

一、铁道工程技术专业群建设

铁道工程技术专业群致力于教学信息化环境及教学资源建设，融合半军事化管理特色，深化“三全育人”，落实立德树人根本任务，扎实推进各项建设任务，圆满完成了兴辽卓越专业群年度建设任务。一是强化党建引领，全面贯彻党的教育方针。铁道工程学院党总支获评省级校园先锋示范岗，获市级及以上集体荣誉2项，个人荣誉6项；志愿服务团队入选“推普助力乡村振兴”全国暑期社会实践志愿服务活动团队；建设校级思政工作室2个，获评校级课程思政示范课3门、典型案例3个。二是教学改革硕果累累，12部立体化教材获批立项；2名教师课程思政案例在行业推广；教学能力大赛获国家三等奖1项、省一等奖1项、二等奖1项；6个“1+X”证书试点，并参与了标准起草工作；教学改革成果获辽宁省教学成果一等奖2项。三是教学信息化环境及教学资源建设。建成教师“一站式”信息化录播室，9门校级精品课获批立项，建成国家在线精品课程1门，辽宁省精品在线开放课程2门。四是产教融合实训基地建设。新建和升级改造8个实训基地，实验及实训场地面积5400平方米，形成集计算、检测、测量于一体的集群化、智慧化产教融合实训基地。

二、铁道信号自动控制专业群建设

铁道信号自动控制专业群紧盯高速铁路技术发展新动态，实现专业群动态调整，拓展项目建设思路，有序推进各项建设任务，高质量完成各项建设任务。

一是加强党的全面领导，以社会主义核心价值观为引领。教师党支部获评辽宁省样板党支部、党支部标准化规范化建设示范点。将课程思政融入专业课程标准，立项建设校级课程思政示范课程 5 项，开展学团、主题教育活动等 12 次。二是以专业建设为抓手，深化教育教学改革，铁道信号自动控制与铁道供电技术两个专业获批辽宁省职业教育现代学徒制示范专业；三是教学改革硕果累累。获得省级教学成果奖 2 项；建设“智慧教室” 2 间；建成辽宁省精品在线开放课程 2 门，立项 3 门校级在线精品开放课程；建成铁道信号国家级专业教学资源库，立项省级虚拟仿真实训项目 2 个。四是加强“双师型”教师队伍建设。建设“技能大师工作室” 2 个；入选全国专业教学指导委员会 2 人；建设“名师工作室” 1 个。建设教师企业实践流动站，组织教师企业实践累计 450 人天。

三、铁道机车运用与维护专业群建设

铁道机车运用与维护专业群建立专业群动态调整机制，保障专业群高质量可持续发展。一是完善建设思路，落实立德树人根本任务。以“四个通识”“四个特质”育人为目标，建设课程思政教学研究工作室 2 个，培育课程思政优秀教学团队 8 个、课程思政教学名师 8 人。建设课程思政改革优秀案例 9 个。二是创新人才培养模式，构建品牌专业。构建了以轨道交通运用维护、制造检修高端复合岗位需求为中心的“岗课对接、课证融通、赛教融合”人才培养新模式。获评辽宁省专业升级和数字化改造品牌专业 1 个、现代学徒制示范专业 2 个，建成“1+X”证书试点 4 个。为沈阳局 5 个工种、沈阳地铁 2 个工种制定“定向”“订单”培养方案。三是教学改革硕果累累。教师教学能力比赛获国赛三等奖 1 项，省赛获奖 2 项，获省级教学成果奖 2 项，省级以上创新创业比赛获奖 13 项，“新型融媒体”

教材 4 部，“课堂革命”典型案例 6 项，省级规划教材 2 部；建成国家级专业教学资源库 1 个，国家在线精品课程 1 门、辽宁省精品在线开放课程 3 门。四是加强“双师型”教师队伍建设。立足“名师名匠”引领，通过专业带头人“双向挂职”、内培外引“三高人才”、兼职教师“对标优选、双向培养”，建成一支师德高尚、结构合理、“双技”过硬、“双能”精湛、校企混编的双师型教师队伍。团队教师获得省级教育教学名师 1 人、专业带头人 1 人、市级锦绣英才 1 人，建成专业群名师工作室和技能大师工作室。

四、现代通信技术专业群建设

现代通信技术专业群以服务区域经济发展为使命，全面服务“数字辽宁、智造强省”建设，创新校企合作方式，积极推进人才培养改革，融合型课程体系建设，创新教师教学团队，开展国际交流与合作，高质量完成专业群各项任务建设。

一是落实立德树人根本任务。建立课程思政教学研究工作室 1 个，立项课程思政示范课程 2 门。完成课程思政案例 1 个，专业课程思政覆盖率 100%，大国工匠典型案例库 4 个，建立辅导员美育育人工作室 1 个。获批教育部首批供需对接就业育人项目 1 项。二是推进人才培养模式改革。开展辽宁省学分银行“1+X”书证融通工作，获批 5G 移动网络运维书证融通工作试点。学生参加各级各类大赛获奖 24 项，制定沈阳局铁路通信工“2+1”定向培养方案，完成 54 人次岗前定向培养工作。三是教学改革硕果累累。获评课堂革命典型案例 2 项。现代通信技术专业获得工信部人才交流中心产教融合建设试点专业；ICT 现代产业学院获批“兴辽产业学院”；获评辽宁省精品在线开放课程 2 门，国家在线精品课程 1 门。四是加强国际交流与合作。完成铁道通信与信息化专业（国际交流）人才培养方案修订。铁道通信与信息化技术专业中泰合作办学项目首届招生 93 人。制定国际化课程标准 15 门、研修活动 1 次。

1.2.1.3 专业教学标准

以《职业教育专业简介（2022）》和高等职业学校铁道运输类专业教学标准为基本遵循，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，出台了《辽宁铁道职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》，为各专业落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织教学活动、安排教学任务提供规范和依据。

各专业教学团队会同行业企业专家按照调研分析、方案编制、方案审定、发布更新的工作流程组织实施了2023级专业人才培养方案的编制和发布，各专业的课程总学时均在2500-2800学时之间，总学分在160—170学分，专业实践教学学时达到了总学时的55%，公共基础课程学时超过总学时的25%，选修课学时超过总学时的10%。

1.2.2 现代职教体系建设

紧密对接产业升级和技术变革趋势，基于经济结构调整引发的多样化技能人才需求，围绕《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件要求，坚持以提升职业学校关键能力为基础，深化产教融合、推动职普融通、发展科教融汇，充分调动各方面积极性，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国，提供有力人才和技能支撑。

一、探索省域现代职业教育体系建设新模式

由学校牵头成立的辽宁轨道交通职业教育集团持续有效运行，集团成员间秉承“共享、共管、共担”原则，形成“深度融合、优势互补、协同发展”的运行模式，促进了各层次职业院校、各学段普通教育与职业教育紧密联系，校际间大力推进教育教学改革，创新人才培养模式，加强师资互融互通，深入技术科研交流，为铁路及城市轨道交通行业提供技能人才和技术支撑。

学校牵头建设的职业教育铁道运输类和城市轨道交通类两个专业协作体，完成组建工作。坚持“整合、协同、开放、共享”的理念，与省域高职院校、本科院校、中职学校，在人才培养、教师交流、实习实训基地建设、课程资源等方面开展合作，提升专业整体建设水平和技术技能人才培养质量，探索了校际合作办学的新路径。

二、牵头组建市域产教联合体和行业产教融合共同体

拓展校企合作形式内容、创新校企合作办学机制，适应经济发展需求，确保学生真正学有所成、学以致用。学校牵头组建全国地方铁路运输行业产教融合共同体，坚持“产教融合、产学合作”，形成“教育链、产业链、供应链、人才链、价值链”五链协同发展，推动适应市场需求、匹配产业结构的现代职业教育改革。

三、围绕职业教育改革创新改革 完成 11 项重点工作

根据教育部办公厅《加快推荐现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件要求，学校积极开展项目申报工作。

改变职教功能定位，由“谋业”变成“人本”。打造省级优质教材 2 本，建设省级一流核心课程 1 门，搭建省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个，开发省级专业教学资源库 1 项，学校入选为信息化标杆学校。建立健全线上+线下、多形式衔接、多通道资源、提供学生发展所需的终身学习和培训体系。

转移职教改革重心，由“教育”转向“产教”。开发省级校企合作典型生产实践项目 2 项，建设省级开放型区域产教融合实践中心 5 个。改变“单一”学校主体，实现校企“双元”并行，将职业教育与产业转型、区域发展互融，创新良性互动机制，达到人才培养供给侧与产业需求侧平衡。

拓展职教服务场域，由“区域”扩散“全局”。成功申报省级具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备项目 5 项，建设省内首批 2 个“墨子工坊”，学校被评为省内第一所具有较高国际化水平的职业学校。坚持“教随产出、产教同行”，秉承“走出去”和“引进来”双线发展，立足

学校特色专业，打造具有铁路行业特色的职业教育境外办学项目，培养一批适应国际化教学需要的师资，培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，整体提升学校国际化水平。

1.2.3 课程建设

1.2.3.1 课程体系建设

一是编制年度校企合作课程、课程思政示范课程、精品在线开放课程、理实一体化课程、专业教学资源库等五类建设规划。二是大力开展专业基础课建设，开齐开足通识类公共课程，大力发展美育课程，劳动教育课程实现“一院一特色”，遴选校级劳动教育精品课，开展军事理论课微课竞赛活动。三是构建“底层共享、中层互融、高层互选”的专业群课程体系，专业内模块化重构教学内容，将专业课程分成若干模块（课程群），对各模块课程的教学内容、教学项目、教学资源进行重构设计，建立模块化、组合型、进阶式课程体系，同步组建校企“双元”模块教学团队。

1.2.3.2 一流核心课程建设

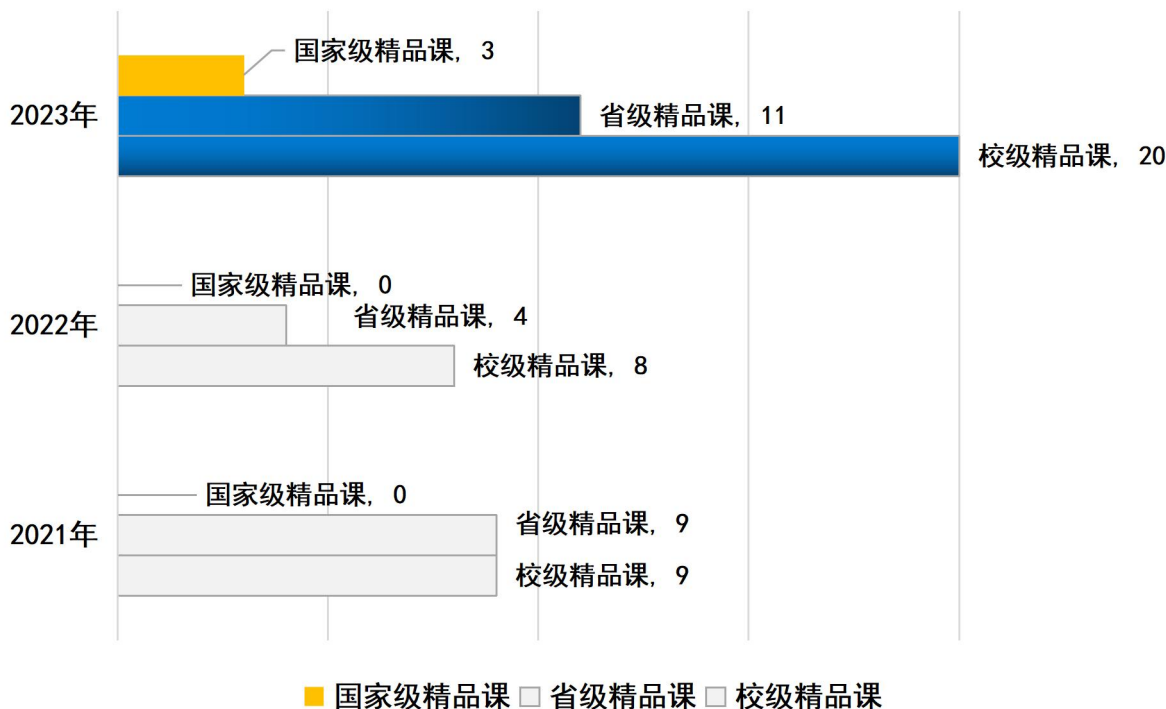
贯彻落实教育部加快推荐现代职业教育体系建设改革部分重点任务，建设校级一流核心课程8门，其中《动车组运用与管理》课程获评省级一流核心课程，全省排名第一。

1.2.3.3 精品课程建设

多措并举实现优质教学资源共建共享。2023年通过校级教学信息化平台开放13门在线开放课程，选修学生人数1395人，学校教师自检课程750余门，运行2000余班次，教师自建精品在线开放课程79门。

精品在线开放课程建设有突破。2023年精品课建设中，《单片机应用技术》等3门课程获评国家级精品在线开放课程、《工程制图》等11门课程获评省级精品在线开放课程、《非正常接发列车》等20门课程获评校级精品在线开放课程。学校2021-2023年精品在线开放课程建设情况如图表1-1所示。

2021-2023年精品在线开放课程图（门）



图表 1-1 2021-2023 年精品在线开放课程数据对比图

数据来源：教育部办公厅关于公布国家精品在线开放课程（高职）认定结果的通知
辽宁省教育厅关于公布职业教育省级精品在线开放课程上线课程名单的通知

1.2.3.4 课程建设质量标准与监测评价

一是印发《在线开放课程建设管理办法》以及，制定在线开放课程认定指标体系，组织开展在线开放课程分类立项建设、认定工作，年度共计立项结题 A、B、C 三类课程 79 门。二是建立与行业企业、毕业生联动的课程反馈调整机制，通过反馈，及时依据课程标准制修订指导意见，修订课程标准。三是依据 OBE 模式开展课程教学质量评价与改进，全部课程学期授课结束后提交课程考核与总结报告，通过系统分析学生学习成绩与培养目标之间的关系，确定课程教学改进方案。

1.2.4 教材建设

1.2.4.1 教材建设规划与管理

根据《中华人民共和国职业教育法》、《职业院校教材管理办法》等文件，并结合学校实际情况，制定《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管

理办法》和《辽宁铁道职业技术学院教材建设与选用委员会章程》，规范学校教材建设与选用工作。坚持“凡选必审、凡编必审”的基本原则，进一步优化健全教材选用与建设内控流程，促进教材建设与管理工作的科学化、规范化和制度化。注重教材建设过程管理与目标管理有机结合，落实“立项、编写、审核、出版、选用”环节责任。大力推广使用职业教育国家规划教材、国家与省部级优秀教材，严把教材选用与建设质量关，确保优质教材进课堂。

1.2.4.2 优质教材建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，学校统一组织立项管理教材建设。组建包含相关专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠的教材编写团队，以专业标准、专业人才培养方案和课程标准为依据，以编写和选用优秀教材为重点，将精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神融入教材内容中，突出职业教育特色，使教材思想性、科学性、时代性、系统性相统一。2022-2023 学年，学校验收通过立项建设教材 28 部，校企合作开发教材 9 部。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部（如表 1-2 所示），推荐辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材 8 种。

表 1-2 入选“十四五”职业教育国家规划教材情况表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	客车空调装置	翟士述	中国铁道出版社有限公司
2	模拟电子技术及应用	晏明军	中国铁道出版社有限公司
3	数字电子技术及应用	晏明军	中国铁道出版社有限公司
4	铁路客运组织（第 2 版）	王越	人民交通出版社股份有限公司
5	高速铁路行车技术管理	李海荣	中国铁道出版社有限公司
6	铁路路基施工与维护（第三版）	解宝柱	中国铁道出版社有限公司

数据来源：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
教职成厅函〔2023〕19 号

典型案例 1 以政治过硬为标准 创建优质教材

一是始终坚持党的领导，制定教材建设与管理办法。严格落实院系审核、学校专业教学委员会审批备案制度。加强教材质量跟踪，建立教材质量信息反馈机制，保证高质量教材进课堂，避免教材选用的随意性。

二是政治性专业性双过硬，规范教材立项建设的流程。优选政治性和专业性双过硬的学科领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等组成教材编写团队，保证教材的专业教育和思政教育深度融合。通过教材立项建设中期检查、教材立项建设结题等环节，规范教材立项建设的流程，有效推进教材高质量建设。

三是以任务驱动课堂活动，推动立体化工作手册教材建设。在 1+X 证书制度试点工作总体框架下，以标准为导向，保障教材建设规范性、职业性与实用性；以学生为中心，依据职业教育教学规律组织教材内容与结构；以高水平职业院校为主体，构建多方参与的教材开发团队；以评价和择优选用为导向，扩大优质教材覆盖率，提升职业教育人才培养质量。

建设成效：以全面提高教材质量为重点，创新教材建设理念，强化教材铸魂育人作用，落实立德树人根本任务，依据学校教材建设与管理办法，规范教材立项建设流程，建设 7 部重点立项教材、15 部课程思政特色立项教材、13 部一般立项教材。

1.2.4.3 新形态一体化教材建设

充分利用现代信息技术，推动传统教材数字化建设。各专业基本建成完备的数字化教学资源，通过纸质教材、数字资源、虚拟仿真平台、网络教学平台的有机融合，拓展了教材资源的实践性、实用性和灵活性。各专业在线开放课程教学团队在课程资源建设的基础上做了配套一体化教材建设的实践，做到教材与课程的建设同步，实现了“一书一课一空间”的优质资源共享模式。鼓励教师编写出版一体化、活页式、工作手册式等新形态教材，根据行业企业发展动态及时修订教材。2022-2023 学年，学校公开出版新形态一体化教材、工作手册式、活页式教材 6 部，2022-2023 学年新形态一体化教材情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2022-2023 学年新形态一体化教材情况表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	非正常接发列车	孙志辉	北京交通大学出版社
2	机车电机	张洋洋	西南交通大学出版社
3	接发列车工作	李海荣	北京交通大学出版社
4	铁路运输法律法规（第 2 版）	张敬文	人民交通出版社股份有限公司
5	铁路线路及站场（第 2 版）	孙桂岩	西南交通大学出版社
6	高职体育教程	伞洪光	北京体育大学出版社

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.4.4 教材选用

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》精神，加强和规范教材选用工作，学校制订《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》。遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”的原则，按照二级学院（部）教材建设与选用委员会审核、学校教材建设与选用委员会复核、党委会审定的流程，组织开展教材选用工作。2022-2023 学年，累计选用教材 348 部，全部符合政治性、学术性相关规定。

1.2.5 专业资源库建设

以满足用户使用需求为目标，根据铁道运输类专业领域特点，对知识结构、资源属性和运行平台功能等进行立体化设计，以教学与课程改革为基础，以本专业教学标准为指导，突出职业教育特色，大力推进专业教学资源库建设。截至 2023 年 8 月，学校建有专业教学资源库 13 个，其中参与国家级专业教学资源库 3 个，主持省级专业教学资源库 5 个，累计制作各类教学视频 400 多个，开发、收集、整理各类数字资源 5TB。三个国家级专业教学资源库注册且活跃用户 188944 人，全国 31 个省区的 1391 所大中专院校、1133 家企事业单位用户注册使用了资源库。资源库累计访问量达 9556 万次，最高日访问量达 834 万次。

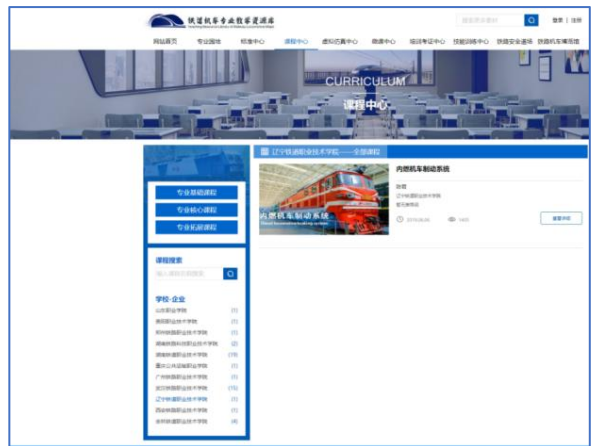
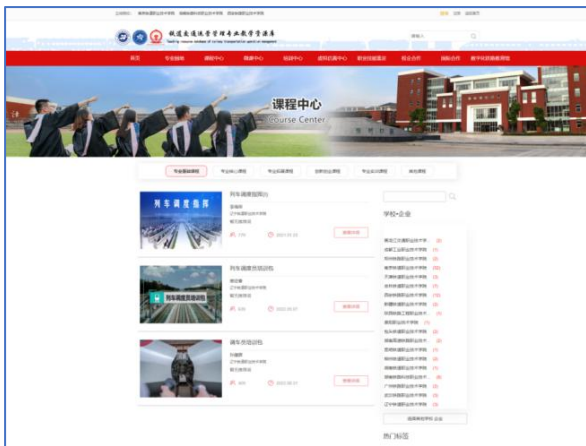


图 1-1 铁道交通运营管理专业教学资源库 图 1-2 铁道信号自动控制专业教学资源库



图 1-3 铁道机车专业教学资源库

1.2.6 校内外实习实训基地建设

学校以铁路为依托，以轨道交通为载体，与全国多家铁路企业联合，加强与沈阳地铁、大连地铁等单位的密切合作，制定长效的运行机制。2021-2023 年建成校内实习实训基地 18 个，校外实习基地 123 个，实训基地 162 个，2021-2023 年校内外实习实训基地建设情况如图表 1-2 所示。

通过校企共建，实习实训学生锻炼了专业技能、提升了职业素养、全面提升了学生社会责任感和提高实践能力。学生经过企业现场实习，在各类技能竞赛中脱颖而出，成为各类岗位的标兵和技能能手。

2021-2023年校内外实习实训基地建设情况（个）



图表 1-2 2021-2023 年校内外实习实训基地建设对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 学生情况

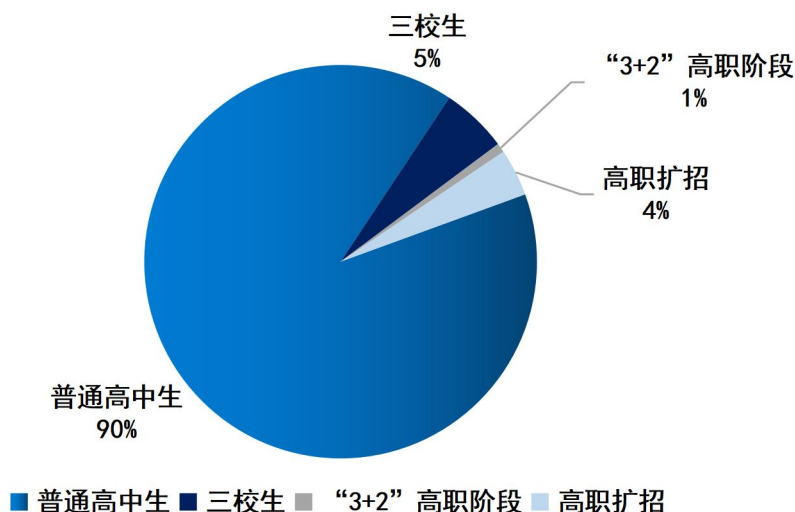
1.3.1 招生规模

2023 年总招生计划 3300 人，其中单招 1250 人，统招 2050 人。招生计划全部招满，覆盖 23 个省及自治区、直辖市。

1.3.2 在校生规模与结构

2022-2023 学年，学校全日制在校生 7881 人，其中包含 306 名高职扩招学生。生源类型和数量如下：普通高中 7084 人，三校生 431 人，“3+2 高职阶段 60 人，高职扩招 306 人。

2022-2023学年全日制在校生生源类型组成情况图（%）



图表 1-3 2022-2023 学年全日制在校生生源类型组成比例图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.3 就业情况

2023 届毕业生总数 2544 人，截止到 2023 年 8 月 31 日，就业 2371 人，毕业去向落实率为 93.20%，其中协议合同就业 2119 人，协议合同率为 83.29%，灵活就业 194 人，灵活就业率为 7.63%，专升本 57 人，升学率为 2.24%，基本实现充分就业。近年来学校毕业去向落实率稳居省内高校前列。学校就业工作已经形成了“协议合同率高、就业岗位稳定性强、就业起薪高，毕业生未来发展空间大”的良好局面，2021-2023 年学校毕业生就业情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2021-2023 年学校毕业生就业情况表

年份	毕业生总数	毕业生去向落实率	协议合同率
2021 年	2337	96.71%	92.73%
2022 年	2521	95.60%	92.66%
2023 年	2544	93.20%	83.29%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.4 教师队伍

全校共有教职员工 465 人，其中专任教师 400 人，校内兼课教师 17 人，校外教师 59 人，行业导师 54 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 230 人，占专任教师的 57.5%。具有高级职称 117 人，占专任教师的 29.25%。具有“双师素质”教师 262 人，其中专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数的 56.5%。截至 2023 年 8 月，学校拥有中国职教学会轨道交通行业名师 3 人，省级名师 9 人，省级专业带头人 6 人，省级教学名师 1 人，省级思政骨干教师 1 人，省级骨干教师 4 人，铁路行业专职委员会委员 6 人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才 2 人，“万”层次人才 25 人，校级名师 16 人，校级青年拔尖人才 7 人，校级优秀教学团队 13 个，校级课程思政优秀教学团队 6 个，校级课程思政教学研究工作室 9 个。

1.5 社会服务

1.5.1 社会培训服务

高等职业教育承担着培养生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能人才的任务。立足自身特色和优势，面向行业企业开展技术技能培训、纵横向技术服务是学校义不容辞的社会责任。学校面向国家铁路和地方铁路职工开展提职、转型、岗位能力强化提升等各类培训，2022 年培训到款额 381.13 万元，横向技术服务到款 2.2 万元。培训学员的资格考试通过率始终在全国铁路范围内处于领先地位，培训工作获得了很高的社会评价。

1.5.2 产教融合服务

联合内蒙古锦华路港物流有限责任公司、大连交通大学共同筹备成立全国地方铁路运输行业产教融合共同体，共同体加强实体化运行，成立共同体理事会和常务理事会，同时设置共同体监事单位，联络、吸纳理事单

位 59 个，其中包括普通高等学校 4 个、高职院校 22 个、中职学校 1 个、科研机构 1 个、上下游企业 27 个、行业机构/组织 1 个、其他单位 3 个。

先后受邀、申请加入行业产教融合共同体 13 个，其中国家级共同体 3 个，行业领域涵盖轨道交通、信息通信、网络安全、工业母机、工程机械、云智物联、智能建造、铁路运输等，2022-2023 学年学校加入行业产教融合共同体情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2022-2023 学年学校加入行业产教融合共同体情况表

序号	行业产教融合共同体名称	类别
1	国家轨道交通装备行业产教融合共同体	国家级
2	国家工业母机行业产教融合共同体	行业级
3	国家轨道交通安全控制行业产教融合共同体	行业级
4	全国信息通信行业产教融合共同体	行业级
5	全国移动通信产教融合共同体	行业级
6	全国网络空间安全产教融合共同体	行业级
7	全国高端工程机械行业产教融合共同体	行业级
8	全国云智物联行业产教融合共同体	行业级
9	全国土木工程智能建造产教融合共同体	行业级
10	全国智慧交通产教融合共同体	行业级
11	工业物联网行业产教融合共同体	行业级
12	全国轨道交通工程行业产教融合共同体	行业级
13	铁路运输行业产教融合共同体	行业级

数据来源：2022-2023 学年产教融合办公室申报备案数据

1.5.3 校企合作服务

密切关注行业发展趋势、需求，先后加入中国地方铁路协会、土木建筑协会等行业协会，在行业协会指导下，有效提升教师整体素质、学生综合素养。

先后与中国铁路沈阳局集团有限公司、奇安信科技集团股份有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司等行业内重点企业签署校企合作战略框架协议。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，充分发挥校企双方优势，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

行业内企业以设施设备、技术服务等支持方式助力学校完成双凌校区铁路综合实训站场项目建设。

更新合作企业信息库至 261 家，完善企业信息，协助二级学院、部、系对接行业用人需求、产业建设需求、继续教育需求、社会培训需求。

1.5.4 科学研究服务

学校注重科学研究与社会服务相结合，强调以科学研究引领社会服务，以科研成果服务社会应用，实现科学研究与社会服务的良性互动。

本学年学校共产出科技研发成果 128 项，其中获奖成果 2 项；课题立项 15 项，其中省部级及地市级课题 4 项；课题结题 18 项，其中省部级及地市级课题 5 项；公开发表论文 81 篇，其中高水平论文 12 篇；新增专利及软件著作权 12 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 1 项，软件著作权 1 项。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校累计获得的 3 项发明专利已在辽宁省知识产权一体化服务平台上发布，正在等待转化中。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实立德树人根本任务

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，将思想政治教育、培育和践行社会主义核心价值观、工匠精神融入专业建设、课堂教学、实习实训和行为养成等人才培养全过程。学校根据《辽宁铁道职业技术学院关于加强和改进思想政治工作的实施方案》制定2023年行动计划，不断提升文化育人、网络育人、实践育人、心理育人等的针对性和实效性。一是抓细常态化教育，在强化对学生专业知识、专业技能及实践能力培养的基础上，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。二是抓好新生入学教育，通过新生军训、入学教育、开学第一课等活动，强化理想信念教育、知识见识教育、奋斗精神教育和综合素质教育，厚植爱国情怀，培养优良学风，勇担时代大任。三是抓实毕业生教育，加强对学生爱国、爱党、爱校、爱岗等方面的教育，帮助学生顺利走向社会，为学生提供可靠有效的服务保障和思想领航，真正落实为党育人、为国育才的职责使命。

2.1.2 “大思政课”建设

2.1.2.1 思想政治理论课建设

继续推进以“德育目标教学法”为核心的教学方法改革。思政课承担育人的责任和目的，每堂课，结合教学内容，要引导和教育学生什么，达到什么样的育人目标，在每堂课上课之前，德育目标应该是具体明确的，并且教师要紧密围绕这个“德育目标”，安排所有教学环节和优化教学内容，以此来提高思政课教学的“高度”。

贯彻“八个相统一”要求，持续推动思政课改革创新。马克思主义学院积极优化课程设置，针对所有思政课，重新考核和认定课程负责人，并重新修订各门课程课程标准。课程负责人开展各门课程期末线上考试方法

改革。形策教研室组织开展《形势与政策》课在线资源精品课程建设。

科研及教学成果方面，继续深入挖掘、总结、凝练“三全育人”工作开展的有效经验，继续深入推进《“三结合，四互联，五融入”：一体化素质养成育人机制的研究与实践》的成果运用转化；马克思主义学院积极组织思政课教师探索思政课实践教学模式，目前已经申报获批辽宁省思政课教学改革项目，本年度年末结项。

集体备课方面，进一步优化教研室设置，积极落实《马克思主义学院教研室工作职责》、《马克思主义学院教研室主任工作职责》以及《思政课教师竞赛管理与奖励办法》。围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》三门课程的2023版教材，以教研室为抓手，开展集中研讨、学习和培训。每学期制定教研活动和集体备课计划，定时按期组织全体思政教师开展教研活动，强化集体备课。

思政课实践教学方面，辽宁铁道职业技术学院青年马克思主义学会（以下简称“青马学会”）顺利完成新一届换届及纳新工作。马克思主义学院组织“青年马克思主义学会”成员积极开展实践活动，分别到辽沈战役纪念馆、配水池战斗遗址参观学习。

师资建设方面，2023年7月，马克思主义学院组织思政教师到山东临沂大学参加暑期实践研修和培训，提升了思政课教师的业务能力。

2.1.2.2 思政平台建设

学校高度重视思想政治工作，强化党对宣传思想政治工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传，引导师生用好自媒体，管好用好官方新媒体平台，通过学校官网、官方微博、微信公众号及抖音、视频号等平台，拓宽红色文化在高校中的传播范围，并严格落实信息发布“三审三校”制度，建立健全舆情交办处置机制，强化舆情监测分析研判，提高舆情应对处置水平，提升舆论引导能力。学校还通过网络平台开展全校教职工及在校生思想政治问卷调查，形成问卷调查报告。

2.1.2.3 思政工作队伍建设

传承“铁院铁律”精神，推进师德师风建设。学校党委高度重视师德师风建设，制定了《辽宁铁道职业技术学院师德教育学习方案》《关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》《关于印发《进一步加强和改进学校思想政治工作任务书的通知》等相关文件，用铁院红色基因涵养辽铁青年教师。学校党委教师工作部牵头组织各部门学习《教师法》《新时代教师职业行为十项准则》，并面向全体教师开展以“教育强国，师德何为”为主题的征文活动，鼓励辽铁教师用文字去记录，那些与学生、学校共成长中的点点滴滴，通过征文让师风温暖辽铁校园。在理论学习与个人实践的双轨推动下，学校教师为党育人、为国育才的使命感、责任感进一步得到了增强，全体教师自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人意识和能力得到了提高。

选树师德榜样典型，加强教师行为规范。为了选树师德榜样，宣传育人模范，加强榜样示范引领作用，学校制定了《辽宁铁道职业技术学院师德考核办法》和《教职工行为规范》，建立了师德失范行为负面清单，设立了师德师风举报邮箱，并组织全校专兼职教师签署廉洁从教承诺书，以杜绝师德失范和学术不端问题。建立由组织、人事、教学院部、督导督查、教学科研和纪检监督等部门和人员，多方参与的政治和师德考评体系，在教职工招聘入职、年度考核、职称评聘、人才项目申报等工作中将政治和师德作为考核首要内容，实行一票否决制。

提升教师的行为自觉，展现师德高尚。疫情期间，全体教师听从学校党委的决定，响应学校号召，遵循属地规定，攻克时艰。全体教师认真备课开展线上教学工作，做到了“停课不停学，停课不停教”。学校众多教师“顾大家、舍小家”，主动请战入住学校开展工作，驻校教师守好学校出入关口，对进校物资进行消杀和搬运，其中思政教师、辅导员深入学生寝室开展思想政治教育引导和心理疏导，实时关注学生心理健康。邵超老师主动请战到农村一线，连续奋战60余天与村民共抗疫情。2022年，邵超

同志荣获“全国优秀共青团干部”。

提升教师的职业能力，实现领域突破。在李辉教师团队在师德引领下，积极开展课程思政教学，由其团队负责的《土力学与地基基础》入选了教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队，同时李辉老师获得2023年度辽宁省“优秀教师”。李美楠教师团队撰写的《师德引领，校企联动搭建培育平台 推进职业教育师资队伍阶梯式发展》教师队伍建设经验做法，入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例。学校高速铁路智能建造与运行维护教学团队入选“第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位”。

2.1.2.4 课程思政建设

为深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》系列文件精神，学校制定了《辽宁铁道职业技术学院课程思政建设工作方案》《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》，从课程建设、教材建设、工作室建设等方面，加强多元化课程思政示范建设。以项目为抓手推动学校课程思政示范课整体建设质量。本年度，校级课程思政示范课项目82项，校级课程思政示范课程6门，优秀课程思政教学团队6个，成立课程思政教学研究工作室9个，校级课程思政改革案例26项。

典型案例2 创建铁道课程思政品牌

一是开启德技并修教学研究，创新课程思政教研中心。结合新时代人才培养需要，依据学院现有的铁路专业群，以各专业岗位领域创建了9个课程思政工作室开创了德技并修教学研究工作的新空间。

二是引入新时代的铁路精神，构建铁院思政育人谱系。夯实6种基础德育内容；挖掘新时期铁路特有精神内涵，寓铁路“二七精神、火车头精神、青藏铁路精神、高铁精神”等4种精神于实践过程，融铁路“安全文化、管理文化、服务文化、高铁文化”等4种文化于实践项目，构建“基础+特色、精神+文化”铁院思政育人谱系。



图 “基础+特色、精神+文化” 铁院思政育人谱系

三是实施课程思政项目工程，推动课程思政元素挖掘。创新实践了《辽宁铁道职业技术学院课程思政建设工作方案》。通过年度课程思政示范项目申报、校级课程思政典型案例评选、课程思政教学典型案例认定，助推了教师课程思政研究，德技并修的实践。

建设成效：《大道致远，育才逐梦——“土力学与地基基础”课程思政的探索与实践》入选教育部高校思想政治工作精品项目。成立课程思政建设研究中心和9个课程思政工作室，建设30门课程思政示范课，评选26门课程思政典型案例和16个“课堂革命”典型案例，出版35部课程思政特色教材；搭建课程思政建设研究中心、课程思政工作室、课程思政示范课、混合式教学平台和课程思政特色教材的育人“五平台”，围绕立德树人根本任务奏响立德树人交响曲。

2.1.3 “一站式”学生社区建设

辽宁铁道职业技术学院发挥铁路专业优势，着力构建“一站式”学生社区综合管理模式，实现学校各方面、各领域育人资源和育人力量实现汇聚融通，切实将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

学校一站式学生社区建设，通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，使思想引领更有力度、立德树人更有效度、社区育人更有温度，不断提升“一站式”的育人范围及广度深度。开辟学生文化生活空间，促进价值引领交流融合，深化教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，打造集价值塑造、素质提升、习惯养成、服务指导、文化浸润于

一体着力提升学生综合素质能力的“一站式”学生社区发展平台。



图 2-1 “一站式”学生社区发展平台

2.1.4 落实“五育并举”具体举措

一、认真学习 更新理念

认真贯彻落实党的“五育并举”教育方针，深入学习领会教育方针内涵、国家政策精神，关注国家领导人的重要指示，掌握国家指导文件的精髓。树立学科“五育并举”、学科互融的理念，在“五育融合”实践中实现“五育并举”。

二、加强领导 健全组织

学校领导高度重视，成立了素质教研室全面加强素质教育，从教师层面推广“一课五育”。成立五育融合研究会全面推进“五育融合”，从学校层面打破学科界限促进学科互融，落实“五育并举”。

三、培育典型 提质增效

学校多措并举，培育出了一批“五育互融”精品典范，在有效提高人才培养质量的同时，提升了“五育互融”效果，在高职教育教学实践中真正落实了“五育并举”。各学科的典型成果代表如下：

德育方面：创建了“三结合，四互联，五融入”的一体化素质养成育

人机制，成果获辽宁省教育教学成果一等奖；

智育方面：培育了学科“一部一品”、专业“一院一品”优秀“五育融合”范例。

体育方面：创立了“12345”交通类高职体育教育体系，成果获辽宁省教育教学成果一等奖；

美育方面：创立了高职院校“五美一特”大美育品牌，成果获辽宁省教育教学成果特等奖

劳动教育：创立了“四位一体”劳动教育体系，荣获辽宁省首批劳动教育示范校称号。

2.1.5 法治教育

2022-2023 学年，学校深入开展宪法宣传周，组织开展了“学宪法讲宪法”“宪法卫士”和“宪法晨读”等系列活动，并积极参加宪法素养、宪法演讲、宪法征文等比赛，通过活动周的举办进一步营造了校园内学习宪法、宣传宪法的良好氛围，让宪法权威内化为师生的衷心拥护和真诚信仰，同时普及宪法知识，传递法治观念，着力提升了师生尊法、学法、知法、守法、用法的积极性，助力法治校园建设。



图 2-2 学校开展宪法晨读活动

2.2 技能成长

2.2.1 技能型人才培养

2.2.1.1 技能型人才培养具体举措

学校依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神。全面依托国家级示范性职教集团，围绕职业教育人才培养重点任务，通过各专业理事会，掌握企业技能型人才需求方向，紧密对接企业职业岗位，优化专业结构，重构人才培养方案、课程体系、教学内容。构建校级、“一企三校”、铁路行指委和全国职业院校技能大赛三层竞赛平台。落实企业岗位标准、岗位技能入课堂，通过职业技能鉴定、校级竞赛周检验整体教学效果，突出特殊人才重点培养，借助省（行业）级、国家级竞赛提升特殊技能人才水平，为国家培养思想素质过硬、技术水平精湛的复合型技术技能人才。

典型案例3 开展技能鉴定 促进知行合一

为进一步加强职业教育教学质量，提高学生技术技能水平，提升学生岗位适应力和就业竞争力，学校为学生提供更加全面、系统的职业技能培训和认证服务，开展了2023年学生职业技能等级认定工作。

本次职业技能等级认定对接行业岗位作业标准，涵盖铁道行业特有工种11个，参加认定的学生2306人，参与认定的考评员44人，其中中国铁路沈阳局集团有限公司考评员30人，校内考评员14人。依托技能鉴定，检验和提升学生专业技能水平、培养学生知行合一的能力，提高学生就业竞争力。



图 职业技能等级认定理论考试



图 《铁路信号工》实操考试



图《铁路通信工》实操考试



图《机车电工》实操考试

2.2.1.2 技能大赛

为全面提升职业教育人才培养质量，学校各专业根据《学生技能竞赛及奖励办法》中的相关要求，按学期开展技能竞赛周，全面检验教学改革效果及教学成果。2021 年开展校级技能竞赛 36 项，2022 年开展校级技能竞赛 42 项，2023 年开展校级技能竞赛 45 项，竞赛覆盖率均达 100%。

基于“赛训结合、以赛促教、以赛促学”教学理念，达成“岗课赛证”融通，“岗位实习+竞赛驱动”双主体提升师生实践技能水平。本年度，学生共获得省级及以上职业院校学生技能大赛奖项 37 项，其中国家级大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，省级一等奖 6 项、二等奖 14 项、三等奖 12 项。2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况表

项目名称	等级	主办单位
全国职业院校技能大赛	三等奖 (1 项)	全国职业院校技能大赛执委会
2023 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	一等奖 (1 项)	中国建设教育协会
全国行业职业技能竞赛“山东高速铁建装备杯”全国铁路线路工总决赛	一等奖 (1 项)	中国地方铁路协会
全国行业职业技能竞赛“山东高速铁建装备杯”全国铁路线路工总决赛	二等奖 (1 项)	中国地方铁路协会
2023 年中国大学生机械工程创新创业大赛“明石杯”微纳传感技术与智能应用赛	三等奖 (1 项)	中国机械工程学会
“外研社杯”职场英语挑战赛写作比赛	一等奖 (1 项)	中国教育电视台
“外研社杯”职场英语挑战赛写作比赛	二等奖 (4 项)	中国教育电视台
全国大学生数学建模比赛 (省赛)	一等奖 (1 项)	中国工业与应用数学协会
全国大学生数学建模比赛 (省赛)	二等奖 (2 项)	中国工业与应用数学协会
全国大学生数学建模比赛 (省赛)	三等奖 (3 项)	中国工业与应用数学协会
辽宁省职业院校技能大赛	二等奖 (6 项)	辽宁省教育厅
辽宁省职业院校技能大赛	三等奖 (6 项)	辽宁省教育厅
东北三省数学建模联赛	一等奖 (2 项)	东北三省数学建模联赛组委会
东北三省数学建模联赛	二等奖 (2 项)	东北三省数学建模联赛组委会
东北三省数学建模联赛	三等奖 (2 项)	东北三省数学建模联赛组委会
辽宁省第三届辽宁省大学生 BIM 应用技能大赛	一等奖 (2 项)	辽宁省教育厅
辽宁省第三届辽宁省大学生 BIM 应用技能大赛	三等奖 (1 项)	辽宁省教育厅

数据来源：2022-2023 学年学校学生技能大赛获奖数据

典型案例 4 技能强国 技能大赛再创佳绩

2023年8月全国职业院校技能大赛“轨道车辆技术”赛项，学校聘请企业专家、引进实训设备，利用假期时间对学校选送两只参赛团队进行赛前培训，最终教师肖建国、学生赵俊玮队伍代表辽宁省在全国51支参赛队伍中脱颖而出，取得三等奖，学校也是本赛项辽宁省唯一的获奖单位。



图 学生赵俊玮队伍参赛实景



图 全国职业院校技能大赛三等奖奖状

本学年学校教师共获得职业院校教学能力比赛18项，其中国家级大赛三等奖2项，省级一等奖1项、二等奖6项，三等奖1项；其他省级及以上技能竞赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项。2022-2023学年教师技能大赛获奖情况如表2-2所示。

表 2-2 2022-2023 学年教师技能大赛获奖情况表

项目名称	等级	主办单位
全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖(2项)	全国职业院校技能大赛执委会
辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖(1项)	辽宁省教育厅
辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖(6项)	辽宁省教育厅
辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖(1项)	辽宁省教育厅
辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖(1项)	辽宁省教育厅
辽宁省体育教师教学技能竞赛	二等奖(1项)	辽宁省教育厅
辽宁省教育教学信息化交流活动	一等奖(1项)	辽宁省教育厅
辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖(3项)	辽宁省教育厅

数据来源：2022-2023 学年学校教师技能大赛获奖数据

典型案例5 教赛融合 教学能力大赛获全国三等奖

学校以教学能力大赛为抓手，以赛促教，推动信息化教学应用的常态化，提升教师教学能力和信息化水平，深化思想政治教育、课程教学内容和方法改革，提升人才培养质量。

学校高度重视教学能力比赛，共组织 36 组 144 人的校内竞赛，组织教师教学能力培训 3 次。2022 年 12 月宋少文教学团队以及满吉芳教学团队的作品获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。2022 年在辽宁省教学能力大赛比赛中，获奖 6 项，省级一等奖 3 项（2 项入围国赛），二等奖 2 项，三等奖 1 项。



图 全国教学能力大赛三等奖奖状

2.2.2 创新创业培养

2.2.2.1 专创融合培养

学校不断优化创新人才培养模式，坚持贯通培养，强化专创融合，推进创新创业教育与专业教育相融合，构建多层次、分类别的专业教育体系。同时以铁路行业技能创新大赛为切入点，发掘专业培养中的创新创业教育元素和契机，本着“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”的宗旨，切实培养学生成为高素质综合技术技能型人才。

认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》国办发〔2021〕35号，落实省委、省政府关于支持大学生创新创业的部署，坚持创新引领创业、创业带动就业，大力提升大学生创新创业能力，实现大学生更加充分更高质量就业，结合学校实际夯实《辽宁铁道职

业技术学院创业基金使用管理办法（修订）》，广泛激发师生创新创业意识，促进产教融合和科技成果转化，促进创业带动就业，本年度共有1名学生进行自主创业。持续做好学校创新创业奖学金评选工作，共有45名学生在创新创业实践活动中表现优异，荣获创新创业奖学金。

围绕“技能创新，岗位创业”的教育理念，强化创新创业课程教学及实践教学改革和实训体系建设，推动创新创业教育课程改革。学校开设了创新创业通识课程及创新创业类选修课程（KAB创新创业实践），课程通过翻转课堂使学生学习完全融入其中，大赛成绩的取得就是双创课程的教学与学习效果的体现。整合校内外相关专创资源，着力加强双创教师师资培训建设，邀请校外双创领域专家参与赛事解读和评审，强化青年学生创新创业教育。

2.2.2.2 创新创业大赛

学校以“挑战杯”、“互联网+”“学创杯”等重要比赛项目为重点，大力推进学生科技团队培育和创新能力的培养，采用新模式、新机制、创新性开展相关活动。通过开展校内选拔赛，选拔遴选优秀项目推荐参加省级竞赛。其中“挑战杯”竞赛中，共获18个奖项，其中省赛金奖2项，省赛银奖5项，省赛铜奖11项；“互联网+”竞赛中共获60个奖项，其中省级金奖1项，省级银奖5项，省级铜奖46项，省级优秀奖8项；“创青春”竞赛中获得市级银奖1项，铜奖1项，优秀奖1项；“学创杯”大学生创业综合模拟大赛获全国二等奖1项，省级二等奖1项，三等奖1项；“辽宁省第十九届职业院校技能大赛创新创业比赛”中，获得省级一等奖1项，省级二等奖3项。2021-2023年创新创业竞赛省级获奖情况如图表2-1所示。



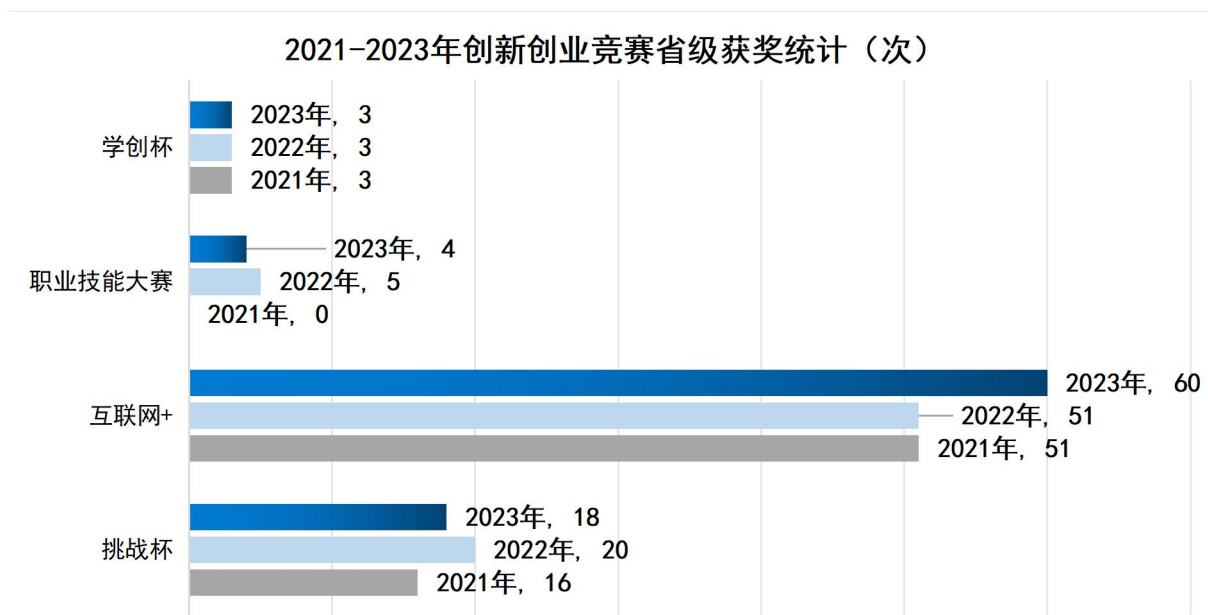
图 2-3 挑战杯竞赛金奖获奖证书



图 2-4 互联网+竞赛金奖证书



图 2-5 辽宁省技能大赛一等奖证书



图表 2-1 2021-2023 年创新创业竞赛省级获奖对比图

数据来源：学校创新创业省级比赛公示文件及获奖证书

典型案例 6 深耕双创沃土 创新创业竞赛显效颇丰

为切实增强学生的创新创业意识、激发创新创业热情、掌握创新创业技能，提升创新创业能力，进一步深化学校创新创业教育，提高学生的双创参赛能力，以省级创新创业教育实践基地为导向和抓手，学校团委和各学院分团委精心组织，相关部门积极配合，坚持线上线下结合挖掘培育项目，开展赛事解读报告会和训练营等活动，通过校赛、省赛、国赛对项目的精心培育和不断打磨，引领广大青年学生坚持问题导向，勇于创新创造。学校以各类双创大赛为契机，进一步深化创新创业教育改革和实践教育，引导和激励大学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，激发创新精神，培育创业意识，提升创业能力，踊跃投身创新驱动发展战略，为促进辽宁全面振兴、全方位振兴贡献青春力量。2023年，“挑战杯”竞赛，共获18个奖项，“互联网+”竞赛共获60个奖项，“创青春”竞赛共获3个奖项，“学创杯”大学生创业综合模拟大赛共获3个奖项；辽宁省第十九届职业院校技能大赛创新创业比赛共获4个奖项。



图 双创竞赛项目路演

2.2.2.3 创新创业基地建设

学校已有17个创新创业孵化基地、素质教育创新基地、专业创新实践基地，本学年学校继续全方位优化创新创业教育软环境氛围，打造汇智青众创空间。进一步拓展与校内外企业合作空间，为大学生创新创业训练计划以及各级各类创新创业竞赛的软硬件实训实践提供技术技能的孵化平台。进一步完善大学生创新创业训练计划项目制度建设，以政策机制引导教师参与大创项目指导，力争做到师生参与全覆盖。大学生创新创业训练计划项目完成20个项目的年度结题验收，并开启新一年度22个项目的立项指导工作。创新创业基地建设积极践行与专业教育深度融合的进阶式双创教育模式，目前已经形成创新引领下的“专创融合”、“赛创融合”、

“校企融合”的三融合特色。2023年5月学校汇智青全大学生创新创业实践基地成功获批第二批省级创新创业教育实践基地。

附件2				
第二批省级创新创业教育实践基地名单				
序号	学校类型	学校代码	学校名称	基地名称
1	本科	10141	大连理工大学	大连理工大学车辆工程创新实践基地
2	本科	10142	沈阳工业大学	蓝金创客-环保与新能源产业教育实践基地
3	本科	10146	辽宁科技大学	辽宁科技大学创新创业教育实践基地
4	本科	10147	辽宁工程技术大学	工创融合教育实践基地
5	本科	10153	沈阳建筑大学	沈阳建筑大学创新创业孵化基地
6	本科	10159	中国医科大学	中国医科大学学生创新创业基地
7	本科	10160	锦州医科大学	锦州医科大学创新创业教育实践基地
8	本科	10161	大连医科大学	“医志园”创新创业孵化基地
9	本科	10162	辽宁中医药大学	“岐黄鼎新”双创教育实践基地
10	本科	10163	沈阳药科大学	沈阳药科大学创新创业教育实践基地
11	本科	10166	沈阳师范大学	大学生创新创业中心实践基地
12	本科	10169	鞍山师范学院	鞍山师范学院创新创业教育实践基地
13	本科	10841	辽宁对外经贸学院	辽宁对外经贸学院大学生创新创业实践教育基地
14	本科	11632	沈阳工程学院	沈阳工程学院创新创业教育实践基地
15	本科	11779	辽东学院	辽东学院创新创业教育实践基地
16	本科	12026	大连民族大学	民大双创教育实践基地
17	本科	13212	大连医科大学中山学院	大连医科大学中山学院创新创业孵化基地
18	本科	13217	辽宁理工学院	辽宁理工学院大学生创新创业实践基地
19	本科	13218	大连财经学院	大连财经学院创新创业孵化基地
20	本科	13220	沈阳城市学院	沈阳城市学院大学生创新创业工场
21	高职	10845	大连职业技术学院	大连职业技术学院创新创业实践基地
22	高职	10957	辽宁农业职业技术学院	辽宁农业职业技术学院大学生创新创业教育实践基地
23	高职	11500	辽宁省交通高等专科学校	辽宁省交通高等专科学校大学生创新创业孵化基地
24	高职	12593	辽宁生态工程职业学院	辽宁生态工程职业学院大学生创新创业孵化基地
25	高职	12595	辽宁理工职业大学	德恒众创空间创新创业孵化基地
26	高职	12898	辽宁机电职业技术学院	辽宁机电职业技术学院大学生创业孵化基地
27	高职	13961	大连枫叶职业技术学院	枫叶创客空间
28	高职	14106	辽宁地质工程职业学院	辽宁地质工程职业学院大学生创业孵化基地
29	高职	14188	辽宁铁道职业技术学院	汇智青全大学生创新创业实践基地
30	高职	14189	辽宁建筑职业学院	辽宁建筑职业学院创新创业教育实践基地

图 2-6 获批第二批省级创新创业教育实践基地



图 2-7 创新创业协会大厅

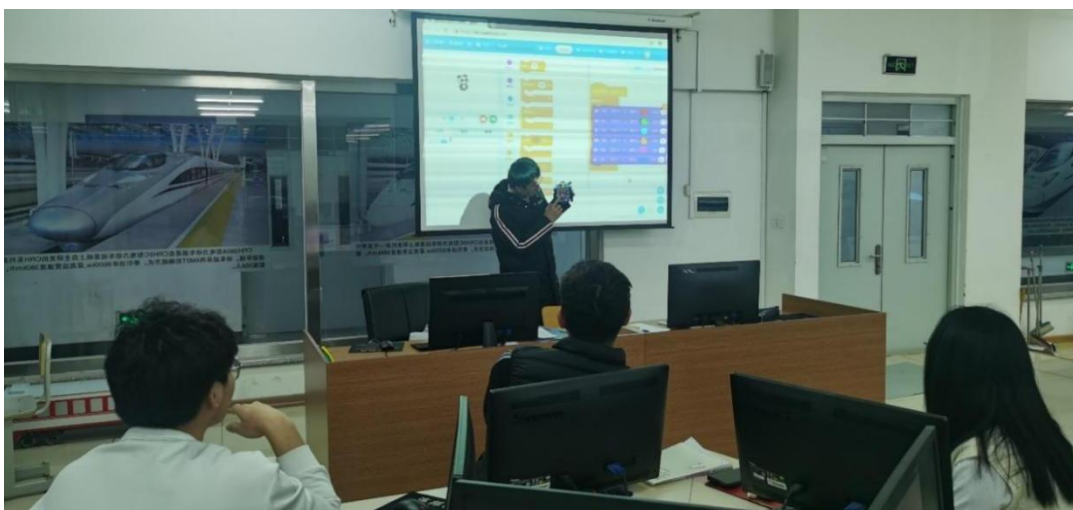


图 2-8 机器人项目指导



图 2-9 双创直播间

2.3 多样成才

2023年总招生计划3300人，其中单招1250人，统招2050人。单招中，中职生150人，高中生1100人。招生计划全部招满。

2.3.1 人才培养模式改革

积极探索现代学徒制人才培养模式，在人才培养和教学过程中，积极推行“工学交替”教学模式，依托校企合作产业学院，进一步探索和完善校企联合、共同育人机制，实现理论教学与实践岗位学习的紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，发挥优势互补优势，联合培养适应新时代发展需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

高素质技术技能人才。联合黑龙江交通职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、天津铁道职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院、武汉铁路职业技术学院等5所院校成立“中国铁路兰州局集团有限公司‘2+1’定向培养联合体”，开展“2+1”定向培养理论培训，采取混编学员、跨校组班、分工种培养、培训结果互认模式，提高了培训质量和培训效能。2023年完成中国国家铁路集团有限公司“2+1”定向培养900余人，覆盖铁路行业所有工种。

2.3.2 社会实践促进多样化发展

校团委布局各级团组织深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，积极响应团中央、团省委号召组织开展的“返家乡”社会实践活动。利用家乡资源提供平台、创造条件、做好保障，搭建辽铁学子与家乡常态化联系的实践桥梁，帮助大学生提升社会化技能，充分感受家乡变化，铭记党的奋斗历程，增强服务人民、回报家乡的责任感使命感。

指导学生参加政务实践、企业实践、公益实践、基层实践等“返家乡”实践以及暑期“三下乡”实践活动，共有365名同学投入到实践中；其中大学生“返家乡”社会实践活动覆盖该范围占15个省、55个市，并以新媒

体平台为载体，陆续推送“返家乡”、“三下乡”社会实践以及志愿服务纪实专栏。学校师生在2023年辽宁省教育厅“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动中共获得9项表彰，其中2个团队被评为优秀团队、2人荣获优秀个人、2人荣获优秀指导教师，1篇调研报告、2个调研视频获评优秀。

辽宁省教育厅

关于公布“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动评选结果的通知

省内各高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦抓党的事业后继有人这个根本大计，引领广大青年学生建功新时代，争做担当民族复兴大任的时代新人。按照《教育部办公厅关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》及《省教育厅关于开展“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生暑期专项社会实践活动的通知》相关要求，省教育厅面向全省高校开展了“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动评选工作。经学校推荐申报、专家评审，确定东北大学“青春返乡助力乡村振兴”等200支团队为“优秀团队”、大连理工大学陶娟娟等同学为“优秀个人”、大连海事大学蔡长盛等教师为“优秀指导教师”；沈阳音乐学院“向日葵的晨曦”团队的《关于“特殊儿童音乐教育”的调研报告》等100项报告为“优秀调研报告”；沈阳农业大学“八里庄村小组”团队的“八里庄村小组调研视频”等100项视频为“优秀调研视频”。

- 1 -

序号	高校	团队	调研报告题目
13	辽宁中医药大学	“健康守护者”——老年人健康养老信息化建设志愿服务队	“返家乡”社会实践调研报告
14	铁岭师范高等专科学校	铁岭市开原县乡村留守儿童关爱服务队	铁岭市开原县乡村留守儿童关爱调研报告
15	沈阳药学院	医+姐	新冠肺炎疫情背景下医护人员心理健康问题调研报告
16	大连大学	“博云·益农”乡村振兴服务队	乡村振兴调研报告
17	辽宁师范大学	爱尚辽河实践团	“爱尚辽河”宣讲团调研报告
18	沈阳建筑大学	红色传承教育实践团	红色传承教育实践团社会实践调研报告
19	沈阳建筑大学	赞家乡	赞家乡调研报告
20	营口理工学院	乡风一夏，号风之旅	辽宁“大学生就业问题”的调研报告
21	辽宁工业大学	明悦社	董福源江红色历史争做新时代好青年
22	辽宁师范大学	“青春起程，扬帆起航”实践团	董福源江红色历史争做新时代好青年
23	鞍山师范学院	研途在望——“三下乡”社会实践团	“家乡赞”调研报告 大庆市龙凤区
24	大连交通大学	博克河队	大美中原，豫见河南
25	东北大学	东北大学民族舞蹈队	观文化之魂，悟国之韵
26	辽宁铁道职业技术学院	“远行”三下乡实践团	暑期三下乡调研报告
27	沈阳航空航天大学	乡村红色文化实践队	乡村红色文化实践队大学生社会实践调研报告
28	大连外国语学院	“E”心向党，助力乡村	“E”心向党，助力乡村”大学生暑期社会实践报告

- 15 -

希望受表彰的团队及个人再接再厉，进一步加强社会实践教育，扩大社会实践育人队伍，加强社会实践系统性设计，对实践成果进行严格管理，认真总结凝练形成典型做法、工作品牌、成熟机制，各高校要进一步巩固拓展“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生暑期专项社会实践活动成果，深入贯彻落实“时代新人铸魂工程”，把社会实践作为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的重要抓手，教育引导广大师生在社会实践中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干、激发担当作为，在辽宁高质量发展的生动实践中贡献青春力量，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

- 附件：1. “返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动优秀团队、优秀指导教师、优秀个人获奖名单
2. “返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动优秀调研报告获奖名单
3. “返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动优秀调研视频获奖名单



- 2 -

序号	高校名称	团队名称	优秀个人	优秀指导教师
151	辽宁石化职业技术学院	山楂红了	李彦斌	黄仁和
152	大连职业技术学院	文雅淑贞创建队	宫儿妮	王静
153	大连航运职业技术学院	大航青年团队	葛庆平	郭晋
154	辽宁铁道职业技术学院	电气志愿服务队	赵朴	宝永安
155	辽宁铁道职业技术学院	千千学子	冯璐	滕夫阳
156	辽宁现代服务业职业学院	“小乡团”乡村振兴青年团	陶思远	张金阳
157	辽宁现代服务业职业学院	卓尔不凡	丛彦心	姜珊珊
158	辽宁装备制造职业技术学院	青春献礼二十大，厚植青春力量——“青春·服务·成长”暑期社会实践团	于程豪	刘海群
159	辽宁医药职业学院	爱暖团队	傅士华	宋健
160	沈阳北软信息职业技术学院	紫气东来，星火传承实践团	李健	姜一鹏
161	鞍山职业技术学院	鑫新生态治理专项调研行研队	刘伟刚	高静
162	辽宁轻工职业学院	非道莫属	傅文涛	徐传森
163	辽宁轻工职业学院	微笑天使团队	韩浩	张传明
164	辽宁铁道职业技术学院	为民族 国之干 规格下 勇向前	宫雨琪	于春波
165	辽宁铁道职业技术学院	星火传递，守望家乡	叶伊琳	古成波
166	辽宁铁道职业技术学院	夏乡之梦	齐文迪	郑耀光
167	辽宁铁道职业技术学院	陌路人	管超群	李鹏
168	辽宁铁道职业技术学院	微光	黄鹏	李鹏

- 11 -

图 2-10 大学生专项社会实践活动优秀团队、优秀指导教师、优秀个人获奖名单



图 2-11 大学生社会实践活动工作

典型案例 7 踏寻红色足迹 红色社会实践研学活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，彰显新时代青年的精神风貌，学校团委于 2023 年 3 月 5 日组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题红色教育基地徒步活动，以徒步重走红军路的方式，引领全校青年学生做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者，为奋力打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”贡献青春力量。

在辽沈战役纪念馆，同学们重温入团誓词，唤起每一位同学的入团初心，时刻牢记自己作为新时代青年为实现中华民族伟大复兴的使命和责任。讲解员生动地介绍了辽沈战役的革命历程。通过讲解员的讲解，让同学们更清楚地了解了革命先辈为国家奉献的精神，深受其鼓舞，唤起了当代青年以小我融入大我，青春献给祖国的好社会风尚。



图 红色社会实践研学活动

2.4 职业发展

2.4.1 多举措助就业

按照省委、省政府和省教育厅关于高校毕业生就业创业工作的决策部署及相关工作要求，学校积极落实上级相关文件，持续坚持就业创业党政“一把手”工程，强化细化就业创业工作二级院系管理机制，将促进毕业生在辽宁就业创业作为工作重点，主动发挥职教联盟企业和行业优势，积极对接辽宁区域经济发展，大力扶持和鼓励创新创业和科研项目推动学生就业创业，结合之前调研情况，积极“发挥优势，补全短板”，倾全校之力认真做好毕业生就业工作。

一、毕业生就业工作措施

（一）学校高度重视就业工作，从严从实做好上级文件和政策的贯彻落实

学校及时向有关部门学习传达文件精神，部署相关工作任务，特别是对全省高校毕业生就业创业工作会议精神和《关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》，学校都召开专题会议研究，严格按照要求部署落实。学校把就业创业工作作为服务辽宁振兴发展和衡量学校办学质量和水平的重要指标，有力推进了就业创业工作。

（二）持续用力，始终坚持就业创业“一把手”工程，完善就业创业工作责任制度体系

2011年7月，学校成立了学校毕业生就业领导小组，学校党委书记、院长亲自任组长，把就业工作作为“一把手”工程。始终坚持党委书记、校长亲自抓就业，学校领导班子成员负责二级院系就业工作，二级院系主要领导直接负责就业工作。细化“一把手”牵头走访用人单位，明确责任清单，完善“学校领导包院系、院系包专业、教师包学生”三级包保机制，确立党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作机制。

（三）层层落实，强化细化就业创业工作院系二级管理

学校党政“一把手”定期参加就业创业会议，强调二级院系管理要重视到位、责任落实到位、压力传导到位，提升科任教师、辅导员、班主任的思想认识。学校制定了《就业创业院系二级管理办法》，与二级院系签订了《就业责任状》，以责任制促落实、以责任制保就业。规定二级院系每周统计就业实名情况机制，做到就业信息更新及时，形成学校分管领导牵头每月一次，招生就业处牵头与二级院系两周一次就业创业专题例会制度。

（四）积极组织召开校园招聘会和线上招聘会

学校主动联系用人单位，督促企业开展灵活方式进行招聘，建议其通过就业信息网、微信公众号等渠道在线发布招聘需求，并通过电子邮件等方式收取学生简历。举办校园网上宣讲会、组织学生参加企业空中宣讲会、建立用人单位招聘专用QQ群或微信群、发布招聘信息、举行校园网络双选会等，并且组织毕业生参加了教育部24365全国联招、中国双创网招聘和沈阳市春季大型网络招聘活动等，以最好方案、最优方式、最佳效果把毕业生动员起来，使毕业生充分就业。

（五）尽全力做好往届未就业毕业生就业跟踪服务工作

学校对往届未就业毕业生高度负责，积极向用人单位推荐2022届、2023届未就业毕业生，为他们争取就业机会。从发布招聘信息、网上报名、通知回校、组织招聘签约、办理改派等各各环节全程提供服务，大大增加了未就业毕业生求职的成功率。

二、就业指导与服务

（一）积极引导毕业生在辽宁就业

学校积极开展“留辽回辽来辽就业创业”为主题的系列宣传活动，通过就业指导课、召开在辽宁工作优秀毕业生报告会、辽宁企业专家报告会、年级大会、主题班会、通过校园网、QQ群、手机微信平台、校园广播、校园宣传栏等多种方式宣传国家振兴东北、振兴辽宁的发展战略，大力宣传、

认真解读辽宁吸纳毕业生就业创业的优惠政策，宣传辽宁振兴发展的美好前景，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献聪明才智。

（二）就业市场建设

校园招聘：学校先后为 2023 届毕业生组织大型招聘会 1 场，专场招聘会 33 场，发布招聘信息数 200 余条，提供就业岗位数 30000 余个。

政府举办的招聘会：及时发布辽宁省政府（省大学生就业创业中心、省总工会、省妇联、省人才市场）等、锦州市政府、锦州市总工会、行业联盟、辽西就业协作体及各市举办的大型综合类、行业内招聘会通知，招生就业处同志多次带领未就业学生参加招聘会，并与参会招聘单位进行交流，了解企业需求情况，为学校继续举办辽宁省内企业招聘会收集企业信息。

（三）精准服务与就业帮扶

对女生就业，学校通过召开“优秀毕业生”报告会、“奔赴基层、服务辽宁”主题创新创业宣传，积极转变女生“必须进铁路”的思想观念，树立主动创业就业的意识。多方联系对女生需求多的单位到校招聘。

对未就业男生按岗推荐就业。逐个分析不能应聘的原因，如其在色弱、身高、体重、成绩等问题，积极推荐其到对体重、身高、辨色力、成绩要求不高的企业就业。

对家庭贫困的学生，学校积极开展党员干部、教师与贫困生结帮扶对子，多种方式、多种渠道、重点推荐，做好贫困生就业工作。

（四）职业规划与就业指导教学

学校面向全体学生开设了《职业发展与就业创业指导》、《高职学生创新创业教育基础》、《求职礼仪和面试心理调控》等课程，不断拓宽学生职业视野。通过开展“发展职业教育，成就出彩人生”优秀毕业生报告会、“新生职业生涯规划”、“毕业季就业答疑”、“就业知识竞赛”、“企业专家职业指导讲座”等系列活动，形成跟踪试普遍教育，引导大学生树立正确的就业观，科学合理的规划大学生活，提升求职就业技能，从

容应对毕业求职。

（五）加强就业指导人员的职业化培训，强化服务意识，提高服务水平

积极组织、选派学校从事就业指导工作的职能部门领导和工作人员、专兼职教师、各系辅导员参加了全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心举办的“全国高校就业指导人员培训（中级）班”、省教育厅、省大学生就业局举办的“辽宁省高校就业指导培训班”、“辽宁省高校创新、创业培训班”、辽宁省高校毕业生就业管理与服务工作业务能力提升班”、“辽宁省高校就业创业培训班”。

（六）对未就业毕业生建档立卡，实施“召回”制度

学校对目前尚未就业毕业生建档立卡，实施召回，针对未就业毕业生提供再次推荐就业、参与学校科研立项项目、进入学校孵化基地孵化等服务，对未就业毕业生进行精准帮扶。学校支持和鼓励未就业毕业生或灵活就业不稳定的毕业生到校入孵，为其提供全面专业的技术指导和项目支持及相应的工作岗位。

2.4.2 就业数据分析

为全面反馈毕业生就业情况，学校对2023届毕业生的就业质量进行调查评估（通过问卷调查、走访用人单位、电话、网络调查获取信息）。

2023届毕业生就业单位主要为全国十八家铁路局集团有限公司（如沈阳局集团有限公司、广州局集团有限公司、南昌局集团有限公司、济南局集团有限公司、北京局集团有限公司、上海局集团有限公司、成都局集团有限公司、哈尔滨局集团有限公司、南宁局集团有限公司、兰州局集团有限公司、太原局集团有限公司、西安局集团有限公司、昆明局集团有限公司、武汉局集团有限公司、呼和浩特局集团有限公司、乌鲁木齐局集团有限公司、青藏集团有限公司、郑州局集团有限公司等）、地方铁路公司（如中铁铁龙集装箱物流股份有限公司沙鲛铁路分公司、广西沿海铁路股份有限公司、中车沈阳机车车辆有限公司、中车哈尔滨车辆有限公司、武汉中

车长客轨道车辆有限公司、中国石油天然气股份有限公司辽阳石化分公司等)、工程局集团有限公司(如中铁一局、六局、九局集团有限公司等)、城市轨道交通公司(如沈阳地铁集团有限公司运营分公司、宁波市轨道交通集团有限公司运营分公司、杭州地铁运营有限公司、中铁通轨道运营有限公司等)和其他企业(如沈阳市漫动者计算机培训学校、辽宁润晟鑫建设工程有限公司、锦州盈港物流有限公司、新疆联垚建材有限公司、鞍山市润飞运输有限公司、辽宁华云科技有限公司、沈阳云开智能机器人科技有限公司等)。

一、薪酬水平

2023 届毕业生就业单位大部分为轨道交通相关行业,技术岗位工资较高,学生就业后平均薪资为 5100 元左右,远高于高职院校毕业生平均水平。具体情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2023 届毕业生就业薪酬水平统计表

月薪	人数	比例
5000 元以上	2096	90.97%
4000-5000 元	178	7.73%
3000-4000 元	20	0.95%
3000 元以下	10	0.35%
合计	2304	100%

注:专升本和参军学生不在统计范围内。

数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

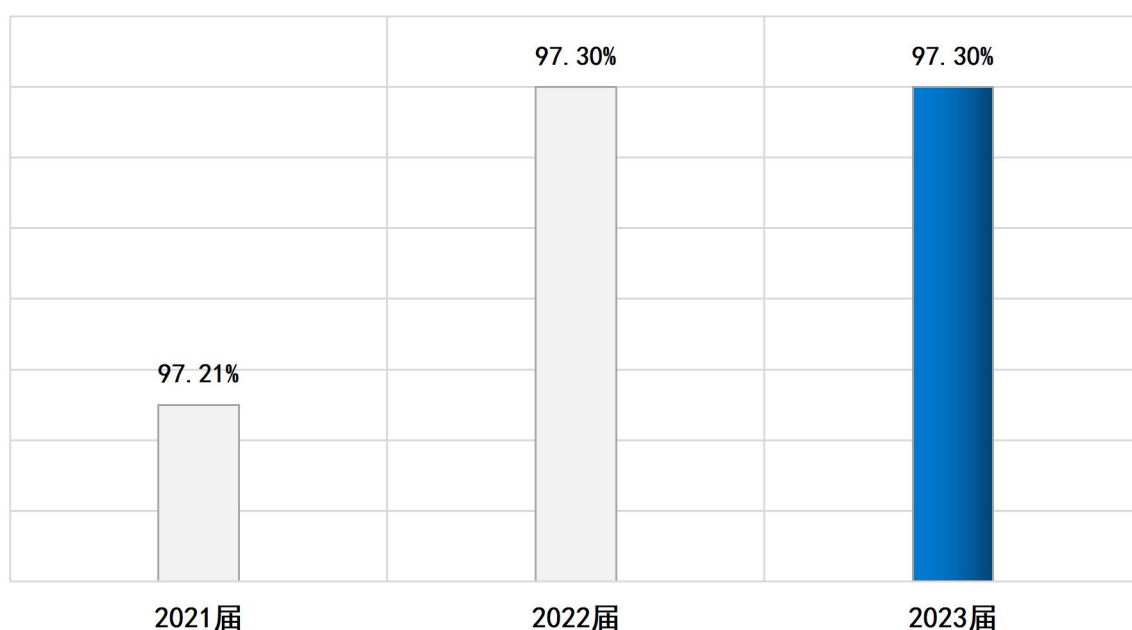
二、专业对口度

2023 届毕业生主要就业单位为全国十八家铁路局集团有限公司、地方铁路公司、城市轨道交通公司、工程局集团有限公司等,专业对口就业 2096 人,专业对口度达到 90.97%。

三、就业满意度

2023 届毕业生就业满意率为 97.30%（其中很满意为 93.36%，比较满意为 2.61%，一般满意为 1.33%，不满意为 2.70%）。通过毕业生满意程度反映，大多毕业生对目前就业岗位和成长水平非常认同，2.70%的毕业生认为当前就业现状与个人的期望或追求有一定差距。2020-2023 届毕业生就业满意度情况如图表 2-2 所示。

2020-2023届毕业生就业满意度对比（%）



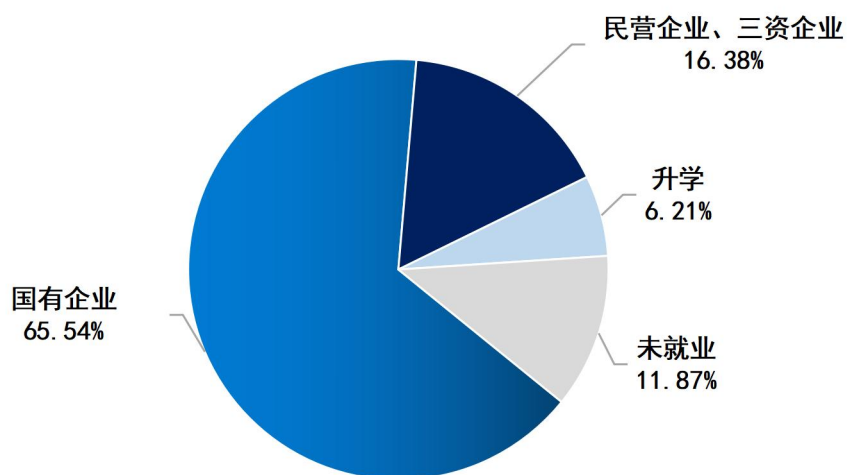
图表 2-2 2021-2023 届毕业生就业满意度对比图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院毕业生就业质量年度报告

四、女生就业情况

2023 届毕业生女生 177 人，就业 156 人，女生毕业去向落实率 88.14%。女生到全国各大铁路局、地方铁路公司、大型国企运输部门、城市地铁公司、工程局等国有企业就业的人数为 116 人，占女生总数的 65.54%，到民营企业、三资企业等企业就业的人数为 29 人，占女生总数的 16.38%，升学 11 人，占女生总数的 6.21%，未就业 21 人，占女生总数的 11.87%。2023 届女生就业情况比例如图表 2-3 所示。

2023届女生就业情况 (%)



图表 2-3 2023 届女生就业情况比例图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3 服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 共建共享服务平台

贯彻“统筹协调、共同推进，服务需求、优化结构，校企协同、合作育人”的原则。辽宁铁道职业技术学院发挥轨道交通专业优势、铁路行业人才优势，联合行业内龙头企业共建共享开放型产教融合实训基地——辽宁铁道职业技术学院双凌校区铁路综合实训站场。

铁路综合实训站场兼具培训实训功能，其工位规模、设施设备、运行模式、服务能力均达到全国同类职业院校的领先水平。项目建设采取学校与行业内企业“共建、共享、共用”的运行模式，可供铁路车、机、工、电、辆等全工种 2500 人规模的培训与实习，是集人才培养、技能大赛、技能鉴定、企业培训、技术服务、创新创业六大功能为一体的共享型开放型示范性轨道交通产教融合实训服务平台。

典型案例 8 校企共建共享共用铁路综合实训站场



图 学校铁路综合实训站场

辽宁铁道职业技术学院双凌校区铁路综合实训站场，按高速场、普速场横列式布置，总铺轨 2.28km，占地 24000 平方米，投资约 1800 万元，是国家教育强国工程项目。站场建设过程中充分落实了产教融合关于产业与教育深度合作的理念，行业内企业以设施设备、技术服务等方式支持实训站场建设，如中国铁路沈阳局集团有限公司派技术专家共同规划，同时调拨现场撤换铁路物资支援实训基地建设，使基地建设费用节约了 3000 余

万元，中铁九局、中铁山桥集团为高速场无砟轨道、无砟道岔铺设提供技术指导服务，保障高速场建设如期完工。建设过程中通过实训教学，培养了 2023 届、2024 届毕业生的规范意识、质量意识，2023 届毕业生在入职培训及到岗从业均获得了行业内企业的较好评价。

3.1.2 科教融汇

学校积极推进科技研发与成果应用工作，鼓励和支持科研人员创新能力和活力，提倡科研成果应用服务行业企业进步，服务中小微企业产品研发与升级。

本学年学校新增专利和软件著作权共计 12 项，其中实用新型专利 10 项，发明专利 1 项，软件著作权 1 项。截至 2023 年 8 月 31 日，学校累计获得授权专利 237 项，其中 3 项发明专利已在辽宁省知识产权一体化服务平台上发布，正在等待转化中。

3.1.3 开展科技研发和应用服务

贯彻实施科技强校战略，以科研诚信制度化为基础，坚持“教学立校、科研兴校”的发展理念，通过理念创新、制度创新、举措创新，积极推进科研的平台建设与培育，持续优化科研管理流程，更好地调动了广大科研人员开展科学研究和技术创新的积极性，科研成果的质量和水平全面提高。

本学年学校共产出科技研发成果 128 项，其中国家级获奖成果 1 项、省部级获奖成果 1 项；课题立项 15 项，其中省部级及地市级课题 4 项、校级课题 11 项；课题结题 18 项，其中省部级及地市级课题 5 项、校级课题 13 项；公开发表论文 81 篇，其中高水平论文 12 篇；新增实用新型专利 10 项，发明专利 1 项，软件著作权 1 项。

3.2 服务就业

3.2.1 就业工作制度建设

3.2.1.1 解读宣传在辽就业政策

认真梳理，解读宣传好在辽就业政策。由就业处牵头出台就业工作校级文件，开展优秀毕业生回校报告会、优秀校友先进事迹报告会等多种形式的教育活动，积极宣传解读国家、省委省政府、各地市出台的促进就业

政策，引导毕业生到辽宁就业、基层就业，宣传树立毕业生在辽宁、基层就业典型。

精准指导，将思想政治融入大学生就业创业全过程。积极选树在辽就业、在基层就业先进典型，做好宣传。积极把大学生思想政治工作与就业创业工作有机结合起来，引导他们树立正确的人生观、价值观和择业观，鼓励他们到基层，到乡村，到生产一线，到国家最需要的地区和岗位就业。

3.2.1.2 引导基层就业

依托就业课堂教育，做好学生就业引导和职业生涯规划。通过就业指导课、创新基础课程、创业基础课程、优秀毕业生报告会、主题宣传月等通过校园网、微信群进行推送，通过校园广播、校园宣传栏等形式宣传国家振兴东北、振兴辽宁的发展战略，宣传引导学生树立“热爱家乡，热爱辽宁”的就业观念，积极在辽宁就业。

依托校企联盟，促进毕业生在辽就业。学校依托辽宁轨道交通职业教育集团、辽宁省交通运输业校企联盟、辽宁轨道交通运输校企联盟等，有效整合行业优势，有效对接、深挖合作、多措并举，通过校企联盟信息共享与服务平台，充分运用教育厅牵头组建的教育服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设工作信息共享平台，发布就业创业信息，促进精准对接，积极开展“奔赴基层就业创业，留在辽宁建功立业”主题宣传，邀请在辽就业优秀毕业生回校作报告，努力做好辽宁生源及省外生源在辽就业工作。

问题导向，积极拓展省内就业渠道。关注特殊群体，实现精准就业。学校在积极做好大多数毕业生就业质量、就业稳定性、发展前景等工作基础上，将工作重点放在女生就业和困难学生就业上。在就业创业体制、包保机制、按岗推荐就业形式上下功夫，引导学生立足辽宁经济转型期，抓住辽宁经济五大发展战略和一带五基地建设为契机，将个人职业生涯规划融入到辽宁经济建设发展振兴之中。重点做好女生、困难家庭等弱势群体学生的思想工作。一是对女生就业，通过召开“优秀毕业生”报告会、“留

辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动，转变女生“必须进铁路”的思想观念，树立主动创业就业意识。多方联系对女生需求多的单位到校招聘。二是对未就业男生按岗推荐就业。逐个分析不能应聘的原因，如其在色弱、身高、体重、成绩等问题，积极推荐其到对体重、身高、辨色力、成绩要求不高的企业就业。三是家庭贫困的学生，学校积极开展党员干部、教师与贫困生结帮扶对子，多方式、多渠道、重点推荐，做好贫困生就业工作。学校2023届毕业生中建档立卡贫困生总数138人，就业135人，建档立卡贫困生毕业去向落实率97.83%。

典型案例9 两个举措助力辽宁人才振兴

为落实好省委、省政府、省教育厅对就业工作的要求，学校全力开展毕业生留辽、回辽、来辽就业工作，并取得一定成效。

一、成功和沈阳地铁合作签约

依托校企联盟，促进毕业生在辽就业。学校依托辽宁轨道交通职业教育集团、辽宁省交通运输业校企联盟、辽宁轨道交通校企联盟等，有效整合行业优势，有效对接、深挖合作、多措并举，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》的精神，与沈阳地铁签订合作共建“订单班”。

二、校领导带队走访辽宁企业

为鼓励和引导毕业生在辽宁就业，学校领导带领职能部门亲身实地到辽宁企业参观考察，了解企业情况、用人标准、薪资待遇等，为毕业生“爱辽宁，留辽宁，建辽宁”寻找合适的企业。先后走访中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁集团有限公司运营分公司、大连地铁运营有限公司、抚顺矿业集团有限责任公司、鞍山钢铁集团公司、中铁铁龙集装箱物流股份有限公司沙鲛铁路分公司、中车沈阳机车车辆有限公司、沈阳铁路双瑞餐饮服务公司、大连港集团铁路公司、锦州港股份有限公司、锦州七七七微电子有限责任公司、中国大地财产保险有限公司锦州中心支公司等辽宁企业。

3.2.2 社会培训服务

学校一直秉持“立足沈局、服务社会、开拓创新、提质培优”的原则，积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》要求，大力开展高质量职业技能培训，从而达到服务地方经济发展的目的。

学校精准对接区域特色行业发展需求，深化校企合作，促进产教融合，赋能行业企业技能人才高质量职业培训，服务技能型社会建设。全年根据各企业的需求，积极开展岗位准入、技能补强、职务晋升、高技能人才等方面的培训，为中国铁路沈阳局集团公司、长春高铁基础设施段、锡林浩特车务段、中移铁通辽宁分公司、内蒙古锦华路港物流有限责任公司铁路运输分公司等单位提供优质的培训资源和服务。2023年度全年举办培训项目12项，共计24培训，培训人数2027人，14817人天，如表3-1所示。

表 3-1 2022-2023 学年学校为企业培训服务统计表

序号	班别	委培单位	人数	天数	人天数
1	客运安检员任职资格培训班 (四期)	沈阳局集团公司	796	4	3184
2	客运安检员培训班 (三期)	沈阳局集团公司	497	5	2485
3	信号工岗位技能培训班	长春高铁基础设施段	10	15	150
4	信号联锁骨干基础培训班 (三期)	沈阳局集团公司	192	21	4032
5	2023年企业运输员、危险货物 培训班	锡林浩特车务段	62	6	372
6	2023年职业教育教师素质提高培训 职业院校铁道专业骨干教师培训班	辽宁省相关高职院	33	30	990
7	2023年轨道交通骨干教师专业能力 提升系列培训-运输管理及铁路货运 新技术专题培训班	西南交通大学	39	7	273
8	铁路专业能力提升培训班 (二期)	内蒙古锦华路港物流 有限责任公司铁路运 输分公司	84	15	1260
9	2023年年一级建造师考前培训班 (二期)	中移铁通辽宁分公司	91	8	728
10	调度脱产培训班 (四期)	沈阳局集团公司	160	7	1120
11	危险货物企业专用线运输员 培训班	内蒙古锦华路港物流 有限责任公司铁路运 输分公司	17	5	85
12	企业专用线运输员培训班	内蒙古锦华路港物流 有限责任公司铁路运 输分公司	46	3	138
合 计			2027	—	14817

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集平台

3.2.3 就业质量数据分析

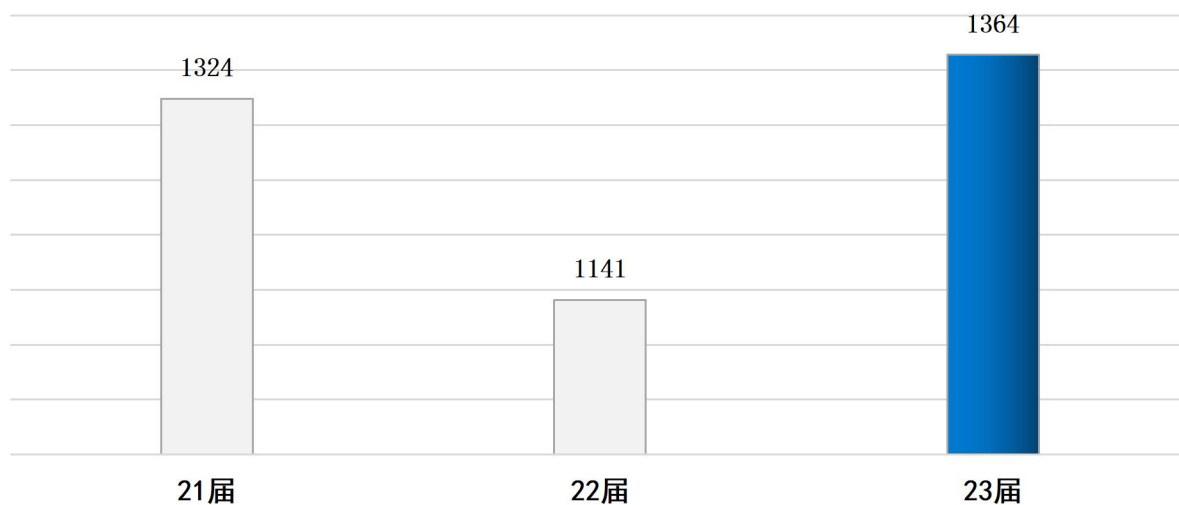
3.2.3.1 保障就业质量

学校高度重视学生就业质量，书记校长带队走访沈阳局集团有限公司等全国十八家铁路局集团有限公司、中车哈尔滨车辆有限公司、沈阳地铁集团有限公司、长春市轨道交通集团有限公司等 104 家用人单位，为本校各地的生源开发了大量工作岗位。

3.2.3.2 就业流向

就业地区流向：2023 届毕业生总数 2544 人，就业 2371 人，其中在辽宁省就业 1364 人，省内就业比例 57.53%，在外省就业 1007 人，外省就业比例 42.47%。连续三届在辽宁省就业毕业生对比情况如图表 3-1 所示。

连续三届在辽宁省就业毕业生对比图（人）



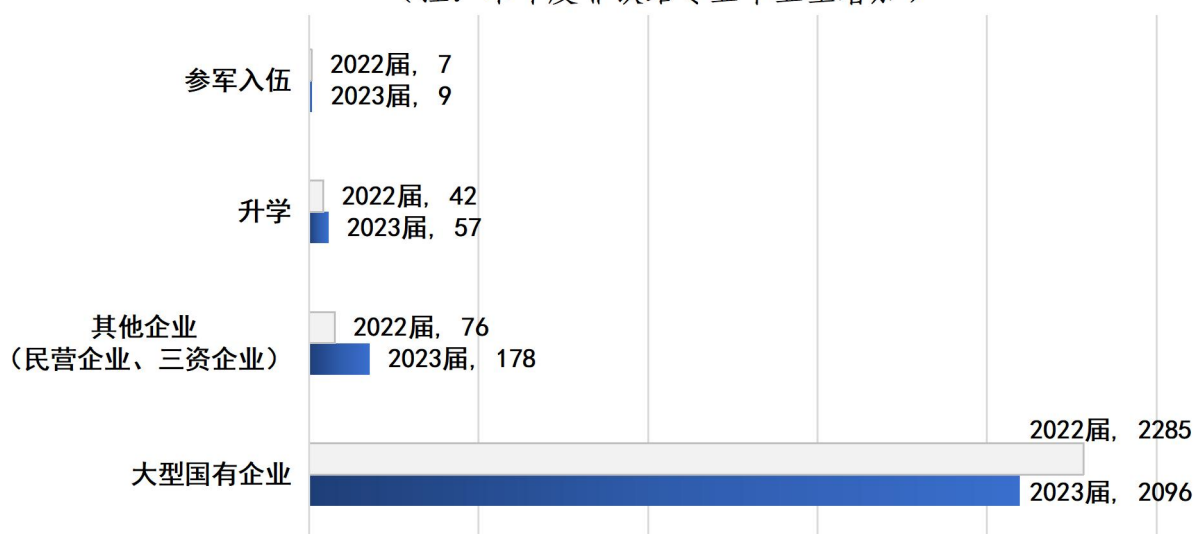
图表 3-1 连续三届在辽宁省就业毕业生对比图

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

就业单位流向：2023 届毕业生到大型国有企业就业 2096 人，占就业总数的 88.40%；到其他企业就业 178 人（民营企业、三资企业），占就业总数的 7.51%，升学 57 人，占就业总数的 2.40%，参军入伍 9 人，占就业总数的 0.38%。由于本年度非铁路专业数量增加，2023 届与上届毕业生就业数据相比略有变化，如图表 3-2 所示。

学校师资队伍数据与全省中位数对比图（人）

（注：本年度非铁路专业毕业生增加）



图表 3-2 2023 届与 2022 届毕业生就业单位流向对比图

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

就业行业流向：2023 届毕业生就业行业主要分布在交通运输业、建筑业和房地产业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业，其中到交通运输业就业人数最多，占就业总数的 82.92%，具体情况如表 3-2 所示。

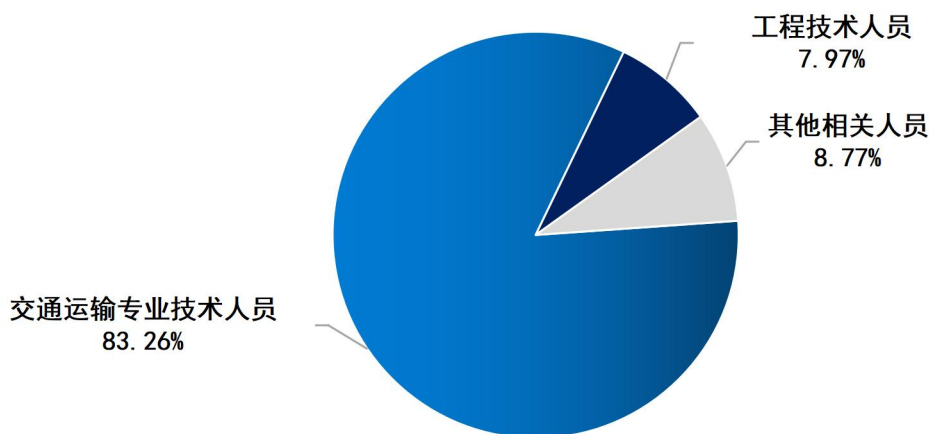
表 3-2 2023 届毕业生就业行业流向统计

就业行业	就业人数	所占就业比例
交通运输业	1966	82.92%
信息传输、软件和技术服务业	57	2.40%
制造业	90	3.80%
批发、零售、餐饮业	28	1.18%
教育业	6	0.25%
租赁和商业服务业	17	0.71%
建筑业和房地产业	21	0.89%
升学	57	2.40%
其他	129	5.44%
合计	2371	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

就业职业流向：2023 届毕业生职业流向主要为交通运输业专业技术人员，共 1974 人，占就业总数 83.26%，工程技术人员共 189 人，占就业总数 7.97%，其他相关人员共 208 人，占就业总数的 8.77%，如图表 3-3 所示。

2023届毕业生就业职业流向比例图（%）



图表 3-3 2023 届毕业生就业职业流向比例图

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

3.3 服务民生

3.3.1 乡村振兴

辽宁铁道职业技术学院在省委、省政府、省委教育工委、省教育厅的部署和领导下，结对帮扶省级重点贫困村辽宁省葫芦岛市台集屯镇田家屯村。学校党委高度重视定点扶贫工作，成立定点扶贫领导小组，由学校党委书记担任组长，副书记任副组长。建立校地日常联系和定期交流互访机制，学校班子成员每年十余次带领学校各党总支与村内帮扶户进行结对包保帮扶，确保帮扶工作成效落地。针对田家屯村具体情况，在学校党委的大力支持下，学校按照市、区、镇三级党委抓党建促乡村振兴工作部署要求，结合村情实际先后制定了契合本村发展的《台集屯镇田家屯村无职党员“百分制考评”实施方案》《台集屯镇田家屯村十星级文明户评选工作方案》《台集屯镇田家屯村风文明建设工作实施细则》等乡村治理方案 12 项，先后投入党建资金 5 万元完成了田家屯村抓党建促乡村治理文化墙建

设。在党建与乡村治理融合工作中创新构建“村党支部—网格小组—党员联户”的“1+3+N”抓党建促乡村治理能力提升工作模式，推动实现“大事一网联动、小事一格解决”，将党建引领融入促乡村治理提升工作全局，形成横向到边、纵向到底、条块结合、网格联结的基层党建工作布局。通过深入落实“十星级文明户评选”“无职党员设岗定责”“村风文明建设”“干部名片进万家”等工作，田家屯村现已构建形成以村党组织为“核心”、党员为“脉络”、群众为“根系”的乡村治理体系，为乡村振兴赋能，奏响了“村强民富、和谐发展”的幸福篇章。

典型案例 10 “党建+五化”谱写乡村振兴新篇章

一、推动形成“党建+管理化”无职党员岗责新机制

学校驻村工作队在工作中始终坚持“党建带扶贫、扶贫促党建”的工作思路，帮助田家屯村先后制定了《田家屯村理论宣讲团宣讲实施方案》《田家屯村无职党员设岗定责工作方案》。全村 27 名无职党员按照文件要求经个人申报和民主推荐认领 9 个岗位。

二、探索形成“党建+治理化”村风文明建设新路径

学校驻村工作队帮助田家屯村成立由第一书记担任团长、村书记担任副团长的理论宣讲团，宣讲团依托利用“新时代文明实践站”每月至少开展 1 次宣讲活动。每年开展选树典型活动，评选出“持家好媳妇”2 人、“最美家庭”2 户、“新时代好少年”2 人、“致富带头人”2 人、“优秀退役军人”3 名。

三、构建形成“党建+典型化”十星文明评选新模式

学校驻村工作队与村两委坚持把“十星级文明户”评选活动，作为提升各村文明素质，培育新型农民的有效抓手，在大力弘扬时代新风的同时助力乡村振兴、助推脱贫攻坚。现在田家屯村已有 9 星级文明户 33 户、8 星级文明户 57 户、7 星级文明户 92 户、6 星级文明户 207 户，村民文明素养全面提高，乡村精神文明建设水平全面提升。

四、创新形成“党建+覆盖化”服务名片入户新举措

学校驻村工作队为了更好为村里百姓做好服务工作，让党组织真正成为百姓“主心骨”、致富“领路人”工作中积极探索新的工方法，建立以网格党组织作为党群联系的“连心桥”“主阵地”，注重网格员管理和培训，定期组织网格员开展爱心帮扶活动。

五、拓展形成“党建+产业化”壮大集体经济新思路

学校党委聚焦乡村振兴战略，认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，历任驻村工作队着眼构建现代乡村产业体系，矢志不渝，接力奋斗，田家屯村现有壮大村集体经济产业项目 3 个。

3.3.2 开设养老服务专业

2020年底，国务院印发《关于促进养老托育服务健康发展的意见》，学校积极落实文件精神，紧密结合养老行业发展需求，申请开设智慧健康养老服务与管理专业。2021年5月，辽宁省教育厅办公室通过智慧健康养老服务与管理专业审批。学校于2022年9月份开始招生，目前已招生一届，共计16人。

一、聚焦智慧养老领域 探索育人模式

以养老行业岗位需求为核心，以学生实践能力培养为导向，强化实践教学。依托实践教学平台，遵循医学教育规律，构建基础实验-专业实训-综合实训的阶梯递进式实践教学体系，并将“赛-训-练”三线贯穿人才培养全过程。采用课程培训——开放练习——技能考核的模式，通过考核能够客观检验学生在校期间的临床实践教学效果，扎实推进医学生基本临床技能的学习和掌握。整合企业资源，发挥行业、企业在人才培养中的作用，构建校企协同育人机制，形成培养责任“双主体”、教学过程“双嵌入”、学生培养“双导师”的校企合作人才培养模式。

二、立足养老专业技能需求 设计专业课程体系

紧扣养老行业技能需求，召开智慧养老专业专家访谈会，根据职业成长规律，将养老服务工作任务划分为遵循职业养成规律的专业课程，形成智慧健康养老服务与管理专业课程体系，专业技能课表如表3-3所示。

三、强化养老实践教学 构建实践教学平台

对接养老岗位能力需求，学校整合资源，深化实践教学平台建设。设有临床教学实验中心，中心实验用房面积达到9255余平方米。其中康复治疗学实验室面积达1000余平米，设有物理治疗学实训室、康复功能评定实训室、传统康复实训室、作业治疗学实训室等。学校投资300余万元，配置了三维多功能腰椎治疗牵引床、组合多功能训练架、反负重训练系统、康复治疗机、反负重训练系统、三维步态训练系统、肌电生物反馈刺激仪、电脑控制牵引床等康复实训设备。学校投资500余万元，配置了高级模拟

综合系统 ESC100、高级护理模拟人、基础护理模块 150 余块，各种检查模型、心肺复苏、创伤模拟人组件等护理实训设备。

表 3-3 智慧健康养老服务与管理专业 专业（技能）课程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考试学期	考查学期	总学时数	理论教学	实践教学	学分
专业基础课	1	22020010	老年人生理结构与机能	1		32	32	0	2
	2	22020020	老年养生保健		2	56	20	36	4
	3	22020030	老年服务伦理与法律法规	1		32	32	0	2
	4	22020040	老年常见疾病预防与照护	3		52	44	8	4
	5	22020050	老年健康管理		2	28	28	0	2
	6	22020060	老年发展心理学	1		32	32	0	2
专业核心课	1	22020061	基础护理	4		56	20	36	4
	2	22020062	健康照护	2		28	28	0	2
	3	22020063	老年心理咨询与干预	3		26	26	0	2
	4	22020064	养老机构经营与管理	4		56	56	0	4
	5	22020065	老年生活能力康复训练	3		52	18	34	4
	6	22020066	失智老年人照护	4		28	28	0	2
	7	22020067	老年人营养与饮食	4		84	38	46	6
专业拓展课	1	22020068	老年运动与养生保健		3	26	26	0	2
	2	22020069	老年社会工作方法		5	28	28	0	2
	3	22020070	职业素养		5	28	28	0	2
	4	22020071	适老环境与老年辅助器具应用		5	28	12	16	2
	5	22020072	养老机构管理软件应用与智能养老		5	28	28	0	2
	6	22020073	老年人活动组织与策划		5	28	14	14	2
	7	22020074	老年产品开发与营销		5	28	28	0	2
实践技能课	1	22020075	健康照护实训	2		84	0	84	4.5
	2	22020076	老年心理咨询与干预实训	3		28	0	28	1.5
	3	22020077	失智老年人照护实训	4		84	0	84	4.5
	4	22020078	老年运动与养生保健实训		3	84	0	84	4.5
	5	22020079	职业素养实训		5	84	0	84	4.5
	6	22020080	岗位实习		6	270	0	270	9
	7	22020081	毕业设计（论文）		6	240	0	240	8

数据来源：辽宁铁道职业技术学院智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

四、围绕养老服务专家 打造实践教学师资队伍

为推动养老服务事业和产业协同发展,实现养老服务人才队伍建设的新格局,学校聘请养老服务专家作为课堂辅教参与教学,本专业现有教师20名,其中专任教师11人,高级职称教师8人,所有教师具有行业工作、见习背景。目前,智慧健康养老服务与管理专业已形成一支结构合理、师德高尚、教育理念新、改革意识强的专业教学团队。

五、实施低龄老年教育 开展老年病知识讲座

针对老年人的缺乏照护知识的问题,组织学生对低龄老年人进行培训。每月举办老年病知识讲座,帮助低龄老年人掌握老年病的发病特点、病机特点、临床表现特点、治疗用药特点,提醒如何预防摔倒、预防体位性低血压、预防骨质疏松及保持良好的生活方式,加强日常锻炼,延缓功能衰退,尽可能延长自理生活能力,有效提升老年人的生活质量。

3.3.3 学生志愿者服务社区

校团委结合学校实际情况,协同各二年级学院分团委以支部为单位,组织学生团员就近就便向城乡街道(乡镇)、社区(村)报到,建立起校地共建、支部结对、团员报到实践育人的工作机制,积极引导支部团员主动参加志愿服务、基层治理、实地调研、兼职锻炼等社会实践,主动参与到社区结对实践工作参与社区达20余个,参与团支部46余个,团员覆盖率达80%。

寒暑假期间广大青年学生志愿者积极响应学校号召,向街道社区报到,参与到“返家乡”社区服务中,协助社区开展关爱老人、残疾人、医疗服务志愿者、环境卫生工作、公益演出等志愿活动。同时学校将团员和青年主题教育与学生志愿服务、“学习雷锋活动”等活动有机融合,进一步实现学校与地区的联动效应。2023年辽宁铁道职业技术学院科技志愿服务分队获评辽宁省科技志愿服务队先进典型。

科技志愿服务队先进典型名单

队伍名称	推荐单位
丹东市“院士科普站”科技志愿服务队	丹东市科协
沈阳市第六人民医院科技志愿服务队	沈阳市科协
三为老年大学科普志愿服务队	营口市科协
辽宁省水利学会科技志愿服务队	辽宁省水利学会
大连仕茂科技艺术馆志愿服务队	大连市科协
辽阳修仙岭农业发展有限公司科技志愿服务队	辽阳市科协
建平爱尔眼科科技志愿服务队	朝阳市科协
心熠科技志愿服务队	鞍山市科协
本溪市中心医院科技志愿服务队	本溪市科协
辽宁铁道职业技术学院科技志愿服务分队	锦州市科协

图 3-1 校科技志愿服务队获评辽宁省科技志愿服务队先进典型

典型案例 11 创新社区服务新模式

为进一步弘扬雷锋精神，培育和践行社会主义核心价值观。2023年3月4日，铁道工程学院组织43名学生干部到凌海市双羊镇小山子村党支部开展“青春辽宁 雷锋精神我传承”主题宣传教育服务实践活动。

组织开展座谈会。铁道工程学院师生与村民深入开展座谈会，结合自身的工作岗位感悟、个人生活经历对雷锋精神畅所欲言，发言内容真诚生动、详细具体。

同时，组织学生与社区老人进行《学习雷锋好榜样》大合唱，学生干部为当地小朋友讲雷锋系列故事，孩子们听得津津有味。在他们心中，雷锋叔叔是那样的乐于助人，长大后他们也要做像雷锋那样的热心人。学雷锋社会实践活动结束后，师生与小学生在村子里捡垃圾，村容村貌在大家的努力下变得整洁起来。



图 志愿者服务社区实践活动



图 志愿者组织开展座谈会



图 志愿者在村子捡垃圾



图 学雷锋社会实践活动结束回校

3.4 服务美丽中国

3.4.1 建设双凌协同工程

学校认真贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于区域协同发展战略，深入贯彻新发展理念，系统实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，全力推进锦州五大工程之双凌协同工程。三年来，先后完成投资 3.5 亿元，在双凌协同示范区建设轨道交通产教融合中心项目、辽宁省重点项目——轨道交通产教融合中心实训基地项目。目前，轨道交通产教融合中心项目已投入使用，入驻师生 1500 余人，具备年承担教育培训 9000 人次规模的社会服务能力，并为周边地区创造了 200 余个稳定就业岗位需求和 1000 余个临时用工需求，扎实推进了农村劳动力再就业和乡村振兴；轨道交通产教融合中心实训基地项目已完工进入验收阶段，该项目具备学生技能培养、职工岗位培训、技术研发、技能鉴定、技能大赛、学生创新创业孵化“六位一体”功能，将成为省内先进、行业领先的兴辽未来工匠“匠苗”培养基地。

为进一步推进实施双凌协同工程和双凌校区配套建设，学校于 2022 年启动双凌校区东进南扩工程，征地 353 亩建设双凌校区南侧园区。预计到 2025 年，学校在校生规模总量将突破 10000 人，其中双凌校区将达到 5000-6000 人。目前双凌校区现已基本完成征地工作，土地划拨手续、一期宿舍楼相关建设手续正在推进中。

3.4.2 服务地方经济发展

学校积极响应国家政策，积极为退役军人拓展就业渠道，为辽宁省军队自主择业干部提供临时工作岗位 13 个，在学校担任半军事化管理辅导员工作。通过帮助军队自主择业干部实现角色转换，顺利融入社会，使军人继续保持退役不褪色、退伍不褪志的光荣传统和优良作风，在社会主义现代化建设事业中再立新功、赢得社会尊重。紧密结合实际，通过事业编制外临时用工等方式，帮助地方扩大就业，服务地方社会经济发展。学校物业管理通过招标物业公司管理，每年使用 200 多名临时工，既降低了学校管理运行风险和管理成本，又促进了社会就业。

学校以创新发展理念为核心，以立足行业、服务区域为导向，深度融入教育强国、交通强国和辽宁全面振兴全方位振兴发展战略，积极对接地方装备制造业，新增无人机测绘技术、智能控制技术、工业机器人技术、工业互联网技术等 8 个专业，为区域制造业发展提供人才支持；积极对接地方和社区服务，新增党务工作、体能训练、智慧健康养老服务与管理 3 个专业，为区域社会事业发展提供支持。

学校优质、安全、高效地对接中国铁路沈阳局集团公司、中铁九局集团有限公司、丹东港口集团有限公司、铁煤集团有限公司、锡林浩特车务段、锦州石油化工公司等开展社会培训服务，年均培训 20000 人次。对应各企业专业需求，针对运输、机车、信号、工程等铁路核心专业，年均开展职业技能等级认定 3000 人次，为赋能地方经济发展发挥出了积极作用。学校与锦州万得汽车电器电子科技有限公司、锦州七七七微电子有限责任公司等企业加强合作，促进产教融合发展。

学校与 10 多家铁路局集团公司、沈阳地铁集团等单位开展了“2+1”人才订单、定向、定制化培养；与北京华晟经世信息技术公司合作共建 ICT 行业创新基地，开展“双主体”办学，“一课双师”混编教学团队作用明显；与网络安全龙头企业奇安信签订战略合作协议，为建设辽西网络安全人才培训基地、推动区域网络安全人才建设奠定基础；与锦州捷通铁路机械股份有限公司达成合作意向，正在积极筹建成立市域产教联合体。

3.4.3 服务绿色发展

3.4.3.1 绿色生态建设

学校积极响应国家、地方政府和省教育厅的号召，致力于推动节能减排工作，以建设绿色校园、实现可持续发展为目标，全面开展节能工作。

高度重视，强化措施，积极开展节能减排工作。加大节能减排宣传力度，把宣传教育深入到每一名教职工和学生，引导师生树立节能意识，结合实际情况，进行多层次多角度的宣传，通过在校园网站、公众号、张贴节能标语、开设节能知识讲座、利用班前、班后会宣传节能活动及节约能源等，提高师生的节能意识和节能水平，推动节能工作高质量开展。

强化责任，突出重点，加强督促检查。制定具体措施，强化责任，狠抓落实。对水、电及设备使用责任到人，做到事事有人管，人人有责任。定期对各项节能减排工作进行检查，督促落实节能减排工作。最大限度合理使用原材料，减少材料浪费，推行余料回收利用，周转料实现周转循环使用，保证材料的最大限度的使用价值。学校对公车使用进行提前报备，综合统一调配，加强拼车出行，减少出车次数，降低汽油、柴油消耗量，提倡公共交通出行。严格控制生产生活用水，避免盲目、无计划、无计量的滥用水资源，杜绝长流水现象，对于跑、冒、滴、漏现象一经发现及时处理，加强宣传教育，增强师生节水意识。学校电源开关处张贴“节能”标识，对学生寝室用电进行限额管理，杜绝长明灯，对能耗超标、技术落后的设备进行淘汰更新。打印机、复印机易耗材(打印机硒鼓、墨盒色带)多次充装使用。办公、生活用品采购时严格执行计划审批制，领用严格控制数量、周期，并实行以旧换新。



图 3-2 光盘行动

3.4.3.2 服务绿色发展社团活动

为响应国家绿色环保号召，积极践行社会责任，保护环境，减轻环境污染，遏制生态恶化趋势，同时也为使我们的第二故乡锦州更加漂亮，今年3月学校学生社团成员及志愿者们积极发扬雷锋精神，手持工具仔细对河边两旁的白色垃圾、枯草及生活杂物进行仔细清除，为锦州的环境奉献自己的一份力量，志愿者们身着的红衣像盛开的鲜花，那一抹抹跳动的红色，使原本荒凉的河边充满了生气。

志愿者们充分发扬了不怕苦、不怕累的青年志愿者精神，经过大家的共同努力，河道两边焕然一新，变得更加干净整洁。



图 3-3 志愿者清扫河边杂物



图 3-4 服务绿色发展志愿者团队

3.4.4 与沈阳铁路集团合作“校企协同志愿服务”项目

以多元协同并举为路径，全面培育实践服务育人机制。校团委多年来始终与沈阳局集团公司保持着密切联系，校企双方从人才培养、职工培训、技能竞赛等多个方面开展深层次合作。在校企合作主框架下构建形成了“12306”协同育人体系，制定校企协同育人方案，以社会实践、志愿服务、技能竞赛、顶岗实习、党团活动为抓手，提高学生综合素质和就业创业能力，培养适应铁路用工需求的高素质应用技能型人才。

本年度学校累计 94 名学生助力沈阳局集团公司春运和暑运志愿服务工作，共服务 3.9 万人次，服务总时长 7000 余小时。青年志愿者在工作中积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以“弘扬青春正能量 爱心服务全社会”为宗旨，志愿服务工作得到了铁路现场和社会各界的高度认可，也受到了企业、旅客的一致好评。学校青年志愿者协会荣获辽宁省“争做新时代辽宁省优秀青年志愿者组织”荣誉称号。



图 3-5 2023 年铁路暑运志愿服务活动的合影



图 3-6 2023 年锦州车务段暑运志愿服务活动启动仪式



图 3-7 志愿者协助进站检查服务

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 弘扬企业文化

辽宁铁道职业技术学院高度重视“工匠精神”在高职教育中的培育和融入，通过行业内企业文化对于新时代“工匠精神”的深度理解，努力探索企业文化传播一体化、企业文化建设多样化，在教育教学中弘扬四个基本内涵：第一，求真务实的敬业精神；第二，精益求精的品质追求；第三，持之以恒的专注精神；第四，锐意进取的创新精神。

为进一步弘扬工匠精神、深化产教融合、创新技术技能人才培养模式，学校邀请沈阳地铁集团有限公司运营分公司（以下简称“沈阳地铁”）通号中心、乘务中心、车辆中心和工电中心的13名专家走进校园，为21级沈阳地铁订单班学生先后开展238课时的专业技能培训。城市轨道交通学院专业课教师全程参与培训，与企业专家共同研讨、修订专业人才培养方案，实现了课堂教学与企业生产的无缝衔接，彰显了轨道交通产业学院鲜活的生命力。



图 4-1 沈阳地铁专家受邀参加校企人才培养研讨会



图 4-2 沈阳地铁专家进课堂授课情况实录

通过企业专家进课堂，学生客观、充分地了解了未来工作岗位的发展现状和职业能力要求，专业理论和实操技能均得到显著提升，在感受企业文化的同时还增强了职业认同感。专业课教师不仅提升了专业素养，还进一步开发了贴近工作岗位的实训项目，通过校企双方的探讨，开拓了专业发展的新思路，助力学校打造高水平“双师型”教师队伍，为学生践行“请党放心，强国有我”的“工匠精神”梦想保驾护航。

4.1.2 大师工作室建设

2023年2月，学校教师李辉组建的“课程思政的探索与实践”名师工作室，经辽宁省教育厅批准立项。截至2023年8月，学校有国家级名师工作室2个，省级“双师型名师”工作室1个，省级“双带头人”工作室1个，省级技艺传承创新平台1个，工匠精神培育工作室等校级课程思政教学研究室9个。

学校大师工作室以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育理念为引导，以促进教师专业发展、整体提升学校教师队伍素质为核心，以加强教师岗位培训为重点，以活动开展、课题研究为平台。着力发挥和强化名师对学院骨干教师专业发展的示范引领作用，在教育教学实践和教科研活动中加强对中青年骨干教师的培养，建立了促进大师工作室教师专业成长、优秀人才培养的长效机制，带动学校教师队伍整体素质全面提升。

4.1.3 劳动教育

学校获批辽宁省首批劳动教育师范学校，以培养学生正确劳动价值观和优秀劳动品质为目标，以劳模精神和工匠精神为引领，不断丰富劳动教育内涵，拓展教学外延。将勤劳美、自律精神、工匠精神等劳动教育元素纳入到入学教育中。从校园文化熏陶开始，使学生感受劳动美；以劳动教育内涵优化常规劳动教育，使学生认识劳动、体验劳动、提高技能；以艺术展演激发教育活力，让学生创造“劳动美”，实现生知行合一、学以致用。构建了劳模文化、企业文化、校史文化、部队文化为一体的“四大文化”环境，实现了培育“爱劳动、会劳动、懂劳动”的时代新人目标。学校形成了“校地+校企+校军+校所+校校+家校”多方协同全员劳动教育新格局。

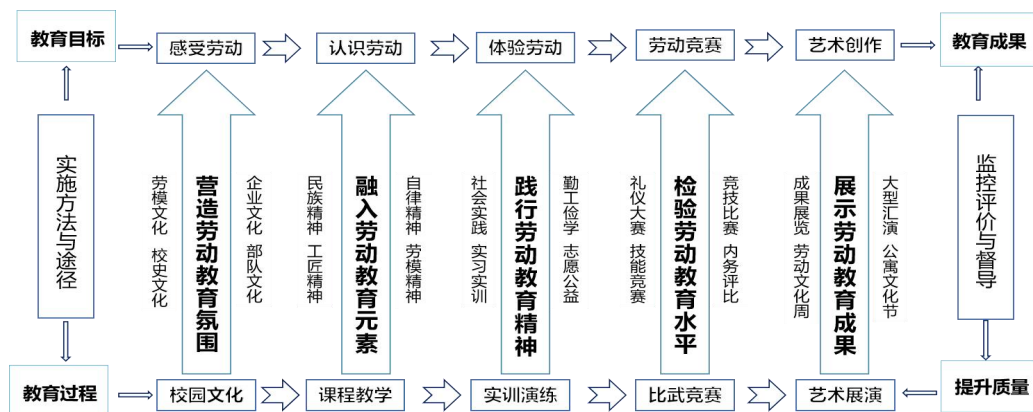


图 4-3 劳动教育内涵优化常规劳动教育框架

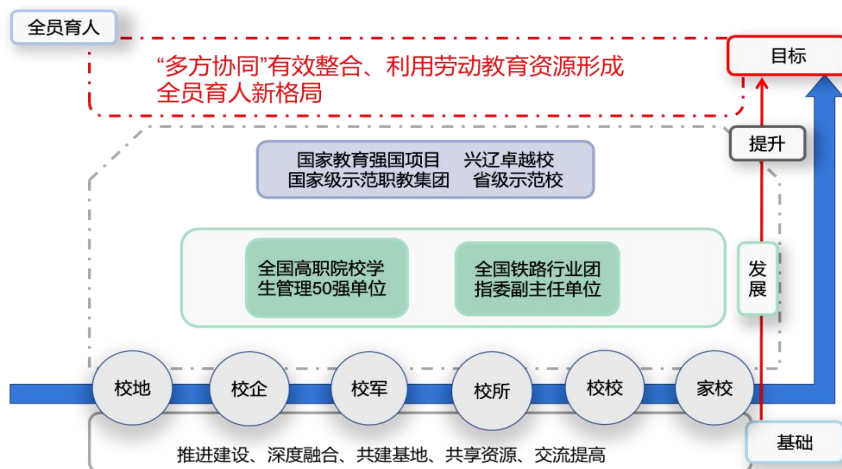


图 4-4 运用劳动资源形成多方协同全员育人新格局

学校将《劳动教育》纳入各专业人才培养方案，设置 28 学时必修课，每学年 1 周劳动教育实践周；将《劳动教育》融入实习实训、顶岗实习，丰富职业教育的劳动教育内涵；将《劳动教育》融入半军事化管理，每周三、周五下午为劳动实践日，每月开展一次内务评比活动，每学期开展两次文明寝室评比；将《劳动教育》融入社会实践，常年开展勤工俭学、志愿者活动。

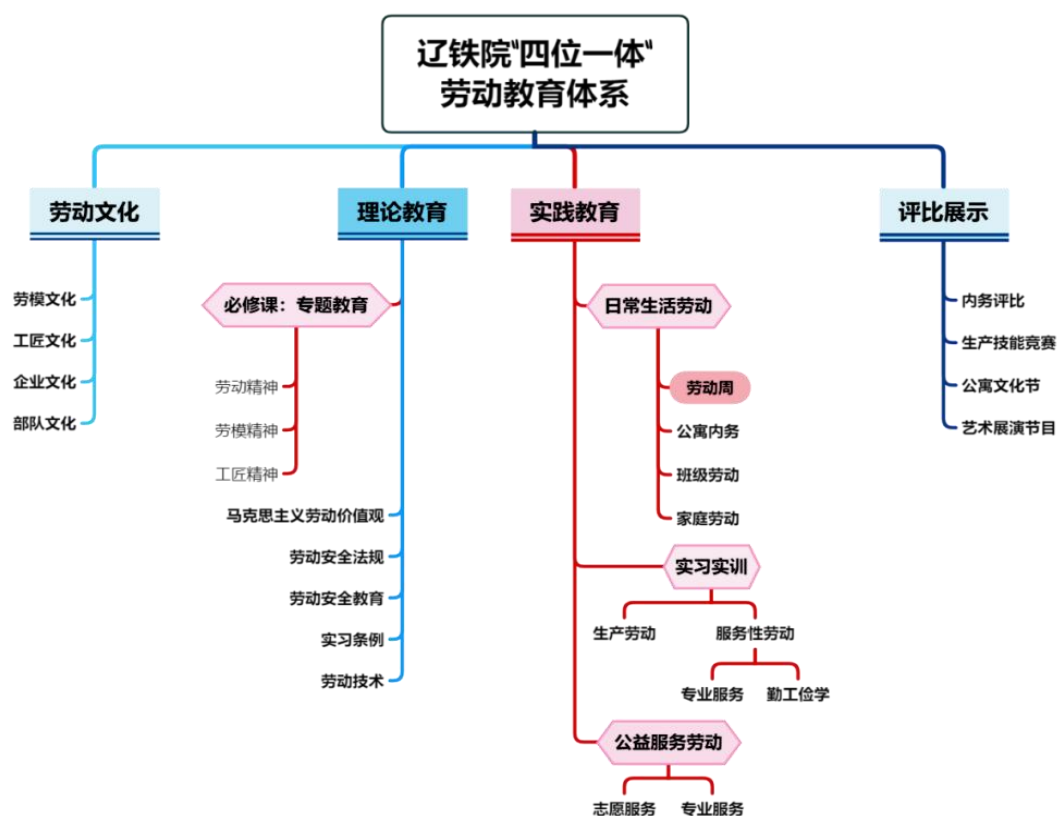


图 4-5 辽铁院“四位一体”劳动教育体系

4.1.4 优秀毕业生讲座

学校重视优秀毕业生的精神传承、文化传播和经验分享，积极联系毕业之后在工作岗位上表现突出、进步迅速的优秀校友分享经历、传授经验，给在校生以指导和指引。



图 4-6 优秀校友杨鹏辉为在校生做讲座

4.2 传承红色基因

4.2.1 厚植红色文化

学校立足锦州红色教育资源，以军训为抓手，全面融合理想信念教育、爱国主义教育、国防教育。学校在军训期间组织 2023 级新生开展军训拉练活动，打卡辽沈战役纪念馆、辽沈战役配水池战斗遗址两个爱国主义教育和国防教育基地，为全体 2023 级新生上好开学第一课，进一步引导新生坚定理想信念，树立正确的人生观、世界观、价值观，扎实“扣好人生第一粒扣子”。同时学校还开展了“技能成才强国有我”主题教育活动、优秀学生进军营活动、“五四”红歌比赛等丰富多彩的红色教育活动，进一步传承红色基因，赓续红色精神。

典型案例 12 运用区域红色资源优势 厚植红色文化

学校在深入挖掘红色文化资源以推进立德树人高质量实践过程中需立足地方实际，聚焦特色红色文化资源，并通过编写校本教材、加大红色文化宣传力度、申报研究相关课题项目等举措，在全校范围内丰富立德树人的内容体系，奠定红色文化育人的内容基础。

其一，学校重视红色文化资源挖掘，以锦州红色文化为立足点，在创新传承理念的引领下，加强校内教师与红色文化机构之间的合作，在合理开发和科学利用中提升红色文化育人价值，并在多元实践中深入挖掘红色遗址和辽沈战役纪念馆中的育人资源，以奠定立德树人融入的内容基础。

其二，学校结合锦州特色红色文化资源编写校本教材，在红色文化与立德树人实践的有机融合中提升资源针对性。并组织编写红色文化校本教材，为红色文化助力立德树人根本任务完成提供有效依据。

其三，学校重视信息技术的使用，在深入挖掘锦州特色红色文化资源的基础上建设红色文化育人资源库，并借助公众号、网络平台提升红色文化资源利用率，切实发挥锦州红色文化的价值引领和文化熏陶作用。

4.2.2 开发红色资源

学校师生通过红色研学的方式汲取先辈们艰苦奋斗、无私奉献的精神，以革命先辈们为榜样，爱岗敬业，认真学习，勇于创新，推动学校内涵发展。一是体验红色文化精神，通过参观辽沈战役纪念馆、辽沈战役配水池战斗遗址、东北野战军锦州前线指挥所等红色基地，在充分互动中深化红色文化价值引领。二是组织红色文化活动，结合徐晓实际，开展“开学第一课”“国旗下演讲”“走访红色基地”等系列红色活动，把红色文化精神融入到学校的日常管理当中。三是强化校史馆的红色育人功能，对校史馆进行升级改造，升级改造后的校史馆进一步融入了红色文化，教育和引导广大师生传承和弘扬学校的办学精神和优良传统，激发他们的责任感和使命感。

4.2.3 开展红色思政实践活动

一、缅怀革命先烈 传承红色基因

为深入贯彻党的二十大精神，加强新时代爱国主义教育，激励学校学子把爱国之情转化为强国之志、报国之行，矢志做爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。4月3日上午，辽宁铁道职业技术学院团委联合沈铁团委锦州片区联合会共同组织部分青年代表，在辽沈战役纪念馆开展了“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题团日活动。全体青年学生和青年职工代表排着整齐的队伍，怀着无比崇敬的心情来到烈士纪念碑前，仪仗队向英烈们敬献了花篮。全体青年学生和青年职工表默哀一分钟，表达对革命先烈的崇高敬意和敬仰。



图 4-7 仪仗队向英烈们敬献花篮



图 4-8 全体青年学生和青年职工表向英烈默哀



图 4-9 “缅怀革命先烈 传承红色基因”主题团日活动

二、歌声传达理想 青春拥抱时代

为纪念“五四”运动 104 周年，引领广大青年坚定理想信念，继承和弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神。5 月 5 日，学院团委与沈阳局集团公司团委锦州片区联合会在辽沈战役纪念馆共同开展了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动。

此次活动，吸引了 200 余名团员青年积极参与，在活动中感悟五四精神，展现青春风采。团员青年满怀坚定的理想信念和昂扬的激情，用青春拥抱时代、用歌声传达理想，唱响让人热血沸腾的团歌，化作新时代的最强和声。



图 4-10 “学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动

三、红色教育徒步 传承红军美德

为彰显新时代青年的精神风貌，学校团委组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题红色教育基地徒步活动，以徒步重走红军路的方式，引领全校青年学生做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者，为奋力打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”贡献青春力量。

一幅幅生动的图片、一份份珍贵的文件、一件件斑驳的实物，记录着那场血与火的战场画面。通过参观，同学们深刻学习了党的光辉历史、传承了红色基因、坚定了理想信念，增强了自身的历史责任感和使命感。



图 4-11 学生代表徒步重走红军路

典型案例 13 挖掘红色资源 开展红色思政实践活动

学校深入挖掘本地红色资源，精心将其转化为学生的“活教材”，着力抓好红色教育、倾情讲好红色故事，为学生提供“精神食粮”。

搭建育人平台。与辽沈纪念馆、配水池合作建立学生志愿服务、公益劳动、社会调查等社会实践平台。

创新实践育人活动项目。组织学生开展缅怀革命先烈、歌声传达理想、红色徒步等活动项目。

师生协同组织。所有实践育人项目均由师生共同设计主题、丰富内容以形成不同风格、特色鲜明的实践活动。

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 传统文化融入教育教学

为传承和发扬优秀传统文化，培养学生的民族自豪感和文化自信心，学校将传统文化融入教育教学中。

一、课程设计

合理安排中华优秀传统文化课程，为学生提供学习和感受中华优秀传统文化魅力的机会，如表 4-1 所示。通过学习和了解中华优秀传统文化，培养学生的文化自信和民族自豪感，提升学生的综合素质。

表 4-1 中华传统优秀文化课程体系设计

课程类别	开设课程
通识类基础课	艺术鉴赏、中国绘画、中国书法、军乐课、戏曲、影视制作
人文艺术类课	中华优秀传统文化、礼仪与中华优秀传统文化、武术、绳结、面人

数据来源：辽宁铁道职业技术学院正方教务管理系统

二、融入专业课程

深入挖掘中华传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，融入学校专业课程。重视价值理念中的革故鼎新、知行合一等，人文精神中的和而不同、俭约自首等，道德规范中的见贤思齐、诚实守信等，将中华民族的文化育人功能与传授专业知识技能有机融合。

典型案例 14 建设啖墨书画坊

啖墨书画坊成立于 2013 年 9 月，在教育教学中大力弘扬中华优秀传统文化，培植提升社会主义核心价值观，参与推进校园文化建设，发挥艺术作品浸润作用，将美育教育有机融入教育教学，潜移默化提升美育育人作用，在教学实践中培根铸魂。书画坊设有专职教师陈大千，毕业于云南师范大学美术系。

开展教学活动，增进美育育人。制定了详实可行的教学任务与计划，周期性开展教育教学活动。利用每周三下午及周末实践讲授艺术鉴赏、中国传统书法艺术鉴赏、中华优秀传统文化等课程。

组建书法社团，扩大文化育人广度。社团展示优秀书法习作，为书法素质好、书写水平高的学生提供平台。

融合双创教育，提升创新育人水平。将书法作品融入创业教育，师生共同完成“传统的第N种形式”项目荣获省级三等奖。

组织竞赛、展演。书法社团学生多次参加省级书法比赛和书法展演，传播传统文化。



图 啖墨工坊案例

4.3.2 非遗工坊建设

学校始终坚持贯彻德、智、体、美、劳“五育并举”教育方针，以提升学生审美和人文素养为目标，以美育人、以美化人、以美培元，教育教学过程中树立“大美育+全育人”理念，基于此种理念学校于2022年3月建设手工艺非遗传承工坊，努力将当代美育建设与非物质文化遗产的传承与保护相结合，将口传身授的民间技艺落实在校园的课堂与实践教育内容上，让非遗技艺成为学生学习生活中的“营养剂”。手工艺非遗传承工坊现已聘请辽宁省省级非物质文化遗产面塑传承人一张彬、锦州市非物质文化遗产辽西绳结技艺传承人—王素伟作为授课教师，非遗传承人不竭余力

传授技艺，进一步加强美育与非遗的“碰撞”，让非遗文化在校园里“活起来”，诸多学生设计制作的钥匙链、玩偶和彩绘礼品等手工艺作品已经转换成学生日常生活必需品。工坊日常活动由校内专职教师李敬伟老师统筹协调，工坊通过日常开展体验活动和作品展览，使大学生们对文化传承的担当、文化自信有了全新的认识，使非遗的生命力和创新性得到增强，进一步提升了学生的审美能力和文化自信；也让广大师生在非遗文化中得到了艺术的熏陶和美的享受，激发师生传承优秀文化的热情和积极性，提升育人质量，为打造学校特色育人品牌奠定基础。

手工艺非遗引进课堂。学校自 2021 年开始逐步将非遗文化引入校园，让学生们在学习知识的同时，也能够感受到非遗文化的魅力。传统手工艺是非遗文化的重要组成部分，它们代表着中国传统文化精髓和智慧。学校先后将省级非物质文化遗产传统手工艺面塑、市级非物质文化遗产传统手工艺辽西绳结，并分别由面塑传承人张彬、辽西绳结传承人王素伟通过开设“非遗公开课”课程，让学生们体验传统手工艺的魅力，增强他们的文化自信心和创造力。

手工艺非遗体验活动。手工艺非遗体验活动是让学生们亲身感受非遗文化的重要途径之一，学校每月邀请非遗传承人到校，通过与学生们互动交流的形式举办一次手工艺非遗文化体验活动，让学生们亲身体会非遗文化的魅力，亲自感受非遗传承人给予他们手手相传的技艺。通过体验活动，让学生们亲身体会面塑、绳结等传统手工艺，让他们了解传统手工艺的历史渊源和文化内涵，同时也锻炼了他们的动手能力和创造力。

手工艺非遗作品展览。手工艺非遗作品展览是将非遗文化展示给更多的同学们，让他们了解和认识非遗文化的重要途径之一。学校建立“手工艺非遗传承工坊”全天候 24 小时面向学生开放，学生通过公开课、体验活动所创作的面塑、绳结等手工艺品放在工坊进行展览，让学生们亲身感受非遗文化的魅力，让更多学生进入工坊随时能了解到非遗文化的丰富内涵和历史渊源，激发了他们对非遗文化的兴趣和热爱。



图 4-12 锦州面塑省级非遗传承人张彬讲解捏面人



图 4-13 锦州面塑省级非遗传承人张彬实地教学



图 4-14 锦州面塑省级非遗传承人张彬聘书



图 4-15 辽西绳结传承人王素伟“绳结”公开课



图 4-16 “绳结”公开课学生体验传统手工艺的魅力



图 4-17 辽西绳结传承人王素伟聘书

4.4 传承校史文化

学校充分利用校史文化育人功能，将校史文化融入到人才培养的全过程。一是将校史中的工匠精神作为立德树人的“鲜活教材”，融入思政课程和课程思政教学案例。讲好优秀校友故事，引导学生自觉践行爱国、创新、奉献的大国工匠精神。二是将校史文化育人实践与理论宣讲、社会实践、志愿服务等活动结合起来，抓好新生季、入学季、毕业季等重要时间节点，分阶段、有序地让学生在实践中增进对党史、国史、校史的认识。



图 4-18 老校友重温辽铁院校史馆



图 4-19 学校校史宣讲团学生为参观校史馆人员进行讲解

4.5 传承部队文化

学校自 1948 年建校以来，始终坚持半军事化学生管理主线，深度融合“高度集中、大联动机、半军事化”的铁路企业文化，对接“信念坚定、品德优良、作风过硬、纪律严明”军队传统，加强军校共建合作，形成了制度化、规范化、军事化的管理体制。凝聚学校、企业、军队三方优势，形成合力，共同育人。始终秉承“植根铁路，优质就业，严以治校，精以求强”的办学理念，打造“严谨严格、铁院铁律”的特色管理文化，形成“大道致远、铁律育人”的学校精神，学校成功获批全国职业院校学生管理 50 强，在院校和行业中积极发挥示范引领作用。

75 年来，学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，有效融合军事教育与半军事化管理，自觉培育践行社会主义核心价值观，不断引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以“军校共建、校企合作”夯实校、企、军协调发展基础，凝聚合作育人力量。依托辽宁轨道交通职业教育集团、“一企四校”联盟，建立顶岗实习、志愿者服务基地，与铁路、轨道交通、ICT 行业共建实践基地，构建了校企协同一体化育人体系，衔接企业文化，创新校企协同育人。对接军营特色，与驻地部队共建“董存瑞部队训练营”，锤炼学生意志，规范行为举止，严格管理秩序，统一内务标准，走出一条军校共建特色发展之路。构建半军事化管理与三全育人相统一、教学管理与学生工作相统一、素质教育与技能训练相统一的学生全面发展新格局。成立铁道先锋连和城市轨道先锋连，组建国防教育协会，建立“学校统管、学院主管、院处共管、班级自管”四级管理机制，形成“横到边、纵到底、无死角、全覆盖”齐抓共管的网格化管理模式。围绕行业企业需求成才需求，坚持一日常规连队化、养成教育条令化、素质教育实战化和国防教育军事化四大特色，凸显半军事化学生管理优势。

学校严格落实半军事化管理一日常规制度，按照军队管理标准常抓不懈。新生入学后，开展一系列军事素质强化集训和适应性入学教育，使新

生尽快适应学校半军事化管理模式，树立学生自我管理意识、提高学生自我管理能力和强化学生的综合素养。严格规范早操、晚自习、内务卫生等日常学习生活制度，养成学生严格自律、遵章守纪的学习生活习惯，培养学生强烈的爱国热情、坚定的意志品质和过硬的能力素质。坚持升旗仪式，广播体操、军体拳和阳光长跑等早操内容，在强健学生体魄同时进行爱国主义教育及军事素质养成。将学生晚自习和思政教育相结合，建立班主任、辅导员晚自习责任制，巡查各班级晚自习情况同时加强师生的互动交流。学生建立军营标准学生宿舍，严格执行一日三检制度，做到内务、卫生限时达标。

七十多年来的半军事化管理，铸就了一代代辽铁学子勇往直前的优秀品质；在中华民族伟大复兴的征程中，一批批自强不息的辽铁学子将始终坚持“明德、笃学、严谨、求实”的辽铁校训，不忘初心、牢记使命，努力成长为祖国铁路及轨道交通行业事业发展中的中流砥柱，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。



图 4-20 国旗方队参加开学典礼



图 4-21 成立国防教育协会



图 4-22 军营标准学生宿舍



图 4-23 军乐队表演



图 4-24 升旗仪式



图 4-25 优秀学生进军营活动



图 4-26 优秀学生进军营活动



图 4-27 半军事化管理 75 周年成果汇报表演

典型案例 15 学校成立国防教育协会

为进一步加强学校国防教育和征兵工作的组织实施，经报主管业务部门审批，年初学校成立国防教育协会。协会吸纳退役大学生和军事爱好者 70 余人，下设办公室、入伍宣传部、退役服务部、军训保障部等 6 个部门，主要工作任务是负责学校爱国主义教育和国防教育活动的筹划组织，牵头开展校内征兵宣传活动，组织“雷锋兵”预征班教育训练，牵头组织最美退役大学生评选表彰以及新生军训等活动。国防教育协会的成立，是国防教育工作的需要、是强军新时代的要求，相信有全体成员的齐心协力、接续努力，必将迎来国防教育协会全面工作的新局面、新征程，必将助力学校国防教育和征兵工作再上新台阶、再创新辉煌。

5 国际合作

5.1 职教出海

2023年,学校与中国中铁一局集团有限公司中西亚分公司、蒙古国“一带一路”国际发展研究院和蒙古国立科技大学四方共同签署协议成立“蒙古国乌兰巴托中蒙俄铁路墨子工坊”,与中国中铁五局集团有限公司海外工程分公司、吉尔吉斯国立技术大学三方共同签署协议成立“吉尔吉斯斯坦比什凯克中亚铁路墨子工坊”,主要面向轨道交通行业,开展铁道机车运用与维护、铁路物流管理、铁道桥梁隧道工程技术三大专业的学历和非学历教育,培养铁道工程施工和维护、铁路货运和机车运营岗位人才。

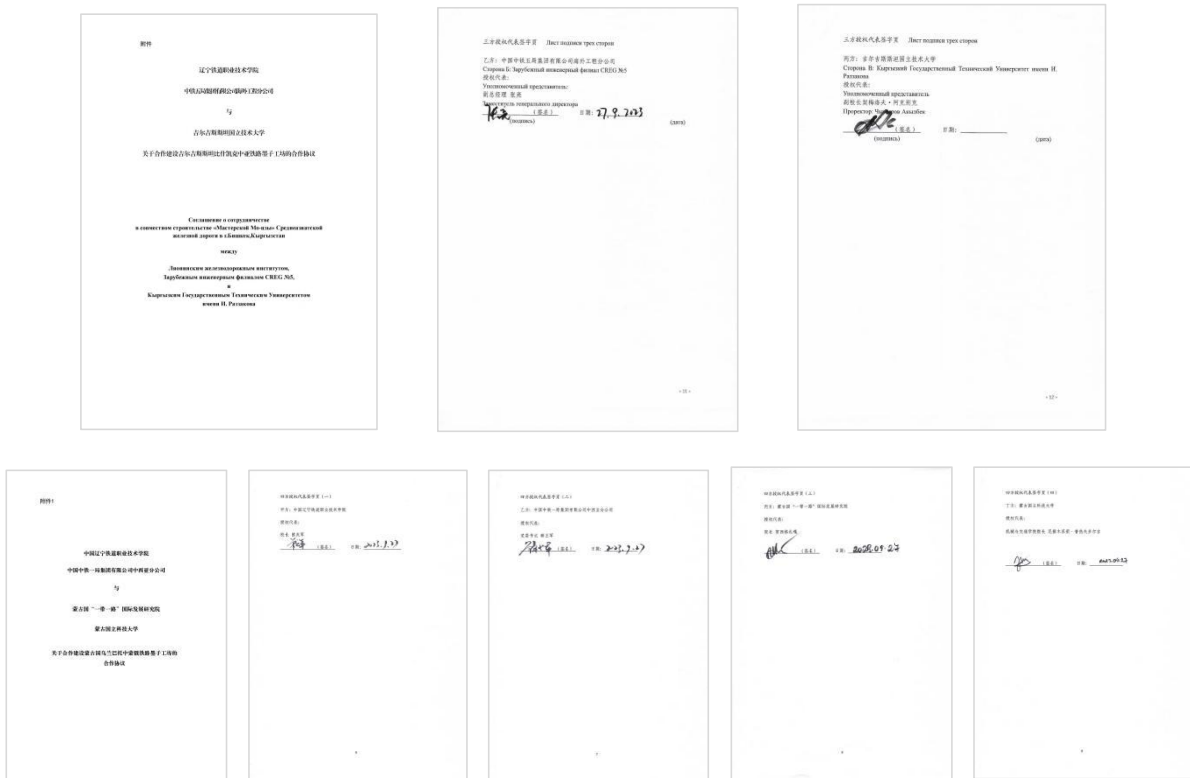


图 5-1 “墨子工坊”项目协议

学校分别与蒙古国立科技大学代表、吉尔吉斯国立技术大学代表就项目推进工作召开了专项会议，合作双方在成立项目推进工作专班、项目实施工作方案、人才培养学分互认、中国职业标准共享等方面达成共识。蒙古国乌兰巴托中蒙俄铁路“墨子工坊”建设任务情况如表 5-1 所示。吉尔吉斯斯坦比什凯克中亚铁路“墨子工坊”建设任务情况如表 5-2 所示。

表 5-1 蒙古国乌兰巴托中蒙俄铁路“墨子工坊”建设任务表

序号	建设任务	建设标准
1	专业标准建设	根据中国国家职业标准和专业建设标准，结合蒙古国实际和职业教育特点，制定符合当地人文特点和人才培养需求的铁道机车运用与维护与铁路物流管理专业标准、实训标准。
2	学历生联合培养	蒙古国立科技大学需将墨子工坊铁道机车运用与维护与铁路物流管理 2 个专业招收的学生纳入学历教育，与辽宁铁道职业技术学院开展学分互认和联合培养，最终对成绩合格学生同时颁发双方文凭。
3	非学历本土技术技能人才培训	积极面向中铁一局等海外企业的外中员工开展“中文+技能+外语+人文素养”全方位培训，帮助中国员工迅速融入当地生产生活环境，提升外籍员工技术技能水平；为蒙古国立科技大学等相关专业开展师资培训。
4	人文交流特色活动	定期联合其他“墨子工坊”，组织召开国际职业教育会议、职业教育成果展及职业技能大赛等，开展人文交流活动，打造国际人文交流特色品牌。

数据来源：学校关于开展“墨子工坊”项目建设工作的请示数据

表 5-2 吉尔吉斯斯坦比什凯克中亚铁路“墨子工坊”建设任务表

序号	建设任务	建设标准
1	专业标准建设	依据驻外企业项目对人才职业技能的需求，融入中国标准，开发符合外方国家职业标准的铁路线路工、铁路桥隧工等工种的职业标准。制定铁道桥梁隧道工程技术专业教学标准、实训教学条件建设标准。
2	学历生联合培养	根据学历生招生、非学历培训需求等情况，中方选派教师若干赴吉尔吉斯斯坦开展教学工作。学生通过在中外院校同时学籍注册，双方分阶段开展学分互认和联合培养，最终对成绩合格学生同时颁发双方文凭。
3	非学历本土技术技能人才培训	根据驻外企业对员工的技能要求，提升海外员工的工作能力、职业发展和跨文化适应能力，联合外方院校，编制培训计划和方案，派驻海外教学团队（每期 2 人），向在吉尔吉斯斯坦的中国企业中外员工开展“中文+技能+外语+人文素养”培训。
4	人文交流特色活动	定期联合其他“墨子工坊”，组织召开国际职业教育会议、职业教育成果展及职业技能大赛等，开展人文交流活动，打造国际人文交流特色品牌。

数据来源：学校关于开展“墨子工坊”项目建设工作的请示数据。

典型案例 16 践行“一带一路”倡议 助力国际产能合作

为深入贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，按照《辽宁省教育厅关于印发〈关于推动职业院校在海外开展“墨子工坊”建设工作的指导意见〉的通知》（辽教通〔2023〕329号）要求，加强职业教育国际合作交流，打造职业教育国际合作品牌，推动共建“一带一路”高质量发展，2023年在“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会（沈阳）上，辽宁铁道职业技术学院与中国中铁一局集团有限公司中西亚分公司、蒙古国“一带一路”国际发展研究院和蒙古国立科技大学四方共同签署协议共建“蒙古国乌兰巴托中蒙俄铁路墨子工坊”、与中国中铁五局集团有限公司海外工程分公司、吉尔吉斯国立技术大学三方共同签署协议成立“吉尔吉斯斯坦比什凯克中亚铁路墨子工坊”。

5.2 交流互鉴

学校高度重视教育开放办学情况，为更好响应国家“一带一路”倡议，学校积极整合资源，紧抓国际交流新机遇。打造学校国际化教育品牌，提升学校国际交流知名度。

5.2.1 国际交流与合作机制

学校成立教育国际化领导小组，全面指导学校教育开放办学工作，规范中外合作办学管理制定了《国际交流与合作工作机制》；规范学校外宾接待工作，增强外宾接待经费治理制定了《外宾接待管理办法》；加强学校涉外交流合作工作的管理制定了《涉外交流合作管理规定》等一系列制度。

5.2.2 开发国际职业标准

“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”由中非职业教育联盟主办，旨在协助埃塞俄比亚国家健全完善相关行业岗位职业标准和职业教育体系，相关成果将促使中国职业技能标准在埃塞俄比亚国家职业院校推广使用。

2023年4月，中非职业教育联盟公布了第一批“埃塞俄比亚国家职业标

准开发项目”立项建设单位名单，学校成功获批“转向架和车身制造与组装技术员/工程师 V 级”等五项职业技能岗位标准开发项目，如表 5-3 所示。

表 5-3 第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
1	转向架和车身制造与组装技术员/工程师 I-V 级	V 级	辽宁铁道职业技术学院	牵头
2	列车运营技术员/工程师 II-IV 级	IV 级	辽宁铁道职业技术学院	牵头
3	铁路基础设施建设与维护工程师 IV-V 级	V 级	辽宁铁道职业技术学院	牵头
4	铁路信号和通信系统安装和维护技术员/工程师 I-V 级	III 级	辽宁铁道职业技术学院	牵头

数据来源：关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知

“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”由中非职业教育联盟主办，旨在协助埃塞俄比亚国家健全完善相关行业岗位职业标准和职业教育体系，相关成果将促使中国职业技能标准在埃塞俄比亚国家职业院校推广使用。

本次项目受到学校领导高度重视，学校提前谋划、精心准备。4月9日，学校教务处、标准开发专业负责人及相关人员参加了评审会议，进行了答辩，获得评审专家的充分肯定，最终成功立项。

6月14日，中非职业教育联盟秘书处与埃塞俄比亚劳动与技能部举行了埃塞俄比亚国家职业标准开发项目推进会。埃塞劳工部职业标准开发组高级专家 Mr.Mekuanenit 对埃塞俄比亚的教育体系和职业教育技能框架进行了介绍，详细描述了埃塞俄比亚职业技术教育资格框架等级能力模块。会议促进了中埃双方专家的交流，加深了职业标准开发项目团队对埃方行业发展和需求的了解，确定了标准开发方向，为推进埃塞俄比亚国家职业标准开发工作奠定了基础。

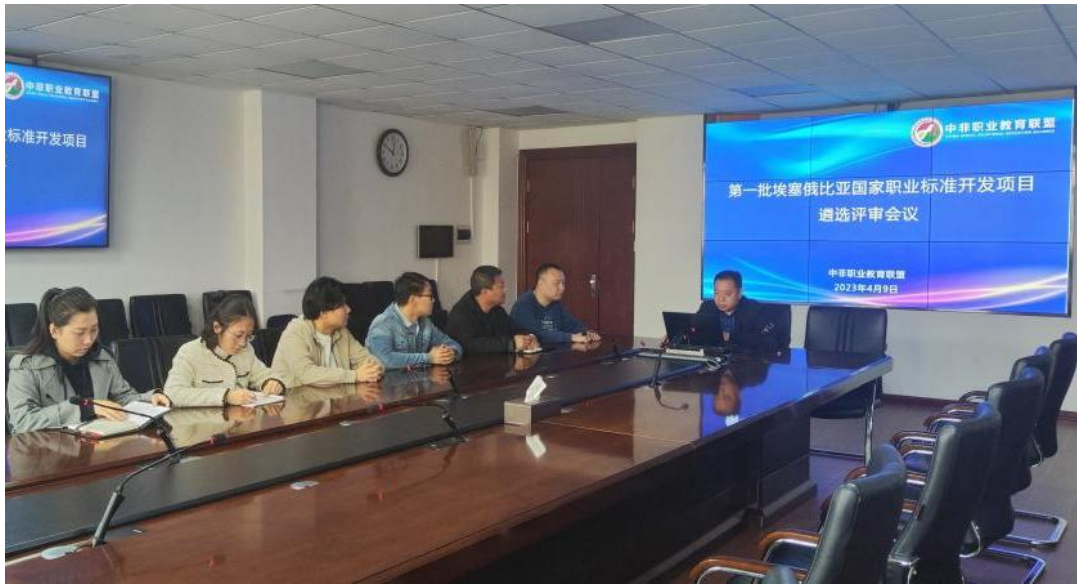


图 5-2 第一批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目遴选评审会议

5.2.3 区域性职业教育国际化联盟发展

学校积极参与区域性职业教育国际化联盟是辽宁省教育国际交流协会副会长单位，“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副会长单位、中俄职业教育联盟副理事长单位、东北三省一区“一带一路”职业教育联盟成员。

5.2.4 学术交流

学校副校长董亚男应教育部国际司邀请赴南非、埃塞俄比亚、埃及出席“金砖国家职业教育联盟第二届校长论坛”。以“通过职业教育和培训提升技能，促进发展和减贫”为主题，聚焦各国共同关注的职业教育混合性教学、绿色技能、创新创业、校区合作等议题与会专家进行深入交流，深入了解了鲁班工坊运营、课程设置、学生就业等情况。本次非洲三国的交流访问，为学校未来深入务实开展中非职业教育合作奠定了良好的基础。为学校海外办学提供了建设和运营提供了有力依据。

5.2.5 技术服务

学校积极争取，对接中国对外承包工程商会，列出服务清单，为商会成员提供技术、培训服务。学校依托“墨子工坊”建设，积极筹备为中国中铁

一局集团有限公司中西亚分公司、中铁五局集团有限公司海外工程分公司项目建设提供技术服务。

5.3 国际化素养提升

学校依托中外合作办学项目积极引入优秀教育教学资源，开设中泰艺术鉴赏和俄罗斯历史和文化特色课程，将优质教学模式和俄罗斯、泰国文化相结合，让学生感受风土人情和习俗礼仪教育。

为提升学生国际化素养，学校引进优质教学资源。2022年学校与俄罗斯萨马拉国立交通大学合作举办铁道交通运营管理专业中外合作办学项目成功获批，双方对学制、招生规模、招生条件以及教学管理等一系列问题达成共识，明确了双方的权利和义务。学校积极与萨马拉国立交通大学对接，中俄双方共同开发了国际化人才培养方案，引进了俄方优质教学资源，全面提升学生国际化素养。引进俄方优质教学资源情况如表 5-4 所示。

表 5-4 引进俄方优质教学资源情况表

序号	资源名称	内容
1	国际化人才培养方案	中俄双方共制定《铁道交通运营管理专业人才培养方案》
2	国际化课程开发	中俄双方联合开发《基础俄语》《铁道概论》等课程
3	国际化课程标准	中俄双方共同制定国际化课程标准 17 个
4	国际化教材	引进俄文原版教材 2 本

数据来源：学校中俄合作开发教学资源数据

典型案例 17 推进中外合作办学 用好优质国外资源

2022年学校与俄罗斯萨马拉国立交通大学合作举办铁道交通运营管理专业中外合作办学项目成功获批，双方对学制、招生规模、招生条件以及教学管理等一系列问题达成共识，明确了双方的权利和义务。学校积极与萨马拉国立交通大学对接，中俄双方共同开发了国际化人才培养方案，引进了俄方优质教学资源。

2023年10月，学校代表团一行6人赴俄罗斯对萨马拉国立交通大学进行了友好访问。就中外合作办学项目“铁道交通运营管理”专业人才培养方案中涉及俄方课程、俄方教师来华授课；双方互派教师培训、学生交流、学校教师学历提升等方面进行了探讨。有效地促进了中俄合作办学项目的顺利开展，领略了俄罗斯深厚的文化传承和萨马拉国立交通大学教育教学理念。为学校引进国外先进教育资源提供有力支撑，为学校国际交流工作积累了丰富经验，同时也为学校国际化办学打开了新的思路。为学校引进国外先进教育资源提供有力支撑，为学校国际交流工作积累了丰富经验，同时也为学校国际化办学打开了新的思路。



图 5-3 中俄双方院校召开互派教师培训、交换学生研讨会



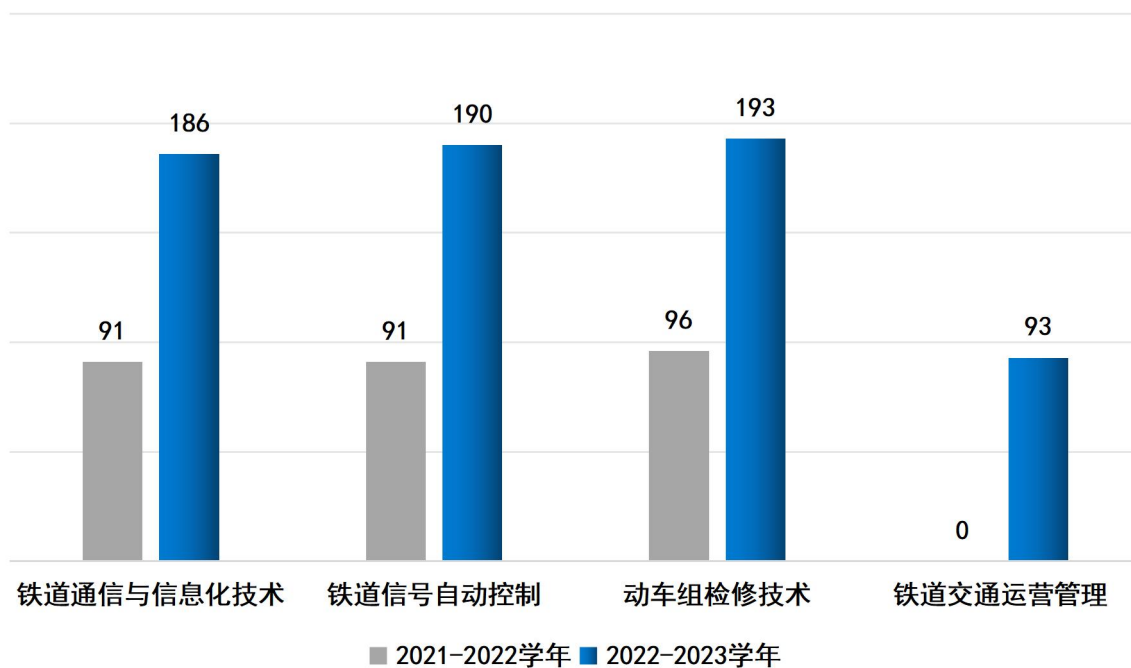
图 5-4 中俄双方院校就中外合作办学专业课程开发进行研讨



图 5-5 学校代表团参观萨马拉铁路运输教育和生产中心

2023 年中俄合作办学项目顺利完成招生和录取工作，现有在校生共 93 人；2023 年中泰合作办学项目招生人数为 291 人，现有在校生共 569 人。中外合作办学专业学生数量与去年同期增长情况如图表 5-1 所示。

中外合作办学专业学生数量与上一学年对比情况（人）



图表 5-1 中外合作办学专业学生数量与上一学年对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 产教融合制度建设

辽宁铁道职业技术学院通过搭建职教集团、产业学院、实训基地等主要载体，吸引行业、企业等利益主体参与到职业教育产教融合中来，取得了一定成效。为创新产教融合运行平台机制，加强各方在产教融合中的利益协同，建立常态化、制度化、长效化的产教融合运行机制，拟定了《推进共同体建设实施办法（征求意见稿）》、《产教融合项目建设与管理办法（暂行）》、《产业（企业）学院建设与管理办法（征求意见稿）》等相关制度、办法文件，从行业、区域和企业层面征询建议，推动出台制定扎实有效的制度、办法，助力形成区域特色案例和企业典型个案，发挥示范引领作用。

6.1.2 共建产业学院

辽宁铁道职业技术学院新增与企业共建产业学院产业学院3个，通过人才培养与技术服务赋能行业高质量发展，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，构建校企深度融合、协同育人的人才培养模式为主要目标，面向轨道交通行业产业链上下游企业，以对接产业链共建专业群、创新协同育人培养模式、开发校企合作课程、打造共享型培训中心和开放型实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研合作服务平台六大任务为基础，培养适合企业可持续发展的高素质应用人才。目前产业学院已经开展了“互联网+中国制造2025”产教融合基地共建等校企共建产学研项目5项。未来将更加强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，提升产业创新发展竞争力，助力轨道交通类企业实现可持续发展。

6.1.3 共建市域产教联合体

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央、国务

院关于深化产教融合指导方针，依据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、辽宁省教育厅《关于报送市域产教联合体组建工作方案的通知》，落实三年内建成多校一城、资源共享、条件一流的“辽宁中高本贯通教育城”总体目标，形成“中职-高职-应用本科”有效链接的人才培养机制，辽宁铁道职业技术学院参与制定锦州市市域产教联合体建设方案。

学院根据建设方案引导，积极加入锦州市市域产教融合信息共享服务平台，建设3个二级产业学院、1个数字化升级改造示范专业、1个校内专业化产教融合实训基地。下一步，学院将继续完善专业建设，鼓励跨区域协同发展，打造产教融合校企示范标杆，推进信息共享服务平台建设，建设省内一流的实训、实践基地和大赛基地，推动科技协同创新和成果转化，拓展产业联盟和职业技能鉴定服务范畴。

6.1.4 打造行业产教融合共同体

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升职业学校关键能力为根本，瞄准地方铁路发展方向，深化产教融合，组建全国地方铁路运输行业产教融合共同体，整合行业优质资源，匹配地方铁路行业需求与教育供给，充分激发地方铁路在综合交通运输体系中的潜在动能，融入“一带一路”建设，服务国际产能合作。

典型案例 18 筹备成立行业产教融合共同体

辽宁铁道职业技术学院联合内蒙古锦华路港物流有限责任公司、大连交通大学共同筹备成立全国地方铁路运输行业产教融合共同体，成立共同体理事会，统筹协调内部资源，推进协同创新平台搭建、产业学院成立、海外办公室的建设等改革实践项目落地，破解职业教育改革的痛点与难点，促进专业升级、职工培训、技术服务、实训基地建设和就业工作，助推中国地方铁路高质量发展，共同体共有理事单位59个，其中包括普通高等学校4个、高职院校22个、中职学校1个、科研机构1个、上下游企业27个、行业机构/组织1个、其他单位3个。

通过三年建设，将建成一批校企实践中心，人才培养契合岗位需求，技术成果支撑行业发展，国际办学品牌助力企业组团出海，助力“一带一路”持续发展。



图 6-1 全国地方铁路运输行业产教融合共同体建设推进会



图 6-2 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会

6.1.5 职教集团建设

由学校牵头成立的辽宁轨道交通职业教育集团持续发展。集团始终与中国轨道交通同步发展，深入推进职业教育集团化办学改革，大力推进产教融合，累计吸纳铁路及城市轨道交通类企业、行业协会、科研院所、行业内本科、高职、中职院校等成员单位 67 家，集团规模稳步提升。

集团成员间资源共享、过程共管、责任共担，形成了深度融合、紧密运行、优势互补、协同发展的运行模式，促进了职业院校与行业企业间的紧密联系，集团内校企、校际间大力推进教育教学改革，创新人才培养模式，加强师资互融互通，深入技术科研交流，拓展服务社会能力，扩大对

外交流合作，赓续行业文化传承，多项富有成效的深度合作进一步推进，为铁路及城市轨道交通行业培养高素质技术技能人才，为新时代推动东北全面振兴及辽宁铁路及城市轨道交通行业发展提供技术支撑和科研服务。

6.2 资源共建

6.2.1 合作开发课程资源

实施共商、共享、共建、共管，建立起“互融式”校企合作机制，校企共同建设课程资源、共同开发教材。以国家级专业教学资源库建设、国家级精品在线开放课程建设和新形态教材建设为载体，加强数字化课程资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，不断提升课程建设的水平和质量。截至2023年8月，校企联合建成国家级专业教学资源库3个；校企合作建设国家级精品在线开放课程3门，省级精品在线开放课程17门；校企合作出版教材84部，校企合作开发课程资源情况如表6-1所示。

表 6-1 校企合作开发课程资源情况表

序号	资源名称	数量
1	国家级专业教学资源库	3个
2	国家级精品在线开放课程	3门
3	省级精品在线开放课程	17门
4	校企合作出版教材	98部
5	新形态教材	6部

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2.2 虚拟仿真实训基地建设

学校积极推进虚拟仿真实训基地建设，2021-2022学年学校申报的《高速铁路智能化建造与运行维护综合虚拟仿真实训基地》被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目后，按建设方案稳步推进建设进度，现已完成虚拟仿真实训基地群建设中高铁智能建造、高铁通信系统、

高铁信号设备、高速铁路运营、高速动车组运维、高铁牵引供电、机车运维、城轨交通等 8 个专业虚拟仿真实训中心的部分建设任务，初步形成各专业群虚拟仿真实训基地。虚拟仿真实训基地利用虚拟现实技术还原了现场实际工作场景，有效地解决了高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题。丰富了教学手段，增强了学习趣味，从而提高了教学质量，同时虚拟仿真实训基地的建设更有利于拓展社会服务能力，提高关键岗位的技术技能培训能力，打造行业内的培训品牌，提升学校影响力。



图 6-3 铁道机车虚拟仿真实训中心设备

典型案例 19 坚持立德树人 建成铁路安全警示基地

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，在国家轨道交通装备行业产教融合共同体大平台支持下，该基地沉浸式载入百年中国铁路历史，实体模型与仿真音像交互，引领学习者对铁路的认知；聚焦铁路安全，培养铁路安全责任意识；分专业建立沉浸式的实训环境，融入思政元素，建立职业素养融合于岗位实践课程之中的认知培养体系。

依托基地，建立了研创中心，组建了科研团队，为基地资源开发提供技术支撑，保障高铁复合型人才培养，助力轨道交通产业转型升级。

该基地以打造成具有全国影响力的轨道交通类虚拟仿真实训基地为目的，建设典型案例为其他学校及企业虚仿基地建设提供可参照、可复制的经验样本。

6.2.3 开放型区域产教融合实践中心

学校与中国铁路沈阳局集团有限公司等相关企业深入合作，共建、共用、共享实训基地，截至目前已建成4个开放型区域产教融合实践中心：

一、东北三省一区国际化铁工数智实践中心

该中心以智能建造平台、数字检测平台两大平台为基础，建成了工程数字、高铁精调精测、钢轨探伤、工程测量、工程计算、无人机航测、BIM创客、土木工程测试（博士工作站）8个基地和轨道交通产教融合中心、轨道工务工程实训场2个综合实训站场，占地面积29870平方米，是全国首批数智化标杆实训基地。

二、动车组智能运维与检修开放型产教融合实践中心

该中心配备时速400公里复兴号动车组等模拟驾驶实训台43套、运维仿真实训系统、全系统实训设备，和谐号CRH380B型动车组虚拟仿真实训系统、全系统实训设备，复兴号CR200J动力集中型动车组全系统实训设备，城市轨道交通动车组列车全系统实训设备，以及动车组故障预测与健康管理系统（PHM）系统科研工作室。占地7362平方米，投入资金2374万元。将数字化、智能化的虚拟仿真技术与传统实训设备有机结合，还原铁路一线生产案例，纳入新技术、新工艺、新产品，集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体。

三、高速列车驾驶产教融合实践中心

该中心建有铁道机车运用维护和机车车辆检修2个实训基地，下设轨道交通装备制造协同创新中心、旋转机械故障诊断实验室和17个实训室。建筑面积7362平方米，设备总值3770万元，实训工位1172个，同时满足1100人实训、培训，满足4个“1+X”职业技能等级证书、5个铁路特有工种鉴定的培训、考证。中心配备CR400BF动车组驾驶设备2套，HXD1、HXN3等大功率交流传动机车驾驶设备56套、6A车载安全装备8套、内燃机车1台、电力机车各1台、机车驾驶软件3套、城轨列车驾驶设备2套、HXD机车整车装配调试设备等。

四、轨道交通运营数智化共享产教融合实践中心

该中心由铁路行车综合实训基地和客货运综合实训基地组成，目前已建成并投入使用的实训室数量为 20 个，在建实训室 5 个，技术设备处于业界领先水平，可以满足铁路运输及相关专业的岗位实习和培训需求。实践中心内含有全种类接发列车实训设备及车号仿真教学系统、配置 160 米长的环形轨道沙盘和 CTC 智能调度集中控制系统、光电站场示警显示系统、城轨智慧运营调度仿真系统、调车车站 CJI 示警系统、模拟真实铁路站场一座。还配有高铁车站模拟候车大厅及全套客运作业系统及铁路物流业务办理系统。

6.2.4 生产实践项目建设

一、实践基地建设

基本完成铁路综合实训站场建设项目。在铁道工程学院、电气信息学院、新校区建设办公室等部门协同配合下，基本完成双凌校区铁路综合实训站场项目建设，实训站场按高速场、普速场横列式布置，10 股道，总铺轨 2.28km，占地 24000 平方米，投资约 1800 万元，普速场已投入使用。因信号机械室正在施工，站场室外电务暂无法验收。

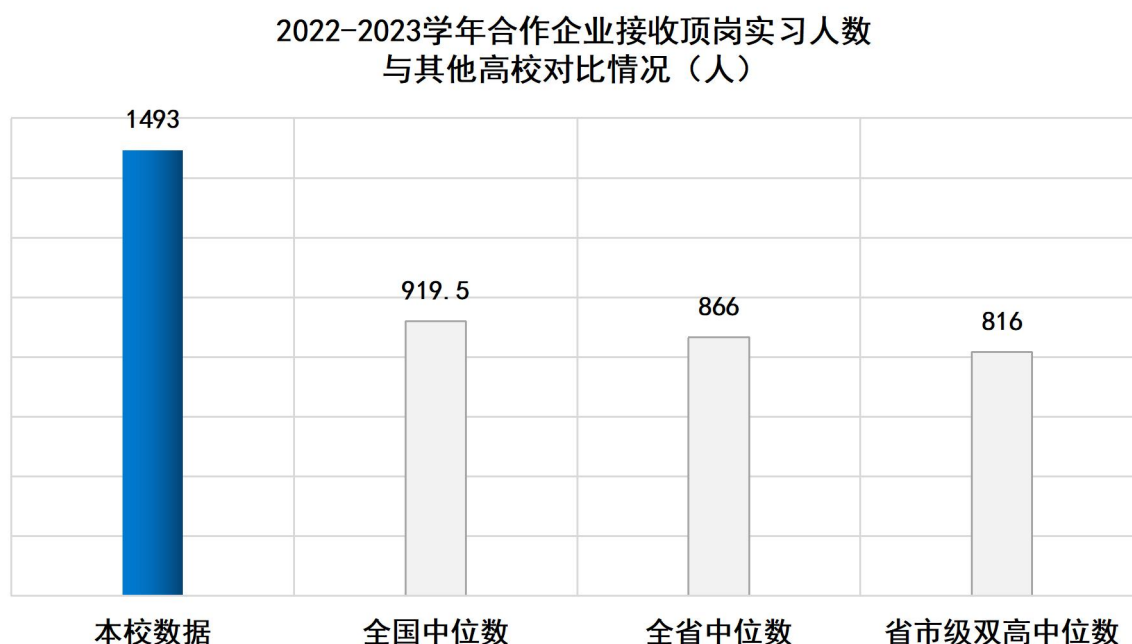
正在推进铁路安全警示虚拟仿真实训基地建设项目。铁路安全警示虚拟仿真实训基地、研创中心、虚拟仿真实训资源共享平台正在建设，建筑总面积约 1000 平方米。

成功申报 4 个区域开放型产教融合实践中心，目前材料已经辽宁省教育厅推荐至教育部，并在初审中通过。

二、企业实习

学校采用“2+1”人才培养模式，依托辽宁轨道交通职业教育集团、专业建设理事会成员单位，创新建立将顶岗实习与企业岗前培训融为一体、校企无缝对接的“双轨对接、双环运行”人才培养模式。本学学年，共有 1493 名学生深入企业进行生产实习，对即将工作的岗位的工作深入对接学习，切实解决目前高职院校培养的人才不能满足企业用工和产业升级的实

际需要，有效提升毕业生岗位适应能力，学生 2022-2023 学年合作企业接收顶岗实习人数与其他高校对比如图表 6-1 所示。



图表 6-1 2022-2023 学年合作企业接收顶岗实习人数与其他高校对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、产学研合作项目

2023 年，辽宁省教育厅开展校企合作典型生产实践项目遴选推荐工作，学校推荐“无人机航空摄影测量及三维实景模型创建”、“高速列车司机乘务作业”2 个项目入选职业教育校企合作典型生产实践项目。

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置动态调整与结构优化

对接产业转型升级和经济社会发展，动态调整专业结构。一是坚持学校专业特色，对接全产业链做强轨道交通类专业，特别是对接轨道交通装备制造等产业推动传统专业的转型，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，实现专业升级。二是大力发展现代信息技术、智能制造类潜力专业，同时建设满足社会亟需的社会服务类新专业，提升专业结构与区域

产业发展的契合度。三是分析各专业与学校办学特色、社会需求之间联系的紧密度，增设专业。四是对 2022 年遴选的培育专业带头人和课程负责人进行考核认定，开展专业带头人及带头人培育人选分类管理评价机制。五是积极参与辽宁省第二轮专业评估工作，参评 3 个专业均获评五星级专业。六是继续推进 4 个“兴辽卓越”专业群建设任务，有序完成各项年度建设目标。

专业特色鲜明、各类专业协调发展的“轨道交通+现代信息技术+智能制造”专业格局进一步形成。2023 年获批建筑消防技术和消防救援技术 2 个建筑设备和安全类专业。新增铁道运营管理国际化办学方向并开始招生。通过优化专业结构，开设 35 个专业，形成了以高速铁路专业为引领，以铁路和城市轨道交通主干专业为核心，以装备制造和信息技术类专业为支撑，以公共服务类专业为延伸，轨道交通各工种门类齐全，各类专业协调发展的专业格局，本学年学校专业设置情况如表 6-2 所示。

表 6-2 2022-2023 学年学校专业设置表

专业名称	专业代码	专业大类	专业所属院系
无人机测绘技术	420307	资源环境与安全大类	铁道工程学院
供用电技术	430108	能源动力与材料大类	电气信息学院
智能控制技术	460303	装备制造大类	通信工程学院
工业机器人技术	460305	装备制造大类	通信工程学院
铁道机车车辆制造与维护	460401	装备制造大类	铁道机车学院
高速铁路动车组制造与维护	460402	装备制造大类	铁道车辆学院
城市轨道交通车辆制造与维护	460403	装备制造大类	城市轨道交通学院
铁道工程技术	500101	交通运输大类	铁道工程学院
高速铁路施工与维护	500102	交通运输大类	铁道工程学院
铁道桥梁隧道工程技术	500103	交通运输大类	铁道工程学院
铁道养路机械应用技术	500104	交通运输大类	铁道工程学院
铁道机车运用与维护	500105	交通运输大类	铁道机车学院
铁道车辆技术	500106	交通运输大类	铁道车辆学院
铁道供电技术	500107	交通运输大类	电气信息学院
动车组检修技术	500108	交通运输大类	铁道车辆学院

高速铁路综合维修技术	500109	交通运输大类	电气信息学院
铁道信号自动控制	500110	交通运输大类	电气信息学院
铁道通信与信息化技术	500111	交通运输大类	通信工程学院
铁道交通运营管理	500112	交通运输大类	铁道运输学院
道路与桥梁工程技术	500201	交通运输大类	铁道工程学院
城市轨道交通工程技术	500601	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通车辆应用技术	500602	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通通信信号技术	500604	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通供配电技术	500605	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	铁道运输学院
云计算技术应用	510206	电子与信息大类	通信工程学院
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	通信工程学院
工业互联网技术	510211	电子与信息大类	通信工程学院
现代通信技术	510301	电子与信息大类	通信工程学院
铁路物流管理	530804	财经商贸大类	铁道运输学院
体能训练	570310	教育与体育大类	体育部
党务工作	590102	公共管理与服务大类	思政部
智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务大类	体育部
消防救援技术	420906	安全类	铁道机车学院
建筑消防技术	440406	建筑设备类	铁道工程学院

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.3.2 探索省域现代职业教育体系建设新模式

依托学校牵头组建的职业教育铁道运输类、城市轨道交通类两个专业协作体，借助辽宁轨道交通职业教育集团优势，形成“校—校—企”合作的职业教育新模式。

一、职普融通 丰富职业学校办学形态

推动“中职—高职”纵向贯通，促进高职院校横向融通，加强“高职—本科”相互打通，以强化职业教育的类型特色。与本科院校（大连交通大学）、高职院校（辽宁轨道交通职业学院、辽宁省交通高等专科学校）、中职学校（锦州机电工程学校）共同制定人才培养方案，互培师资、共享

资源、共建实训基地，搭建师生知识储备和技能提升便捷通道。建立符合职业教育办学规律和技能人才培养规律的考试招生制度，支持开展中职与高职（3+2）五年贯通、中职与职业本科或应用型本科（3+4）七年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科（3+2）五年贯通培养。

二、产教融合 转变职业学校办学主体。

对标前沿科技发展，立足行业复合型技术技能人才需求，由学校为办学主体向校企双元转变。与中国铁路集团沈阳局有限公司、沈阳地铁有限公司、中铁九局有限公司等，共同制定教学评价标准，合作开发专业核心课程与实践项目。依据产业链分工对不同人才类型要求，开展委托培养、订单培养和学徒制培养；面向铁路行业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育；服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级；建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

6.3.3 专业教学标准

人才培养方案是学校人才培养的总体设计和实施方案，是安排教学任务、组织教学过程、进行教学管理、配置教学资源的纲领性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据，是建立学校与产业、学生与岗位之间的桥梁。学校2023级人才培养方案制定工作与专业群及专业教学团队的建设同步推进，着力推动学校高质量发展。

根据《辽宁铁道职业技术学院专业人才培养方案制(修)订工作的指导意见》开展2023级人才培养方案制订，通过人才培养方案制订工作部署，邀请校外专家评审论证最终制订完成2023级各专业人才培养方案的制订。

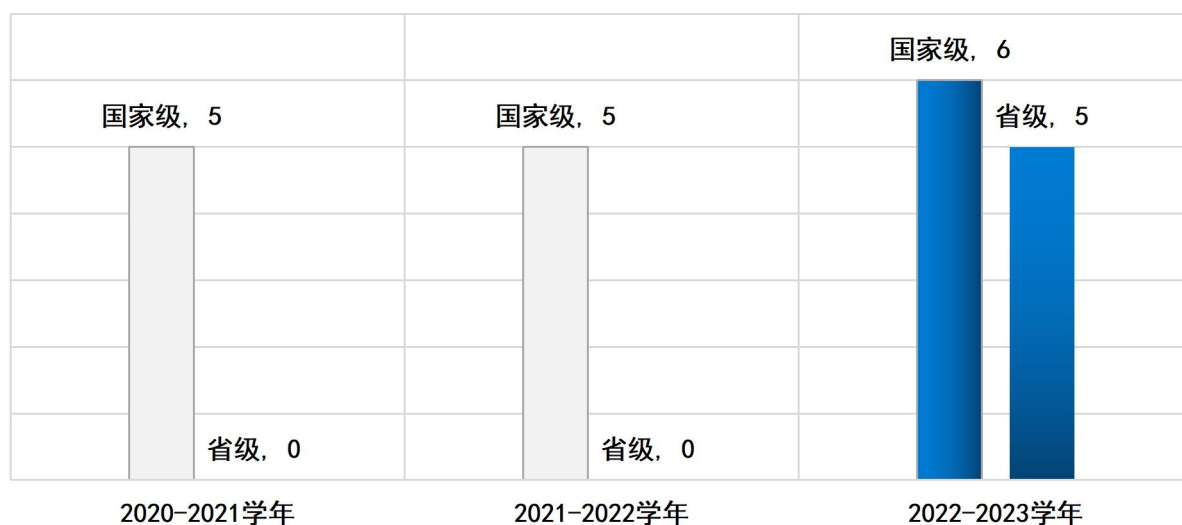
6.3.4 1+X 证书制度试点工作推进

证书试点由2022年的5个增加到2023年的22个，实现了证书试点成倍数的增加，各试点建设工作陆续推进。工作周报等日常试点工作也都按时高质量完成。

6.3.5 课程建设规划与体系建设

学校聚焦职业教育特点，按照“理实一体”“知技结合”“校企合作”三位一体的建设思路，依托职教联盟，不断深化课程建设与改革，课程设置以行业、企业专业技能培养标准为主线，根据职业岗位作业流程构建教学模块，重构课程体系。二级学院于相关行业、企业共同研究制定专业人才培养方案、共同开发课程，共同开发教材，实现了教学活动与企业生产过程的结合，使学生专业素质、能力结构与企业用人相匹配。本年度校企共建课程获批国家级精品在线开放课程3门、省级11门，校级20门，省级精品课在线开放课程数量对比如图表6-2所示。本学年校企共建教材9部，其中获评国家规划教材6部、省级5部。学校连续三学年教材建设情况如图表6-2所示。

学校连续三学年教材建设情况对比图（本）



图表 6-2 连续三学年教材建设情况对比图

数据来源：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
辽宁省职业教育“十四五”规划教材公布文件

6.3.6 现代学徒制项目

立足辽宁经济社会发展，服务铁路交通行业，在铁道交通运营管理等专业开展现代学徒制项目实施。持续深入与中国铁路沈阳局集团有限公司等企业合作，以订单培养为基础，深化联合培养内涵，探索出了“定岗专

训、双元执教、阶段育人”的特色现代学徒制人才培养模式，创新了现代学徒制招生制度、管理制度、教学方式、评价体系。学校人才培养与企业需求紧密对接，以企业岗位需求授课，以企业工作标准教学，育训结合、工学交替、在岗培养，校企共建“双导师”教学团队，“共建、共用、共享”轨道交通产教融合中心实训基地，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，进一步增强了人才培养的针对性，培养出大批职业道德高尚、职业技能精湛、持续学习能力强、研究创新能力好的岗位专业人才。学校现代学徒制项目人才培养质量深受好评，2022-2023 学年入选辽宁省现代学徒制示范专业 5 个，如表 6-3 所示。

表 6-3 2022-2023 学年入选辽宁省现代学徒制示范专业情况表

序号	专业名称	专业代码	所属院系部
1	铁道供电技术	500107	电气信息学院
2	铁道交通运营管理	500112	铁道运输学院
3	铁道车辆技术	500106	铁道车辆学院
4	铁道工程技术	500101	铁道工程学院
5	铁道桥梁隧道工程技术	500103	铁道工程学院

数据来源：辽宁省教育厅关于 2022 年职业教育人才培养模式改革示范专业公布文件

典型案例 20 以学生培养为中心 打造精品在线资源

一是以人为本，制定在线课程建设的办法。学院坚持以学习者为中心，以学校师生为服务主体，结合学校实际，特制定《辽宁铁道职业技术学院在线开发课程建设管理办法》。

二是以人为本，规范在线课程建设的流程。精品课程建设关键在于更新教育观念，回归以人为本的教育精神，突出教师和学生的核心地位，学校为打造精品在线课程，制定了年度在线开放课程建设申报，年度在线课程建设，年度精品在线开放课程验收三个环节，规范了在线课程建设的流程，确保了精品在线课程质量。

三是以人为本，监控在线传道解惑的质量。学校根据线上教学资源学习特点，制订了《辽宁铁道职业技术学院线上教学管理办法》，规范学校线上教学活动，保证线上教学质量，实现线上直播授课与线下授课同步，确保受疫情影响线上学习者与教室学习者同步参与课程学习；校内虚拟实训与校外虚拟实训同步，共享虚拟实训环境，确保线上实训与实训室仿真实训同步；虚拟仿真实训与真景实练实训同步，做到网络虚拟平台实训与教师学生真实环境实训同步进行。

6.4 双师共培

6.4.1 校企合作共建培养培训机制

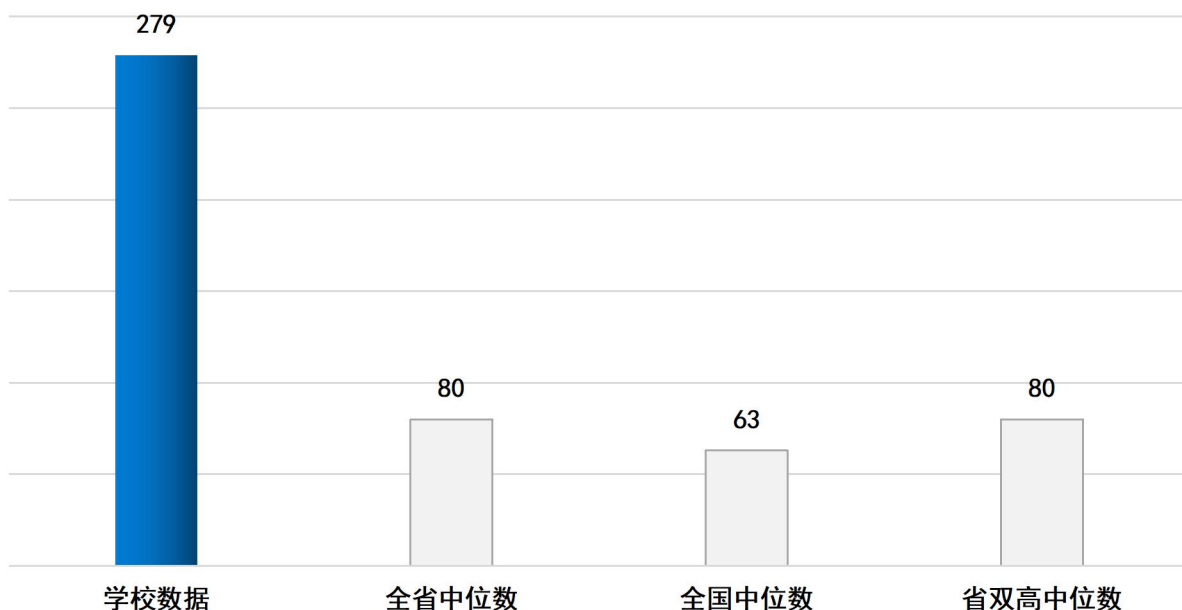
合力共建，提升学校教育教学力量，推动产学研一体化。学校作为省级职业院校教师素质提升培训基地，高度重视校企合作共建培养培训机制。通过校企合作共建培养培训机制，学校获得更多的实践经验和教学资源，培养出更符合企业需求的人才。从社会效益发展层面出发，校企合作共建培养培训机制促进教育与产业结合，学校和企业共同开展科研项目，促进了科技成果的转化和应用。

截至 2023 年 8 月，学校有中国铁路沈阳局集团有限公司沈阳动车段、锦州车辆段等校企共建“双师型”教师培训基地 5 个；以轨道交通驾驶技能传承创新平台、张胜平“双师型”名师工作室为代表的技能大师工作室 2 个。

6.4.2 “双师型”教师队伍建设

发展职业教育第一资源，增强职业教育的吸引力和适应力。双师型教师队伍的建设，推动实现职教与高等教育、继续教育协调创新，与普教、产业、科技相融发展，凸显职业教育类型定位，保证人才培养质量。学校积极开展“双师型”教师培养培训，鼓励教师利用寒暑假积极参加培训进修和企业实践。通过企业现场实践，获得新技能新知识，促进双师素养的提高，2022-2023 学年学校教师企业实践人数与其他高校对比情况如图表 6-3 所示。

2022-2023学年学校教师企业实践人数与其他高校对比图



图表 6-3 2022-2023 学年教师企业实践人数与其他高校对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

截至 2023 年 8 月，学校有北京华盛经世信息技术股份有限公司、沈阳地铁集团有限公司运营分公司等教师企业实践流动站 10 个，其中沈阳局集团公司锦州机务段被评为省级教师企业实践流动站。

在“双师”评价标准的完善方面，学校在省级“双师”教师认定实施细则的基础上，广泛征求基层教师意见，制定学校双师评价标注，结合学校实际情况，进一步完善“双师”评价标准。

6.4.3 教师团队建设

重视教师队伍建设，是学校维护教育质量、提高学生素质、推动学校稳步发展的必经之路。截至 2023 年 8 月，学校有国家级职业教育教师创新团队培育建设单位 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部张胜平课程思政教学团队，省级“双师型名师”工作室 1 个，省级“双带头人”工作室 1 个，省级技艺传承创新平台 1 个，校级课程思政优秀教学团队 6 个，工匠精神培育工作室等校级课程思政教学研究室 9 个，校级优秀教学团队 13 个。

6.4.4 教师教学与教科研能力提升

学校高度重视教师教学能力提升。组织开展课堂教学改革、课程建设、教材建设、教师教学能力比赛等各类专题专家培训，通过参加国内外交流研修访学平台、行指委和专指委学术活动等途径，使其紧跟国内职教发展、拓展国际视野、大力提升其专业领域水平和影响力。

学校实施科技强校战略，持续加强学风建设，不断规范学术行为，维护学术道德，积极发挥学术委员会的重要作用，营造科学严谨的学术环境。认真贯彻落实上级文件精神，结合学校实际不断完善科研工作管理制度、规范科研工作管理流程，积极推进科研平台建设与培育，更好地调动了广大教师开展科学研究和技术创新的积极性，科研成果的质量和水平全面提高。

本年度全校教师共产出科技研发成果 128 项，其中获奖成果 2 项，校企联合申报成果 8 项；课题立项 15 项，其中校级课题 11 项；课题结题 18 项，其中校级课题 13 项；公开发表论文 81 篇，其中高水平论文 12 篇；新增实用新型专利 10 项，发明专利 1 项，软件著作权 1 项。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真组织党委理论学习中心组，全面学习掌握精神实质，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办领导班子主题教育专题读书班，组织7个专题内容集中学习，认真读原著学原文悟原理，交流学习体会。坚持“第一议题”制度，及时跟进学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，特别是关于教育的重要论述及在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话。利用“三会一课”、主题党日等时机，扎实组织基层理论学习。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进“三进入”工作，不断增进师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

7.1.2 基层党组织建设

一、落实院系两级党组织会议和党政联席会议制度。

校、院二级均制订《教学系（部）党组织议事规则（试行）》和《教学系（部）党政联席会议制度（试行）》，每月召开党政联席会议不少于1次，上半年召开党政联席会议50余次。

二、健全党的组织体系，深化“对标联创”活动。

以中层干部换届为契机，全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，新建党总支2个、党支部10个，13个党支部按期完成换届，支部补选调整委员6人，补选专职组织员2人，实现党的基层组织和党的工作横边纵底全覆盖。制定《深化学校党建立德树人服务振兴行动工作方案》，围绕16项重点任务提升党建工作质量。固定每月开展2次党日活动，全年开展“党旗在基层一线高高飘扬”“我为群众办实事”等大赛等活动100余项。

三、加强党支部规范化建设，严格执行组织生活制度。

开展学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题党课及宣传活动。严肃党内组织生活，坚持“三会一课”等八大基本制度，创新开展党日活动 290 余次，党支部工作运行规范正常。落实党员民主评议制度，对全体党员进行评星定级。所有党支部均开展晋位升级。

7.1.3 党史学习教育

学校持续推动党史学习教育常态化长效化，一是将党史学习教育融入到党委理论学习中心组和党员理论学习当中。引导学校广大党员干部和师生深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是将党史学习教育融入到思想政治理论课当中。通过学习党的光辉历史，来传承党的优秀精神，引导学生坚定信仰、信念和信心，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。三是将党史学习教育融入到日常管理当中。始终践行“以师生为中心”的工作理念，聚焦解决师生学习、工作、生活等方面的实际困难，深化“我为群众办实事”实践活动，切实转变工作作风，以办实事赢民心，为学校事业发展汇聚最大合力。

7.1.4 落实“我为群众办实事”

主题教育开展以来，学校党委迅速行动，把“我为群众办实事”作为主题教育的重要内容之一，将主题教育与推动学校改革发展、解决师生关切的“急难愁盼”问题结合起来，弘扬优良作风，建立长效工作机制，多措并举，认真做好“我为群众办实事”实践活动，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

各基层党组织、基层干部党员和普通党员制定了办实事的计划，激励党员、干部立足本岗，在服务师生、助力学校发展、奉献社会中发挥更大作用。通过设立党员先锋岗、示范岗、责任区，开展承诺践诺，组建党员突击队，组织党员在重点项目、重大任务中发挥作用。结合日常工作，深

化“我为群众办实事”实践活动，组织干部和师生党员结合自身实际，至少办1件实事好事，共为师生办实事295件。

典型案例 21 校园点亮工程解决师生急难愁盼

具体措施：凌河校区重点打造环校道景观，沿着校道主要建筑的边缘铺设灯带，在重点标志部分安装射灯；双凌校区新建办公楼进行照明设计；双凌校区公寓楼加装照明设施。

实际完成情况：沿凌河校区校道主要建筑的边缘铺设灯带1200米，在重点标志部分安装射灯28盏；双凌校区新建办公楼照明设计完成，计划安装单臂路灯51套，庭院灯40套，柱形景观灯20套，草坪灯69套，高杆灯2套，踏步灯2套；双凌校区公寓楼加装1000W塔吊灯7盏、400W射灯6盏。

取得的成效：通过灯光的投射，使得建筑的轮廓更加清晰，增强了建筑的结构感、设计感，建筑的标志性得以彰显。建筑体灯光渲染赋予校内景观更强的生命力，让整个校园更加亮丽，更显美轮美奂，为师生晚间工作学习提供了更多的安全保障和美的享受，同时既温暖了晚归的学子们前行的路，又不断激励着学子们奋力前行。舒适得宜的光环境更可以让教职工舒缓压力、身心愉悦。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

7.2.1.1 产教融合中心实训基地建设

学校认真贯彻落实国家七部委《关于推进新时代东北教育发展新突破，增强服务全面振兴战略能力的实施意见》《国家职业教育改革实施方案》《辽宁省职业教育改革实施方案》等文件精神，在锦州市委、市政府和中国铁路沈阳局集团有限公司的大力支持下，2021年积极申报并获批国家教育强国推进工程“辽宁铁道职业技术学院轨道交通产教融合中心实训基地建设项目”。项目总建筑面积23569平方米，其中轨道交通高普铁综合实训培训中心建筑面积11947平方米；城市轨道交通综合实训培训中心建筑面积8563平方米；车站综合控制中心建筑面积3059平方米；室外铁路综合实训站场，占地35000平方米。中央预算内投资共10120万元。

轨道交通产教融合中心实训基地项目已于 2021 年开工建设，目前 3 栋主体建筑均已完工，2023 年 9 月已投入使用。占地 2.4 万平方米的铁路综合实训站场已经进入到工程收尾阶段，室外工程已基本完工，准备验收，室内工程正在施工。沈阳局集团有限公司在综合站场建设过程中给予极大支持，除派技术专家共同规划实训基地外，还调拨现场撤换铁路物资支援实训基地建设。

轨道交通产教融合中心实训基地兼俱培训实训功能，其工位规模、设施设备、运行模式、服务能力将达到全国同类职业院校的领先水平。基地采取与沈阳局集团公司校企共建、共用、共享的运行模式，建成后的实训基地可供铁路车、机、工、电、辆等全工种 2500 人规模的培训与实习，将成为集人才培养、技能大赛、技能鉴定、企业培训、技术服务、创新创业六大功能为一体的共享型示范性产教融合实训基地。

7.2.1.2 推动《职业学校学生实习管理规定》落实

基于教育部等八部委印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）有关要求，学校结合铁路办学特色及就业方向，为充分发挥企业在岗位实习中主导作用，学校与国铁集团创建“校企联盟合作平台”，夯实“校-校-企”合作基础。同时创建“1+N+X”校企合作联盟岗位实习平台；创新校企“2+1”、“订单班”共育共管实习管理模式；搭建实习管理交互平台，实现“校-校-企”共育共管四层实习管理模式，如图 7-1 所示。

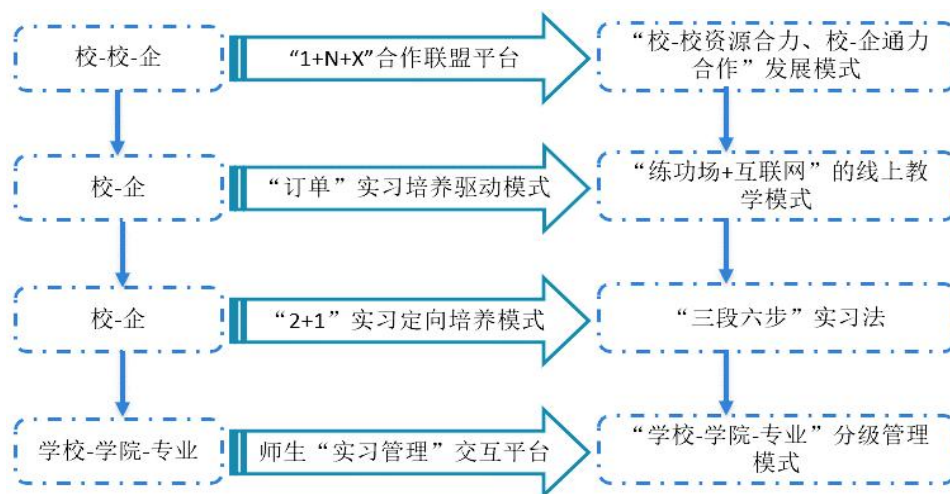


图 7-1 “校—校—企”共育共管四层实习管理模式

通过校企签订“2+1”定向培养协议，组织企业教师与学生签订“师徒合同”，企业协同学校制定“2+1”实习计划，有效融合实施“三段六步”实习法（如图 7-2 所示），采取“集中实习+师带徒”相结合的方式，提升学生实习质量。

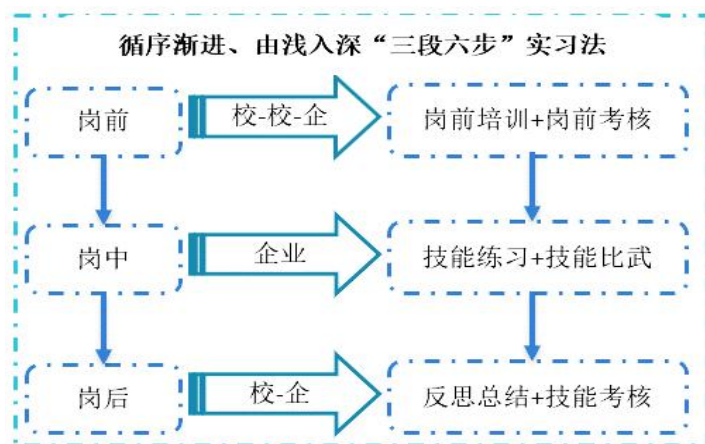


图 7-2 “三段六步” 实习法

7.2.2 地方政策落实

7.2.2.1 推进普通高等学校开放办学 加强合作 实现高质量发展的实施意见

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实国家和辽宁省关于做好新时代教育对外开放工作的有关要求，学校始终将教育对外开放工作作为重点工作之一。

一、坚持党的领导 全面抓牢教育对外开放工作

学校成立外事办公室和港澳台办公室与国际交流学院合署办公，负责学校外事工作、外籍专家（教师）的聘任和管理、中外合作办学专业的教育教学、学生管理工作。制定系列文件保障学校对外开放科学化、规范化。

二、开拓国际视野 加强对外交流与合作

2023 年学校先后与吉尔吉斯国立技术大学、蒙古国一带一路国际发展研究院、蒙古国立科技大学签署合作备忘录。不断开拓学校国际化视野，了解国外院校的先进办学理念，借鉴吸收优秀教育教学方法，提升学校教育教学质量，不断开发合作项目，深化国际交流与合作。

三、提升教师素质 打造职业教育国际化师资队伍

为更好的贯彻“中文+职业技能”理念，学校成功获批“国际汉语师资培训基地”，引入优质国际汉语培训资源，全面提升基础课教师、外语教师、专业课教师国际汉语教育教学方法，为学校海外办学提供国际化师资队伍保障。

四、引入国际元素 强化国际院校深度合作

学校研判国际化办学发展形势，依托校企合作平台，与国外办学机构建立良好关系，积极促进中外合作办学项目申报与建设，为学校合作专业输送新的办学元素，有效激发合作专业的内生动力，促进合作专业的可持续发展，为未来海外办学提供办学经验保障。

五、发挥专业优势 助力中资海外企业发展

充分发挥高职铁道专业特色，与中国中铁、中国铁建、国铁集团等海外公司建立密切联系，选派优秀专业教师为海外建设与运营提供海外本土员工培训。学校还向“一带一路”国家输出中国高职职业标准，即可解决企业需求，也可促进国际化职业教育师资队伍的形成和教育教学经验的积累，从而实现学校教育教学成果转化，为学校海外办学提供教学经验保障。

六、突出办学特色 打造中国高职国际品牌。

依据国家职业教育国际化发展战略要求，根据学校国际化办学发展的实际，积极寻找国际化办学途径，坚持“教随产出、产教同行”。突出学校办学特色，立足学校特色专业，倾力打造职业教育境外办学项目，推动共建“一带一路”高质量发展，深化职业教育国际化育人新模式探索，加快学校国际化办学体系的形成。加强职业教育国际化办学成果的宣传力度，提高国际化办学的影响力，积极打造中国高职国际品牌。

7.2.2.2 “部省共建”服务能力

为认真贯彻《中共中央国务院关于支持东北地区深化改革创新推动高质量发展的意见》精神，有效落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》，学校主动承接部省共建各项改革任务，并制定《辽宁铁道职业技术学院推进部省共建实施方案》和《辽宁铁道职业技术学院部省共建承接任务落实举措清单》，进一步明确各项任务的工作目标、具体举措、工作进度、责任主体，确保改革任务保质保量的完成。

通过实施部省共建任务，推动学校事业高质量发展，增强学校服务经济社会发展的能力。进一步加强党对的全面领导，落实立德树人根本任务，建设 30 门“课程思政”示范课程和 4 项辽宁省高职院校课程思政教学典型案例。铁道工程学院党总支获 2022 年辽宁省高校“校园先锋示范岗”、1 名教师获 2022 年辽宁省高校“校园先锋示范岗”、获辽宁省基层党建优秀成果奖三等奖 1 项、辽宁省优秀大学生党员 1 名。建立并实施了“文化素质+职业技能”型考试招生办法，高质量录取 1244 名学生，有效落实了职普融通、协调发展要求。构建“轨道交通+现代信息技术+智能制造”专业布局，推进形成了“4+N”专业群格局，牵头建设中国铁路兰州局有限公司“2+1”定向培养联合体。与辽宁学分银行完成对接，制定辽宁学分银行分中心建设方案并组建了组织机构。顺利通过辽宁省 2022 年度高等职业教育星级专业评估，铁道工程技术专业、铁道车辆技术专业、铁道信号自动控制专业被评为五星级专业。铁道供电技术专业、铁道车辆技术专业、铁道交通运营管理专业、铁道工程技术专业、铁道桥梁隧道工程技术入选辽宁省现代学徒制试点专业。获评国家在线精品课程 3 项，辽宁省精品在线开放课程 13 门；获评辽宁省“十四五”规划教材 5 部。制定学校混合所有制二级学院建设方案，迈出校企合作转型混合所有制第一步，获批辽宁省职业教育“兴辽产业学院”2 个。加强数字职教建设，建成 IPv4/IPv6 双栈全光校园网络和“5G 双域专网”；推进数据治理，建设统一数据中心；升级

学校智慧安保体系，构建双校区超融合一体化智慧平安校园。与泰国坦亚武里皇家理工大学联合举办的动车组检修技术、铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制3个专业学生已于2022年9月顺利入学，现有在校生286人。构建学历继续教育与非学历培训相结合的培训体系，为企业培训职工68569人天/年，其中为企业送教上门600人天/年。

7.2.2.3 辽宁省职业技能培训示范基地项目

为贯彻落实《辽宁省职业技能培训示范基地建设项目实施管理办法》（辽人社【2020】40号）文件精神，现就本学年辽宁省职业技能培训实训基地项目筹建工作有关事项通知如下：

一、深入推进校企合作 促进校企深度融合

进一步深化校企合作，通过体制和制度创新，搭建制度框架下的校企深度合作平台，在中国铁路沈阳局集团有限公司的大力支持下，学校在双凌校区投资近亿元兴建了“培训综合楼”，建筑面19503.95平方米，房间372间，其中160个房间按照三星级标准设计和装修，沈阳局总工对学校的培训条件和培训水平给予了高度评价。

二、树立为地方经济发展服务的观念 扩大企业在职职工培训规模

辽宁铁道职业技术学院继教院承担着沈阳铁路局、呼和浩特铁路局、地方铁路、港口、工矿企业等23家单位的培训任务，2023年共计培训32个班次，26662人天，赋能了国铁和地方经济经济的发展。

7.3 办学条件

7.3.1 学校办学条件指标

学校设施设备满足办学需求，各项核心指标基本高于高等职业院校基本办学条件指标，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。目前，学校正在筹建新校区，积极提升师生生活条件，为进一步提升学校办学质量提供助力。2022-2023学年学校核心指标情况如表7-1所示。

表 7-1 2022-2023 学年学校核心指标表

类型	指标名称	指标标准	学校数据
基本办学条件	生师比	18	17.25
	具有硕士及以上学位的专任教师比例 (%)	15	57.50
	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	18.54
	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	19700.71
	生均图书 (册/生)	60	66.54
监控办学条件指标	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	29.75
	生均占地面积 (平方米/生)	59	83.32
	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	7.52
	百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	22.92
	新增科研仪器设备所占比例 (%)	10	42.91
	生均年进书量 (册)	2	1.14

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集平台

指标标准来源：《普通高等学校基本办学条件指标》教发司【2004】2号文件

7.3.2 办学条件达标工程情况

根据省教育厅关于开展职业学校办学条件达标工作的相关要求，学校以创建“双高”院校为目标，以问题为导向，以项目为抓手，科学制定规划，汇聚多方力量，建立联动机制，着力在校园功能布局、基础设施、师资队伍结构、实训条件、数字校园建设等方面紧抓举措落实，加快推进办学条件全面达标步伐。

一、办学条件达标工程实施情况

学校对标《普通高等学校基本办学条件指标》中高职（专科）12项具体指标，成立了以党委书记、校长为组长，纪委书记、副校长为副组长，相关责任部门为成员的办学条件达标工作专班。明确了“提升办学硬件条

件” “改善学习生活环境” “提升教育教学和实践条件” “聚优配强师资队伍” “推进数字校园建设” 五大领域建设任务，“专人专项专班”式推进办学条件达标工程。

工作专班建立了月调度机制、年度考核机制，动态监测，阶段把控，全面统筹。先后召开党委会、校长办公会以及专班会议等 30 余次，专题研究达标实施方案，确保各项工作如期达标。

2019 至 2023 年，学校通过争取上级财政资金、申报政策性金融贷款、校企共建和社会捐赠等方式累计投入 3.5 亿元，用于校园基础设施建设、教学设备更新和实训室建设、师资队伍和专业建设等，各项指标均已达到合格标准。

二、基本办学条件指标达标情况

（一）办学基础设施达标情况

一直以来，占地面积不足和建筑面积不足是制约学校高质量发展的根本性瓶颈。

2019 年，学校在省委教育工委、教育厅党组关怀支持下，多渠道筹措资金 1.5 亿元，购置研发企业闲置资产建设轨道交通产教融合中心项目。

2020 年，成功申报教育强国中央财政预算内投资 1 亿元，建设轨道交通产教融合实训基地。使学校占地面积扩大一倍，建筑面积增加 6.1 万 m²，从根本上攻破了制约学校多年的“占地面积小、建筑面积少”的卡脖子难题。

2022 年，学校牢记总书记强调的“在新时代东北振兴上展现更大担当和作为”，咬定办学条件合格目标，坚持一张蓝图绘到底，决定在产教融合中心周围征地 381 亩，分两期建设双凌校区。目前，双凌校区一期项目已完成征地 354 亩，学校总占地面积已达到 758 亩（51 万 m²），生均 66 m²，高出合格线 5 m²；建筑面积 21.43 万 m²，其中学生宿舍面积 5.92 万 m²，生均 7.52 m²，高出合格线 1.02 m²。

双凌校区一期项目拟投资 1.1 亿元，包括 2.8 万 m²学生宿舍和 1.5 万

m²体育场，拟于本年底开工建设，明年投入使用，二期项目将于明年接续启动。2025年双凌校区全面建成后，学校占地面积将达800亩以上，建筑面积28万m²以上，办学硬件实力将跻身行业第一梯队。

（二）师资队伍达标情况

学校深入实施人才强校发展战略，三年来通过校企合作、政策倾斜、柔性引才、申请编制等多项措施，引进培养博士人才13人，在教师数量和质量上实现聚优配强，着力对冲和破解了编制不足的难题。针对高层次紧缺型人才，完善了职务津贴待遇和培养培育配套政策措施，投入博士培养资金150万元。

目前，学校有校内专任教师400人、外籍教师1人、校内兼课教师21人、校外兼职教师112人，“双师型”教师占比66%；其中国家级、省级名师12人，国家级、省级专业带头人7人，辽宁省优秀青年人才26人。

按指标计算，学校折合教师数为451人，生师比17.25，达到合格标准；具有研究生学位教师230人，占专任教师比例58%，高出合格线43个百分点；具有高级职称教师119人，占专任教师比例29.75%，高出合格标准9.75个百分点。

（三）教学实训条件达标情况

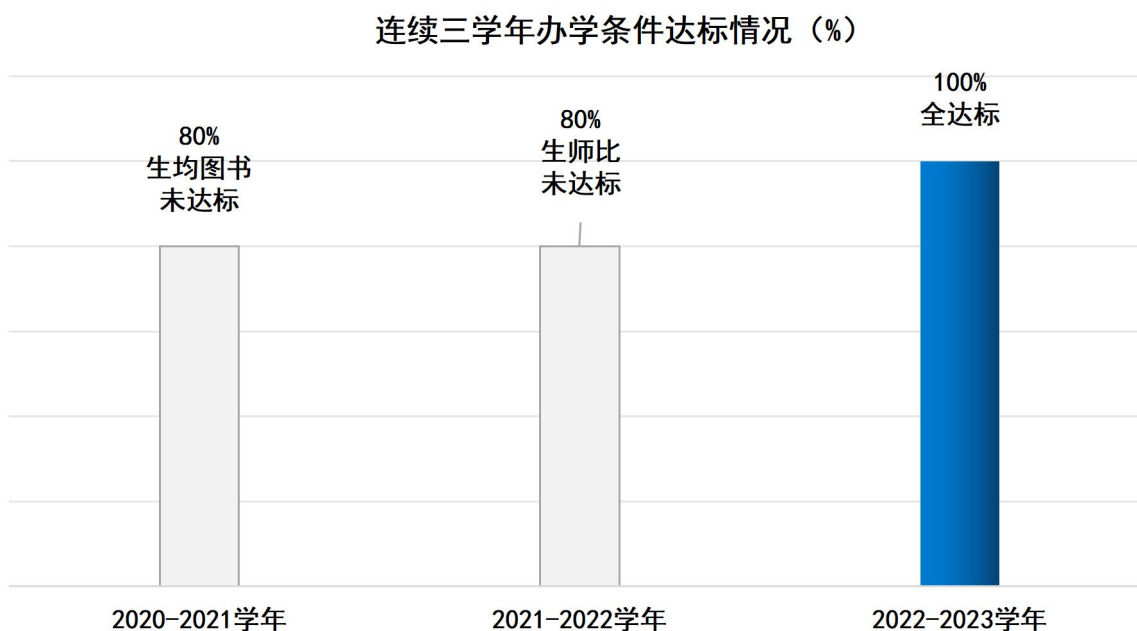
学校依托国家级辽宁轨道交通职业教育集团、“一企四校”联盟、教育部ICT行业创新基地等校企合作平台，充分利用政策性金融工具，系统推进教学条件改善和实训基地建设。

2022年12月，学校积极响应教育部关于开展职业教育信贷支持工作的号召，按照教育厅要求，成功申请中长期贴息贷款，并率先完成1亿元实训基地重大先进设备购置与更新改造，使学校教学仪器设备达到同类院校领先水平。

2023年9月，教育强国工程中央财政预算内投资1亿元，建筑面积2.35万m²的国家级轨道交通产教融合实训基地成功投入使用，成为集铁路交通综合实训、城市轨道交通实训、通信信息和智能制造实训于一体的“三层

次六模块四功能”综合性产教融合基地，使学校教学实训条件达到了行业内一流。

目前，学校有教学行政用房 14.61 万 m²，生均 18.54 m²，高出合格线 2.54 m²；教学科研仪器设备值 15526.13 万元，生均 1.97 万元，高出合格线 1.57 万元；年新增教学科研仪器设备值 6662.69 万元，占比 42.91%，高出合格线 32.91 个百分点；教学用计算机台数 1806 台，百名学生配备数 22.92 台，高出合格线 14.92 台；图书 52.4398 万册，生均 66.54 册，高出合格线 6.54 册，学校连续三学年办学条件达标情况如图表 7-1 所示。



图表 7-1 连续三学年办学条件达标情况图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、下一步工作计划

按照教育厅部署和办学达标方案要求，进一步统筹两校区发展规划，优化校园功能布局；加强基础条件建设，改善育人环境；持续优化师资结构，提升教师队伍整体水平；加大智慧校园建设，推动数智化实训条件升级和跨平台数据融通共享，深入推进办学条件提升和内涵建设，为学校高质量可持续发展拓宽新空间、搭建新平台、打造新优势、积蓄新动能。

典型案例 22 全面推进办学条件达标工程

基本办学条件全面达标。以创建“双高”院校为目标，以问题为导向，以项目为抓手，科学制定规划，汇聚多方力量，建立联动机制，着力在校园功能布局、基础设施、师资队伍结构、实训条件、数字校园建设等方面紧抓举措落实，实现了办学条件全面达标。截至 2023 年 11 月，学校占地面积 758 亩，在校生 7881 人，生均教学行政用房 17.04 平方米、生师比 17.25、生均教学科研仪器设备值 18110.5 元、生均图书 101.95 册，各项基本办学条件均达标。

7.3.3 数字职教

7.3.3.1 职业教育信息化标杆学校建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《职业院校数字校园规范》，制订《信息化发展十四五专项规划》，在“以师生为中心，以现代信息技术支撑学校教育教学等各项事业全面发展”的核心目标引领下，挂图推进，于 2023 年 12 月获评辽宁省第一批次“智慧教育示范校”、教育部首批职业教育信息化标杆校，如图 7-3 和 7-4 所示。

The screenshot shows the official website of the Liaoning Provincial Education Department. The main content is a public notice titled "关于辽宁省‘智慧教育示范区’和‘智慧教育示范校’第一次验收评估与第二批次遴选结果的公示". The notice includes the following information:

- 发布日期: 2023年12月06日
- 【字体: 大 中 小】打印本页
- 根据《辽宁省教育厅办公室关于做好2022-2023年度“智慧教育示范区”建设项目相关工作的通知》(辽教办〔2022〕332号)和《辽宁省教育厅办公室关于做好2022-2023年度“智慧教育示范区”建设项目相关工作的通知》(辽教办〔2022〕333号)安排,我厅组织了辽宁省“智慧教育示范区”和“智慧教育示范校”第一次验收评估与第二批次遴选工作,经组织专家评审,厅务会审议通过,现将评估和遴选结果予以公示。
- 公示期间,如对公示名单有不同意见,请在2023年12月15日前以电话、邮箱等方式向省教育行政科技与信息化建设处反映,反映问题实事求是,电话、邮箱申报应署真实姓名,不接受匿名举报。
- 联系电话: 024-86902301
- 电子邮箱: kjc2_sjy1@ln.gov.cn

The notice also includes two tables of results:

序号	名称	结果
1	沈阳职业技术学院	通过验收
2	沈北职业技术学院	通过验收
3	锦州职业技术学院	通过验收
4	大连职业技术学院	通过验收
5	渤海大学	通过验收

序号	学校	结果
1	沈阳铁路装备制造学校	通过验收
2	鞍山钢铁集团职业技术学院	通过验收
3	大连理工大学盘锦分校	通过验收
4	鞍山钢铁集团职业技术学院	通过验收
5	大连理工大学盘锦分校	通过验收
6	鞍山钢铁集团职业技术学院	通过验收
7	鞍山钢铁集团职业技术学院	通过验收
8	鞍山钢铁集团职业技术学院	通过验收

The right side of the screenshot shows a list of schools and their status, with the school "辽宁装备制造职业技术学院" (Liaoning Equipment Manufacturing Vocational College) highlighted in red, indicating it is a selected school.

图 7-3 辽宁省第一批次“智慧教育示范校”公示名单



图 7-4 成功通过教育部职业教育信息化标杆校申报审批

一、夯实底座 建成校园新硬件基础设施体系

一是增强了校园网络基础服务能力。总出口带宽 10.2G，完成 10GPON 对等技术的全光网络改造，实现万兆到楼宇、千兆到桌面。无线网络实现全覆盖，建设了 5G 双域专网、5G+全光主干网，所有信息点及门户网站均支持 IPV6/IPV4 双栈，不断优化师生上网体验。

二是建成了标准模块化机房。搭建 12 个计算节点的超融合平台，围绕业务应用搭建虚拟和现实服务器一百余台。

三是配置了先进的网络安全防护设备。积极开展等保测评，校园门户网站通过等级保护 2.0 二级测评。学校目前双校区运行，通过专线互通已实现了双校区四网（有线、无线、监控、多码统证）建设融合。

四是升级了信息化教育改革基础硬件。建设信息化智能黑板教室 114 间、演讲观摩型报告厅 5 间、智能演示型理实一体化教室（实训室）85 间、多功能研讨型智慧教室 2 间、移动录播教室 2 间。依托教育部“智能制造 2035”试点项目建设课程资源制作中心，有效推动教育场景智能化变革。

五是建设了信息化安全保障体系。全校监控设备无死角全覆盖。构建了人脸识别设备体系，实现了多场景的师生人脸识别。

二、以人为本 丰富多元化智慧化应用场景

按照“一厅一中心一平台+N个信息系统”的整体建设架构，学校统筹运行“一网通办”网上办事大厅、校本数据中心（含数据中台）和智慧辽

铁信息服务平台，同时以师生需求为出发点、以核心业务为依托，业务部门牵头建设并运行一批覆盖行政管理、师生发展、教学研究与应用、安全保障及师生服务等多领域的信息化业务系统，包括教务管理系统、学工管理系统、人事管理系统、科研管理系统、诊改管理系统、智慧团学系统、单招考试管理系统、就业管理系统、一卡通管理系统、网络安全管理系统、教学资源管理平台等。

三、消除孤岛 打造数字时代学校“智治”新生态

一是实现一网通办。按照“数据多跑路，师生少跑腿”的思路，建成一网通办办事大厅，精简学校办事流程，事务流程上线运行 73 项，实现一处登录、处处登录，业务办理“最多跑一次”。

二是实施数据治理工程。建立“标准先行、数据驱动、业务融合”的全过程数据管理机制、多层协调推进机制，集成教务、学工、科研、人事、一卡通、招生、就业、国资等 8 个业务域 494 张表，共计 6667 个字段，初步实现学校数据标准建设，进行了数据清洗，确保了数据可靠，实现了“一数一源”和“一次治理、多方复用”的校务数据共享。建成数据中心和校情分析系统，实现数据可视化，通过对数据的实时分析，为学校科学决策提供支撑。形成“用数据说话、用数据决策、用数据管理”的应用格局。

三是开展智慧大脑对接和数据采集。全面梳理学校、专业、教师和学生数据，实现与全国职业教育智慧大脑院校中台对接工作，初步实现数据直连、信息直达。

四、赋能教改 推进教育教学数字化升级改造

一是开展“信息化+专业”的“专业能力图谱”建设。学校是辽宁省首批技术技能人才能力图谱建设试点校，13 个骨干专业参与试点，应用图谱管理平台，形成了“专业—岗位—能力—能力单元—技能点、知识点”谱系，专业平均技能点、知识点达 1160 个。

二是开展“信息化+课程”的资源库和在线课程建设。参与建设完成 3 个国家级教学资源库，建设完成 147 门线上课程资源并全部开放，其中国家级在线精品课程 3 门、辽宁省精品在线开放课程 17 门。资源库和优质课程全部上线职业教育智慧教育平台。

典型案例 23 走数字化革新之路 打造信息化标杆校

学校以信息技术支撑教育教学等各项事业全面发展。完成模块化机房、全光接入、5G 双域专网以及 IPV4/IPV6 双栈建设；建成“一厅一中心一平台+N 个信息系统”信息架构；创新教师数字工坊，创建专业能力图谱，建立教学资源库、精品在线课程，建设智慧学习工厂，与企业共研共建虚拟仿真实训基地。2023 年，学校入选教育部第一批职业院校数字化校园建设试点院校。

7.3.3.2 数字化教学资源覆盖与应用

截至 2023 年 12 月，学校共建成 6 个虚拟仿真实训室，覆盖了 8 个实训项目，建成包括基础学科、专业课程及实训课程在内的 88 门在线精品课程，累计达到 21308 学时。数字化教学资源覆盖全校 35 个专业。学校与优慕课在线教育平台、超星泛雅在线教育平台签约课程服务合同，满足全校各专业线上线下混合式教学整体需求，实现职业教育教学改革新突破。

7.3.3.3 信息化基础设施与应用平台建设

围绕学校“十四五”规划建设任务，逐步落实兴辽卓越校建设项目，银行贴息贷款项目以及振兴东北突破三年行动计划。持续完成新校区建设，进一步推进新校区产教融合实训中心的弱电工程项目落地，完成了对新建楼宇的基础网络、无线网络、广播、监控的设计规划，解决了双凌校区学生往返宿舍路径的监控部署。加大力度完成一网通办改造，聚焦在业务办理渠道方面的改革，不断在办事体验上创新，共同构建高效智慧的校务服务体系。积极落实阳光平台官网接口项目，实现了阳光平台与校园门户的

一键同步，及时梳理应公开事项，提升了信息公开工作水平。高质量完成智慧校园大数据指挥中心建设。

深入推进教育部智慧大脑平台建设以及职业教育标杆校建设申报工作。严格对照《职业教育信息化标杆学校建设指南》基本条件，结合学校实际情况进行逐一梳理、盘点，总结一系列高价值、实用、成熟的信息化支撑方案，有序推进信息化标杆校建设任务。

积极推进教育、管理信息化工作。推进一网通办平台充分利用、稳步发展。实现学校政务管理审批全链条信息化；保障一站式社区学生管理系统、智慧团学系统上线运行，大大提升了学生信息管理、迎新工作、资助工作、宿管工作、第二课堂管理工作、创新创业竞赛管理等工作的信息化水平。；新建智慧教室、移动录播系统投入使用，持续提升学校教学品质，为教师教学信息化赋能，为学校高质量发展服务、献策。

7.4 学校治理

严格落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制和“三重一大”决策机制，完善学校决策管理机制。学校党委履行党章等规定的各项职责，全年召开党委会 65 次，校长办公会 75 次，研究学校全面从严治党、教学科研和综合治理重大事项决策，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，有效发挥“把方向、管大局、保落实”的作用。支持校长依法独立负责地行使职权，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

推进教授治学机制，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系。依法建立教职工、学生代表大会制度，在学校党委的领导下，推进以教职工、学生代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，依据规定履行职责，开展各项工作，依法保障师生参与学校民主管理与监督的权力，维护师生合法权益，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。完善社会参

与机制，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与，支持学校办学。

7.5 经费投入

7.5.1 年度办学经费总收入及其构成

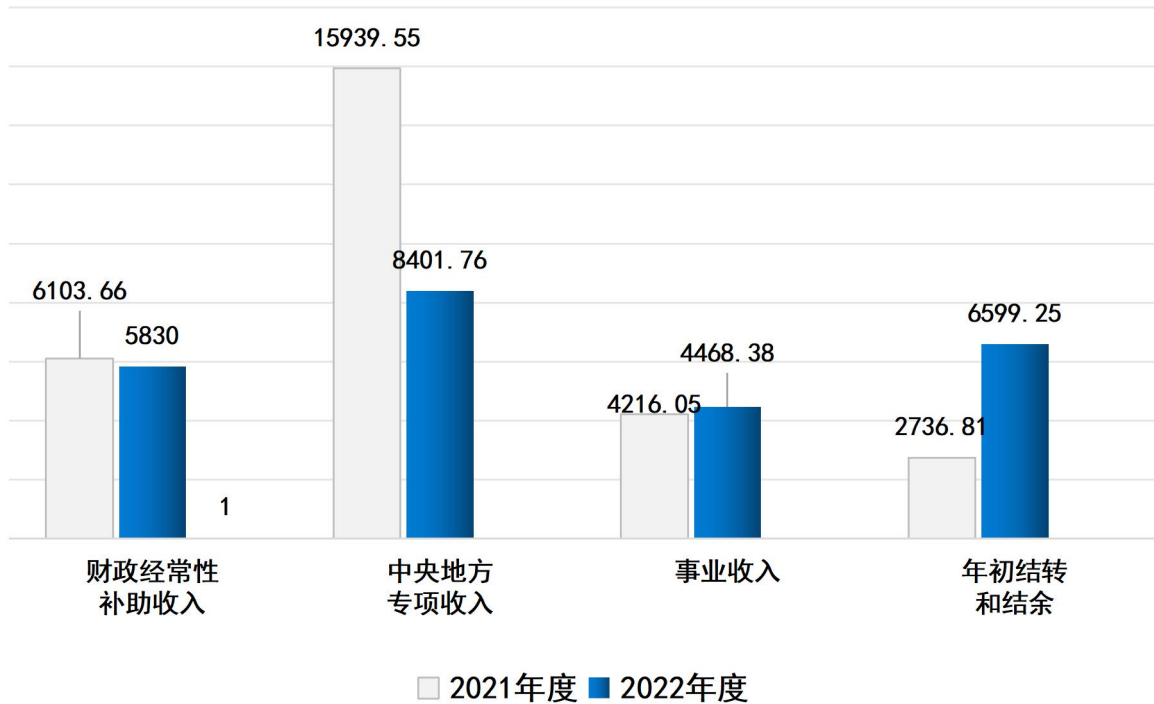
2022年度，学校办学经费总收入为25299.39万元，比上一年减少了1544.07万元，降幅为5.75%。其中财政经常性补助收入5830万元，比上一年减少了273.66万元，所占比重为23.04%，降幅为4.48%；中央地方专项投入收入8401.76万元，比上一年减少了7537.79万元，所占比重为33.21%，降幅为47.269%；事业收入4468.38万元，比上一学年增加了252.33万元，所占比重为17.66%，增幅为5.98%；年初结转和结余6599.25万元，比上一年增加了3862.44万元，所占比重为26.08%，增幅为141.13%。学校2022年度办学经费收入情况如表7-2所示。学校2021年度与2022年度办学经费收入情况如图表7-2所示。

表 7-2 2022 年度办学经费收入表

项目	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 专项投入	年初结转 和结余	合计
金额 (万元)	4468.38	5830	8401.76	6599.25	25299.39
比例	17.66%	23.04%	33.21%	26.08%	100%

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

2021年度与2022年年度办学经费收入指标对比（万元）



图表 7-2 2021 年度与 2022 年度办学经费收入对比图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

7.5.2 年度办学经费总支出及其构成

2022 年度，学校办学经费总支出为 19192.61 万元，比上一年减少了 3691.79 万元，降幅为 16.13%。其中：基础设施建设 2790.78 万元、设备采购 1978.15 万元、日常教学及人员工资经费 6574.45 万元、教学改革及科学研究经费 138.69 万元、师资队伍建设经费 177.3 万元、图书购置 16.13 万元、学生专项经费 1263.94 万元、党务及思政工作队伍建设经费 52.52 万元、其他支出 6200.65 万元。学校 2022 年度办学经费支出情况如表 7-2 所示。学校 2021 年度与 2022 年度办学经费支出情况如图表 7-2 所示。

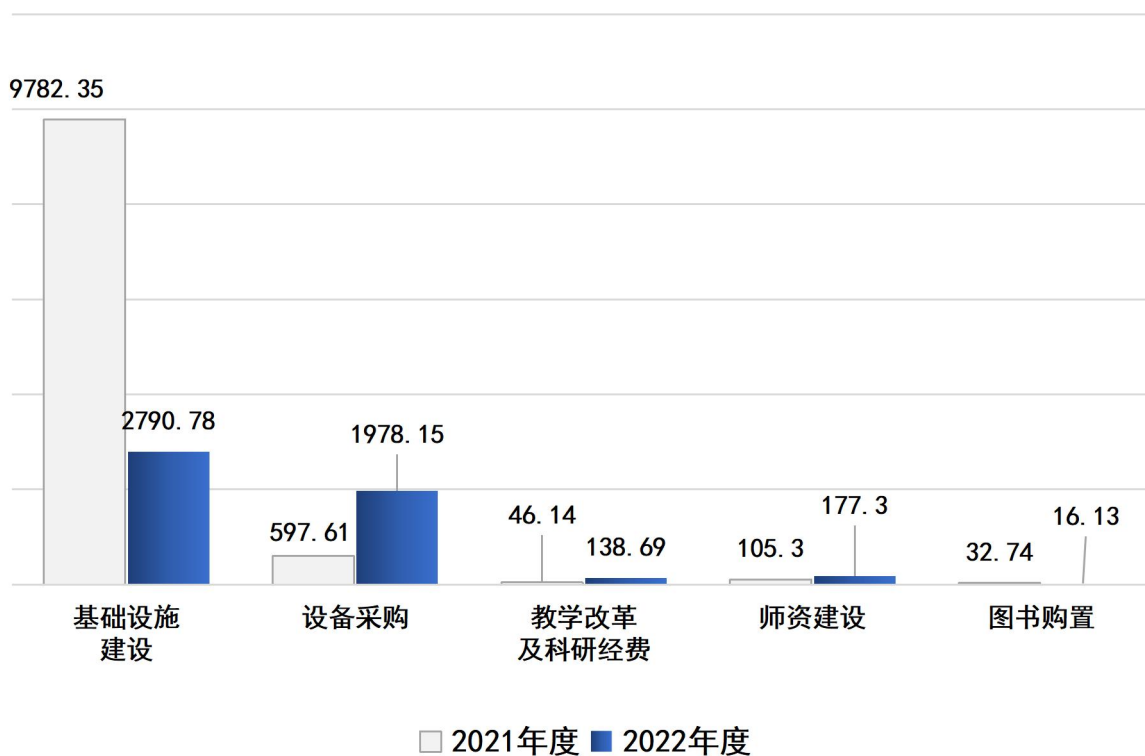
表 7-3 2022 年度办学经费支出表

项目	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	图书购置
支出(万元)	2790.78	1978.15	138.69	177.3	16.13
比例	14.54%	10.31%	0.72%	0.92%	0.08%

项目	日常教学及人员工资	学生专项	党务及思政工作队伍建设	其他
支出(万元)	6574.45	1263.94	52.52	6200.65
比例	34.26%	6.59%	0.27%	32.31%

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

2021年度与2022年度办学经费支出部分指标对比
(万元)



图表 7-3 2021 年度与 2022 年度办学经费支出部分指标对比图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

7.6 质量保障

学校加强质量保障体系建设，完善教学质量评价、反馈与改进机制，利用现代信息化手段建立常态化的内部质量保障体系，引进深圳职业技术学院先进理念，合作共建内部质量诊改平台，不断提升教学内部质量保障体系信息化水平，提高学校内部质量管控能力。以 ISO 9000 管理体系为模型，以学校教学质量监控体系为核心，形成以学校、专业、课程、教师与学生五层面的管理主体，各层面相对独立也相互关联的立体网格化内部质量控制组织体系。学校层面由党委统一领导，院长亲自指挥，各行政职能部门充分发挥责任主体作用。根据学校人才培养定位形成以教务处为主导，二级教学单位为实施主体的专业层面质量保证体系，二级学院、部对专业建设方案、专业教学标准及课程标准进行统筹规划，专业团队负责执行，保证专业建设和教学运行质量。依照专业培养目标与教学标准，形成以教研室为主体的课程建设团队，形成课程标准及建设方案。最后形成以课程建设标准为主导，教师为主体的课堂教学目标和单元教学设计的教师层面。学生层面形成由“学校—专业—课程—教、学主体”相互关联的层面体系。

对《教学质量评价与奖励条例》进行修订，突出二级院部督导权重比例，完善学校教学质量评价体系，优化评价标准。进一步体现“三教改革”“课程思政”“课堂革命”等导向要求，持续深化新时代教育评价改革，促进教育教学质量持续改进。修订《教学督导工作管理办法》，增加校级督导员续聘条款，确保督导评价的连续性、客观性。规范开展教学质量评价，按照学校专职督导评价、二级学院（部）督导评价和学生评教的三方评价体系，组织每位教师 6 人次，覆盖全校专任教师的教学评价，评出教学质量一等奖 18 名，二等奖 33 名，三等奖 48 名，有效提升学校教学质量。

7.7 政策保障

一、科学擘画前景 锚定发展目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届一中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，聚焦职业教育领域综合改革，全面贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《辽宁省职业教育改革实施方案》等各项政策规定和实施方案，主动对辽宁和地方区域经济，有效推动教育改革发展。积极对接地方装备制造业，科学调整专业结构，新增区域经济社会发展急需专业11个；深化“政-校-企”合作，轨道交通产教融合实训基地顺利投入使用；与沈阳局铁路局、沈阳地铁等企业开展“2+1”、订单式人才培养，助力辽宁全面振兴、全方位振兴。聚焦职业改革发展，加强学校教育改革发展顶层设计，制定《2023年重点工作任务》《2023年党建工作要点》《2023年思想政治工作要点》《2023年统战工作要点》等，为加强党对职业教育发展全面领导提供保障和方向。全面推进办学条件达标工程，双凌校区完成征地工作，实现校园占地面积翻番，为高质量发展奠定基础。

二、加强制度保障 推进依法治校

学校瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕“交通强国”和“教育强国”战略，立足轨道交通建设和辽宁全面振兴全方位振兴新阶段，以制度建设为核心，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”格局。校党委科学调整调整学校领导班子成员分工，制定《中层干部试用期考核工作方案》《机构设置与全员岗位聘任实施方案》，进一步规范了学校机构设置，优化干部队伍结构，提高学校治理体系和治理能力建设水平。学校先后制定了《教科研课

题经费管理办法(修订)》《参加学术组织的管理办法(试行)》《“一网通办”一站式服务大厅项目实施方案》《“全面振兴新突破三年行动”实施方案》《关于在全校大兴调查研究的实施方案》《教学工作量统计工作改革办法》《人才培养工作状态数据采集与管理平台填报管理办法》等 20 余项制度,规范了学校教学科研、人才建设、教师管理、教风学风建设等各方面的工作,为学校创新发展提供了保障。

三、创新驱动引领 赋能高质量发展

坚持“技能创新、岗位创业”理念,开设 KAB 创业基础、机器人创新课程、3D 打印技术运用、VR 创新实践等技能创新课程,实现学生“双创”技能提升。与锦州市科技馆实现“馆校”合作,组建科技志愿服务队伍为锦州市科技馆助力。与“一带一路”沿线国家院校联合举办中外合作办学项目,搭建高质量“走出去”桥梁;联合中铁集团成立辽宁省首批“中亚铁路墨子工坊”“中蒙俄铁路墨子工坊”,谱写东北三省一区轨道交通类专业合作发展、对外开放办学新篇章。深化实践教学载体和组织形式的“四驱”改革,坚持竞赛驱动,提供了阶梯式发展的驱动力;坚持创新驱动,提供助力职业发展的驱动力;坚持证书驱动,提供前置职业资格的驱动力;坚持项目驱动,提供运用技术技能的驱动力。积极与中国铁路沈阳局集团有限公司、中铁九局集团有限公司、沈阳地铁集团有限公司等企业加强合作,在产教融合、校企合作、师资队伍建设、人才培养、就业创业等方面给与政策扶持;与锦州万得汽车电器电子科技有限公司、锦州七七七微电子有限责任公司等企业深化校企合作;与锦州捷通铁路机械股份有限公司达成合作意向,积极筹建成立市域产教联合体,为区域经济转型升级和学校实现高质量发展不断开展实践探索和贡献智力支持。

8 面临挑战

8.1 面临挑战

一是以辽宁全面振兴新突破三年行动为目标，服务区域经济发展，加强校企合作深度融合，亟需加快推动行业产教融合共同体建设。

二是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对接区域战略发展需求，以“墨子工坊”项目为依托，加快建设具有国际影响的职业教育标准、资源和装备。

三是加强学校师资队伍建设，实施“匠心师德”工程，注重引优培强“领军型”人才，创新教师评价新模式，在推进教学团队建设上实现新突破。

8.2 未来展望

依托产教融合共同体，推进校企合作深度融合。充分发挥行业产教融合共同体的作用，加强校企合作，拓展校企协同创新广度，通过完善人才考核机制，发挥博士等高层次人才科研领军作用，积极主动服务企业，解决技术难题，提升科技成果转化率。同时，推动校企合作转型，积极推进二级学院混合所有制改革；赋能智能制造产业学院，推动产学研用产生实效；实体化运作职教集团，提升校企协同育人成效。

建设“墨子工坊”项目，提升中国职业教育国际影响力。学校以辽宁“职教出海”办学品牌——“墨子工坊”建设项目为突破口，立足行业发展战略需求，围绕“教随产出、产教同行”，加快推进学校在中国职业教育国际化职业教育标准、资源和装备方面的建设。力争建设成具有较高国际影响力的职业教育标准、资源和装备体系，持续打造中国职业教育国际化品牌。

加强师资队伍建设，在推进教学团队建设上实现新突破。稳步实施“匠心师德”工程，大力推进高层次和“双师型”教师引培，优化教师队伍双师结构，创新教师评价模式，满足学校可持续发展需要。力争建设一支国家级职业教育教师创新团队，取得教学团队建设上的新突破。

附件 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2544
2	毕业去向落实人数	人	2371
	其中：毕业生升学人数	人	57
	升入本科人数	人	57
3	毕业生本省去向落实率	%	57.53
4	月收入	元	5100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2305
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	90
	面向第三产业	人	2215
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 2 教学资源表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.25
2	双师素质专任教师比例	%	65.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.75
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	1052
		学时	99091.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	2518.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	216
		学时	23814.00
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
7	在线精品课程数	门	88
		学时	21308.00
	在线精品课程课均学生数	人	309.90
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	71
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	137
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	101
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19700.71

表 3 国际影响表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	662
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 4 服务贡献表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2314
	其中：A类：留在当地就业	人	1115
	B类：到西部和东北地区就业	人	1378
	C类：到中小微企业等基层就业	人	74
	D类：到大型企业就业	人	1925
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	2.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	1680.00
	公益项目培训学时	学时	56.00
7	非学历培训到账经费	万元	142.18

表 5 落实政策表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7881.00
2	年生均财政拨款水平	元	7405.66
3	年财政专项拨款	万元	14303.23
4	教职员工额定编制数	人	349
	教职工总数	人	465
	其中：专任教师总数	人	400
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	40
	班主任人数	人	126
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7457
	其中：学生体质测评合格率	%	63.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1951
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	54
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4858.00
	年支付行业导师课酬	万元	72.87
10	年实习专项经费	万元	72.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.32





遼寧鐵道職業技術學院
Liaoning Railway Vocational and Technical College